

Міністерство освіти і науки України  
Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж  
Державного вищого навчального закладу  
«Національний лісотехнічний університет України»



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ ЗЛРК  
від 16.10.2020 р. № 450  
Директор \_\_\_\_\_ Р.В. Ковалишин

# Положення

про використання технологій дистанційного навчання в  
освітньому процесі  
Закарпатського лісотехнічного коледжу  
Державного вищого навчального закладу  
«Національний лісотехнічний університет України»

Розглянуто та схвалено  
на засіданні педагогічної ради  
протокол № 3  
від 16 жовтня 2020 р.

м. Хуст -2020

## **I. Загальні положення**

1.1. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі (надалі - Положення) Закарпатського лісотехнічного коледжу (надалі ЗЛТК) визначає порядок використання системи дистанційного навчання з використанням інструментів та сервісів Google Suite for Education.

1.2. У цьому Положенні використовують наступні терміни та поняття:

- асинхронний режим – взаємодія між учасниками дистанційного навчання, під час якої вони комунікують між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
- веб-ресурс навчальної дисципліни – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін, яке доступне через Інтернет локальну мережу;
- веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії учасників дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- відеолекція – один із видів навчального заняття у дистанційному навчанні, на якому студенти отримують аудіо- та відео- інформацію лекційного матеріалу через засоби телекомунікаційного зв'язку як у синхронному режимі, коли студенти можуть отримувати інформацію від лектора і ставити йому запитання у реальному часі, так і в асинхронному, коли студенти мають доступ до відеозаписів лекційного матеріалу;
- дистанційне навчання – це процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності здобувачів освіти, який відбувається, як правило, за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому інформаційному середовищі, яке

функціонує на базі сучасних навчально-методичних та інформаційно-комунікаційних технологій;

- дистанційна форма навчання – форма організації освітнього процесу у закладах освіти, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів про освіту;

- синхронний режим – взаємодія між учасниками дистанційного навчання, під час якої всі вони одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін — програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу учасників дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

- система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

- технології дистанційного навчання (ТДН) – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін, забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, зокрема Інтернету, а також комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в коледжі;

- учасники дистанційного навчання – особи, які навчаються і забезпечують освітній процес з використанням ТДН (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо).

1.3. Метою використання ТДН в освітньому процесі ЗЛТК є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права громадян України на освіту.

1.4. ТДН можуть використовуватись в коледжі для організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання з метою: методичного забезпечення самостійної роботи, проведення контрольних заходів; вивчення навчальних дисциплін; проведення консультацій, тощо.

## **2. Особливості освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

2.1. Основним веб-середовищем для використання ТДН в коледжі є Google Suite for Education.

2.2. ТДН можуть використовуватись в коледжі для організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання з метою: вивчення навчальних дисциплін; методичного забезпечення самостійної роботи, проведення контрольних заходів; проведення консультацій, тощо.

2.3. Особливості та порядок використання ТДН для конкретної навчальної дисципліни чи окремих тем дисципліни, видів навчальних занять, визначаються у робочій програмі.

2.4. Комунікація між учасниками дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передаванням відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

2.5. Основними видами навчальних занять в ЗЛТК є лекція, семінар, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація, що проводяться зі здобувачами освіти дистанційно в синхронному або асинхронному режимі відповідно до графіку освітнього процесу, розкладу занять та згідно робочої програми навчальної дисципліни.

2.6. Лекційні заняття можуть проводитись у формі відеолекцій. Трансляція відеолекцій відбувається за розкладом

занять. Відповідальним за проведення відеолекції та її змістовне наповнення є викладач.

Готуючи відеолекцію, викладач самостійно обирає можливі технічні прийоми подання матеріалу, зокрема:

- комп'ютерну презентацію;
- демонстрацію відеоролика;
- прослуховування аудіофайлів;
- демонстрацію текстових документів, схем, діаграм, графіків;
- демонстрацію екрану з інтерфейсом програмного засобу;
- інші форми подання навчального матеріалу з використанням комп'ютерних технологій.

