

Міністерство освіти і науки України  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЗАКАРПАТСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП

«Закарпатський лісотехнічний фаховий  
коледж ДВНЗ «Національний  
лісотехнічний університет України»

Протокол від 15.03. 2022 № 6

Голова Педагогічної ради

Михайло ЛИПЧЕЙ



**ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ  
ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

Галузь знань           **13 Механічна інженерія**

Спеціальність       **133 Галузеве машинобудування**

Освітньо-професійний ступінь   **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **технік-механік лісогосподарського виробництва**

Хуст – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Освітньо-професійної програми

**«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ  
ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА»**Галузь знань **13 Механічна інженерія**Спеціальність **133 Галузеве машинобудування**Освітня кваліфікація **технік-механік лісогосподарського виробництва****РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО**

на засіданні циклової комісії механічних дисциплін

*Протокол № 7 від 16.02.2022*Голова циклової комісії  Василь МИГАЛКО**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні методичної ради ЗЛФК

*Протокол № 6 від 14.03.2022*Заступник директора  
з навчальної роботи  Юрій МОРОЗ**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради ЗЛФК

*Протокол № 6 від 15.03.2022*Директор коледжу  Михайло ЛИПЧЕЙ

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

- 1. Мигалко Василь Васильович** – керівник проєктної групи, голова циклової комісії механічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;
- 2. Алексій Омелян Васильович** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін, член проєктної групи;
- 3. Палчей Ярослав Васильович** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін, член проєктної групи.

### **Залучені стейкхолдери:**

- 1. Пацкан Михайло Юрійович** – генеральний директор ПП ХустАвтоТрейд;
- 2. Тегза Володимир Юрійович** – приватний підприємець по технічному обслуговуванню і ремонту автомобілів.

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства» спеціальності 133 Галузеве машинобудування підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020 № 519), від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266, «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 (зі змінами від 10.05.2018 № 347, зі змінами від 24.03.2021 №365), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України». Класифікатор професій ДК 003:2010».

## **I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА**

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства» освітньо-професійного ступеня (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України»
<b>Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень освіти – фахова передвища освіта Фаховий молодший бакалавр «технік-механік лісогосподарського виробництва»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; 1 рік 10 місяців на основі освітньо-кваліфікованого рівня «кваліфікований робітник».
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат МОН України про акредитацію ОКР «молодший спеціаліст» серія УД № 14015239, термін дії – до 01 липня 2026
<b>Цикл/рівень</b>	Кваліфікація фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр, відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».
<b>Форми здобуття освіти</b>	Підготовка фахівців проводиться за денною і заочною (дистанційною) формами здобуття освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства» до 1 липня 2026 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://zltk.com.ua">https://zltk.com.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в галузі галузевого машинобудування, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва.																																											
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>																																											
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 13 Механічна інженерія, Спеціальність 133 Галузеве машинобудування																																										
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Програма базується на сучасних методах, що включають наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук, ефективності технологічних операцій, безпеки життєдіяльності та збереження довкілля, в рамках реалізації якої можлива подальша професійна кар'єра.																																										
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства»																																										
<b>Особливості програми</b>	Освоєння програми вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі виробничих підприємств. Програма націлена на підготовку фахівців для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузевому машинобудуванні																																										
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>																																											
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «технік-механік лісгосподарського виробництва» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Професійна назва робіт</th> <th>Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Механік</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік автомобільної колони (гаража)</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік виробництва</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік групи, загону</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік груповий</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік з ремонту транспорту</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік з ремонту устаткування</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік дільниці</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік з підіймальних установок</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік навчального полігону</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік перевантажувальних машин</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік цеху</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік-налагоджувальник</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Технік з автоматизації виробничих процесів</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Технік з експлуатації та ремонту устаткування</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Технік з інструменту</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Майстер виробничого навчання (освіта)</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Лаборант (освіта)</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Технік-конструктор (механіка)</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Технік-механік (лісгосподарського) виробництва</td> <td>3115</td> </tr> </tbody> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Механік	3115	Механік автомобільної колони (гаража)	3115	Механік виробництва	3115	Механік групи, загону	3115	Механік груповий	3115	Механік з ремонту транспорту	3115	Механік з ремонту устаткування	3115	Механік дільниці	3115	Механік з підіймальних установок	3115	Механік навчального полігону	3115	Механік перевантажувальних машин	3115	Механік цеху	3115	Механік-налагоджувальник	3115	Технік з автоматизації виробничих процесів	3115	Технік з експлуатації та ремонту устаткування	3115	Технік з інструменту	3115	Майстер виробничого навчання (освіта)	3115	Лаборант (освіта)	3115	Технік-конструктор (механіка)	3115	Технік-механік (лісгосподарського) виробництва	3115
	Професійна назва робіт	Код КП																																									
	Механік	3115																																									
	Механік автомобільної колони (гаража)	3115																																									
	Механік виробництва	3115																																									
	Механік групи, загону	3115																																									
	Механік груповий	3115																																									
	Механік з ремонту транспорту	3115																																									
	Механік з ремонту устаткування	3115																																									
	Механік дільниці	3115																																									
	Механік з підіймальних установок	3115																																									
	Механік навчального полігону	3115																																									
	Механік перевантажувальних машин	3115																																									
	Механік цеху	3115																																									
	Механік-налагоджувальник	3115																																									
	Технік з автоматизації виробничих процесів	3115																																									
	Технік з експлуатації та ремонту устаткування	3115																																									
	Технік з інструменту	3115																																									
	Майстер виробничого навчання (освіта)	3115																																									
Лаборант (освіта)	3115																																										
Технік-конструктор (механіка)	3115																																										
Технік-механік (лісгосподарського) виробництва	3115																																										

