

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Закарпатського  
лісотехнічного фахового  
коледжу ДВНЗ НЛТУ  
України

Р.В. Ковалишин

2021 р.



### ПОЛОЖЕННЯ

#### про вступні випробовування абітурієнтів, які вступають до Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу Національного лісотехнічного університету України на основі базової загальної середньої освіти у 2021 році

1. Вступні випробування на всі спеціальності до Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу НЛТУ України проводяться: з **математики** (усно) та **української мови** (диктант).

2. Вступні випробування з кожного предмету оцінюються за 200-бальною шкалою (шляхом додавання 100 балів до кількості отриманих балів під час проведення випробування).

3. Профільний предмет для всіх спеціальностей – **математика**.

4. Завдання для вступних іспитів з математики розроблені із врахуванням вимог чинної програми з математики та Державного освітнього стандарту. Вони дозволяють виявити рівень математичних компетентностей абітурієнтів:

- *практична компетентність* – вміння розв'язувати типові математичні задачі:

а) використовувати на практиці алгоритм розв'язування задач;

б) уміти систематизувати типові задачі, знаходити критерії зведення задач до типових; уміти розпізнавати типову задачу або зводити її до типової;

- *логічна компетентність* – володіння дедуктивним методом доведення та спростування тверджень:

а) володіти і використовувати на практиці понятійний апарат дедуктивних теорій (поняття, визначення понять, висловлювання, аксіоми, теореми і їх доведення, контрольні приклади до теорем тощо);

б) проводити дедуктивні обґрунтування правильності розв'язання задач та шукати логічні помилки у невірних дедуктивних міркуваннях;

в) правильно використовувати математичну та логічну символику на практиці.

Вступне випробування з математики проводиться в усній формі. Час підготовки абітурієнтів – 45 хв. Екзаменаційний білет включає 5 завдань: 4 завдання з алгебри та початків аналізу і 1 завдання з геометрії.

Завдання вважаються виконаними правильно, якщо абітурієнт навіть розгорнуто відповідь до завдання з обґрунтуванням кожного етапу і, відповідно, виконав його правильно. Правильність виконання завдань оцінює викладач згідно критеріїв оцінювання завдань з математики. Правильне розв'язання кожного із завдань 1 – 5 оцінюється двадцятьма балами.

Завдання екзаменаційної роботи абітурієнти виконують на відповідних бланках екзаменаційної роботи. Формулювання завдання вони не переписують, а вказують тільки його номер. виправлення та закреслювання в оформленні розв'язування завдань, якщо вони зроблені акуратно, не є підставою для зниження оцінки.

Систему нарахування балів за правильно виконані завдання для оцінювання робіт абітурієнтів наведено у таблиці 1.

**Таблиця 1.**

<i>Номери завдань</i>	<i>Кількість балів</i>
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
<b>Усього балів</b>	<b>100 балів</b>

Згідно визначених правил прийому екзаменаційна робота оцінюється за 100-бальною шкалою від 100 до 200 балів. Таким чином, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може набрати за екзаменаційну роботу складає 200 балів. Перевід з 200-бальної шкали оцінювання у чинну 12-бальну систему оцінок здійснюється наступним чином:

**Таблиця 2.**

<i>Сума балів – 200 балів</i>	<i>Оцінка – 12 балів</i>	<i>Оцінка 4 бали</i>
101 - 106	1	<i>Незадовільно</i>
107 - 113	2	
114 - 119	3	
120 - 128	4	<i>Задовільно</i>
129 - 137	5	
138 - 146	6	
147 - 155	7	<i>Добре</i>
156 - 164	8	
165 - 173	9	
174 - 182	10	<i>Відмінно</i>
183 - 191	11	
192 - 200	12	

- 5. Непрофільний предмет – українська мова** – проводиться у формі диктанту, який оцінюється однією оцінкою по 12 – ти бальній шкалі на основі таких критеріїв:
- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
  - повторювані помилки ( в одному і тому ж слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважаються однією помилкою);
  - однотипні помилки (на одне й те саме правило), але у різних словах вважаються різними помилками;