2.7. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Практичні заняття у формі семінарів проводяться дистанційно як заняття в синхронному чи асинхронному режимі.

2.8. Лабораторні заняття проводяться, як правило, очно у спеціально обладнаних лабораторіях. В окремих випадках можуть проводитись дистанційно із використанням відповідних віртуальних тренажерів, програмного забезпечення та віртуальних лабораторій тощо. Також можлива комбінована форма проведення лабораторних занять, коли частина з них проводиться очно, а частина – дистанційно.

2.9. Консультації можуть проводитись дистанційно як в синхронному, так і в асинхронному режимі за допомогою засобів відео-, аудіозв'язку, через спілкування в чатах.

2.10. Практична підготовка (практика) здійснюється дистанційно та /або очно, із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою засобів відеозв'язку.

2.11. Поточний, проміжний, модульний підсумковий контроль можуть проводитись з використанням ТДН, зокрема відеоконференц-зв'язку та

електронного тестування за умови забезпечення аутентифікації особи, яка навчається. У разі проведення контрольного заходу, викладач повинен оцінити результати навчання студентів та оприлюднити результати оцінювання. Результати контролю зберігаються в електронному вигляді та дублюються на паперових носіях встановленого зразка.

2.12. Курсові проекти (роботи) студенти виконують самостійно, з можливістю консультуватися з керівниками проектів та консультантами через ТДН або очно.

Курсові проекти (роботи) студенти оформлюють в електронному вигляді, надсилають керівникам з використанням ТДН.

Захист курсових проектів (робіт) може відбуватися дистанційно за умов:

- попереднього завантаження студентом роботи у Google Classroom;
- захисту проекту (роботи) в режимі відеоконференції з обов'язковою аутентифікацією студента під час процедури захисту.

Контроль знань студентів під час захисту курсових проектів (робіт) із використанням ТДН здійснюється у автоматизованому режимі (електронні тести) чи безпосередньо викладачами з використанням ТДН.

Роботи в паперовому вигляді здаються до навчальної частини коледжу.

2.13. Відповідальними за веб-ресурси навчальних дисциплін та їх використання в освітньому процесі є викладачі цих навчальних дисциплін.

2.14. Форма проведення навчальних занять з використанням ТДН відображається у робочій програмі навчальної дисципліни.

2.15. Контроль за використанням ТДН в освітньому процесі, змістовим наповненням веб-ресурсів навчальних дисциплін та якістю проведення відеолекцій здійснюють завідувачі відділень, за якими закріплені ці дисципліни.

2.16. Методичну та технічну підтримку проведення відеолекцій та використання ТДН забезпечують адміністратор системи дистанційного навчання Ковалишин Г.Є., голова циклової комісії інформаційно-

математичних дисциплін Вурста М.М., адміністратор системи дистанційного навчання Філіп М.М., а саме:

- проведення навчальних курсів для викладачів;
- проведення індивідуальних консультацій і тренінгів для викладачів;
- розробку методичних матеріалів та інструкцій з проведення відеолекцій.

2.17. Особливі обставини та ситуації, які виникають і пов'язані з використанням ТДН, розглядає і вирішує директор коледжу.

### **3. Створення веб-ресурсів навчальних дисциплін у ЗЛТК**

3.1. Веб-ресурс навчальної дисципліни може містити:

- методичні рекомендації щодо використання веб-ресурсу;
- документи планування вивчення дисципліни (робочі програми, розклади занять тощо);
  - відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів, мультимедійні лекційні матеріали тощо;
  - конспект лекцій;
  - термінологічні словники;
  - практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
  - віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
  - віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
  - пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів;
  - ділові ігри з методичними рекомендаціями щодо їх використання;
  - список рекомендованих інформаційних джерел;
  - посилання на популярні відкриті навчальні курси та інші ресурси навчального призначення.

Погоджено:

Заступник директора з навчальної роботи

І.М. Хмара

Зав. денним відділенням

В.О. Луцак

Зав. денним відділенням

Ю.М. Мороз

Зав. навчально-методичним кабінетом

В.В. Шнір

Методист заочного відділення

Н.Ф. Новак

Юрист

В.Ф. Біланинець