- розрізняють «грубі» помилки і «негрубі» (винятки з усіх правил; написання великої букви у складних власних назвах; правопис прислівників; заміна одного розділового знаку іншим; заміна українських букв російськими; випадки, коли замість одного знаку поставлений інший; випадки, що вимагають розрізнення часток *не* і *ні*: у сполученнях не хто інший, як ..., не що інше, як..., ніхто інший не..., ніщо інше не..., пропуск одного зі сполучуваних знаків або порушення їх послідовності;

- орфографічні та пунктуаційні помилки на правила, які не включені до шкільної програми, виправляють, але не враховують;

- також не вважають за помилку неправильну передачу так званої авторської пунктуації;

- за наявності в диктанті більше п'яти виправлень оцінка знижується на 1 бал.

Результати диктанту у 12-ти бальній шкалі переводяться у 200-бальну наступним чином:

**Таблиця 3.**

<i>Сума балів – 200 балів</i>	<i>Оцінка – 12 балів</i>	<i>Оцінка 4 бали</i>
101 - 106	1	<i>Незадовільно</i>
107 - 113	2	
114 - 119	3	
120 – 128	4	<i>Задовільно</i>
129 – 137	5	
138 – 146	6	
147 - 155	7	<i>Добре</i>
156 - 164	8	
165 - 173	9	
174 – 182	10	<i>Відмінно</i>
183 – 191	11	
192 - 200	12	

Дата проведення та назва тексту записується екзаменатором на дошці. Спочатку екзаменатор читає весь текст, після чого не дає ніяких пояснень щодо його змісту, правописних особливостей і тлумачення значень, використаних у ньому слів (з огляду на те, що тексти адаптовано для навчальних потреб, у них майже відсутня так звана авторська пунктуація, немає діалектизмів, застарілих слів, складної зі значеннєвого погляду, а тому малозрозумілої для учнів лексики тощо).

Екзаменатор може давати тільки коментарі формального характеру, як – от: розміщення заголовку, запис автора чи джерела тексту та ін.

Після прочитання всього тексту екзаменатор читає перше речення повністю, а абітурієнти тільки уважно його слухають. Далі це саме речення диктується для запису частинами, кожна з яких, як правило, читається тільки один раз (частиною у цьому випадку треба вважати словосполучення з двох-п'яти слів або частину складного речення приблизно з тією ж кількістю слів).

Екзаменатор може повторно прочитати частину речення, якщо вона велика за обсягом, у ній змінено нормативний порядок слів або під дією певних зовнішніх чинників абітурієнти недочули якогось слова або словосполучення. Після того, як діти запишуть усе речення, його треба прочитати повністю повторно, щоб вони мали змогу перевірити написане.

У такий спосіб диктується кожне речення тексту. Екзаменатор обов'язково вказує місце поділу тексту на абзаци. Після запису всього тексту він читає його ще раз від початку до кінця, роблячи паузи між реченнями, дещо триваліші від звичайних, і надаючи змогу учням ретельно перевірити написане і усунути можливі помилки.

Текст диктується виразно, відповідно до літературної мови, з правильним наголошуванням слів та інтонуванням звукового потоку у такому темпі, щоб абітурієнти встигали вільно його записувати.

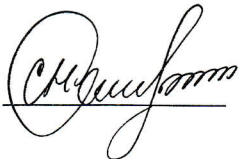
Після повторного читання всього тексту абітурієнти здають диктанти екзаменатору. Часу для додаткової перевірки додавати не потрібно: сумніви щодо правописного оформлення діти повинні вирішувати в процесі написання.

За обсягом тексти диктантів містять 160-175 слів. Визначаючи кількість слів, враховують як самостійні, так і службові частини мови. Тривалість написання диктанту абітурієнтами складає 60 хвилин. Відлік часу ведеться від початку читання екзаменатором тексту.

6. Абітурієнт вважається допущеним до конкурсу, якщо набрав 120 і більше балів з кожного предмету.

7. Рішення про допуск абітурієнтів до участі у конкурсі приймає Приймальна комісія коледжу.

Відповідальний секретар  
Приймальної комісії ЗЛФК

  
Н. Г. Баняс