<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</li> <li>- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.</li> </ul> Набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-модульна система оцінювання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; Виконання курсових робіт (проектів), індивідуальних робіт та інших індивідуальних завдань; Проходження практик в начальні-виробничих майстернях коледжу та підприємствах галузі
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі". У ЗЛФК використовується накопичувально-рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни. Рейтинг студента згідно Положення про оцінювання знань студентів у Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі. Кваліфікаційний іспит із комплексу фахових дисциплін.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі галузевого машинобудування, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов експлуатації машин, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук; здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності; вміти здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження довкілля.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови, властивостей, технічних характеристик і особливостей техніки та обладнання.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик техніки для моделювання технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови та теорії техніки.</p> <p>СК 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p> <p>СК 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК 7. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p>СК 8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів у виробництві.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати використання техніки відповідно до екологічних вимог, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення ремонтного виробництва.</p> <p>СК 13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p>РН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання їх у професійній діяльності.</p>

	<p>PH 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>PH 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>PH 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>PH 5. Знати роль галузевого машинобудування у виробництві.</p> <p>PH 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку виробництва.</p> <p>PH7. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань техніки.</p> <p>PH 8. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.</p> <p>PH 9. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою, впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p> <p>PH 10. Описувати будову та пояснювати принцип дії техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей матеріалів.</p> <p>PH 11. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірвальний інструмент для визначення параметрів деталей машин та оцінки їх похибки.</p> <p>PH 12. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</p> <p>PH 13. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок.</p> <p>PH 14. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</p> <p>PH 15. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин.</p> <p>PH 16. Застосовувати системи відновлення працездатності тракторів, автомобілів та інших машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту техніки.</p> <p>PH 17. Оцінювати роботу машин і засобів механізації виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи із зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>PH 18. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах, запасних частинах.</p> <p>PH 19. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення виробництв.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимоги освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів



	<p>занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів.</p> <p>97,0 % педагогічних працівників, залучених до викладання спеціальних дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію.</p> <p>Атестація педагогічних та науково-педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу освіти проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами для механізації лісогосподарських робіт та лісоексплуатації. При проведенні лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять.</p> <p>Навчальна практика проводиться у майстернях коледжу; виробничо-технологічна та переддипломна практики проводяться на виробництві.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://zltk.com.ua">https://zltk.com.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 60 місць.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Закарпатським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.</p> <p>Основу організації освітнього процесу в коледжі становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати перезараховування кредитів ЄКТС та результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відсутня
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Немає

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)</b>			
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 4	Основи екології	1,5	залік
ОК 5	Культурологія	1,5	залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 7	Фізичне виховання	4,5	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням )	6	залік
ОК 9	Загальна фізика	1,5	екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 11	Основи вищої математики	3	залік
ОК 12	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,5	залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	
<b>1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 13	Матеріалознавство	7,5	залік, екзамен
ОК 14	Економіка виробництва (в т.ч. курсовий проєкт)	9	залік, екзамен
ОК 15	Автомобілі і трактори	10	залік, екзамен
ОК 16	Експлуатація машин і механізмів (в т.ч. курсовий проєкт)	11	залік екзамен
ОК 17	Ремонт машин	9	залік, екзамен
ОК18	Автоматизація виробництва	2,5	екзамен
ОК19	Інженерна графіка	7,5	залік
ОК20	Технічна механіка (в т.ч. курсовий проєкт)	12,5	залік, екзамен
ОК21	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК22	Охорона праці	2,5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>73</b>	
<b>2. Практична підготовка</b>			
<b>Практики навчальні:</b>			
ОК 23	Слюсарна	3	залік
ОК 24	Верстатна	1,5	залік
ОК 25	Ковальсько-зварювальна	1,5	залік
ОК 26	<b>Технологічна (виробнича) практика</b>	12	залік
ОК 27	<b>Переддипломна практика</b>	6	залік
<b>Всього</b>		<b>24</b>	
<b>Всього обов'язкових компонентів</b>		<b>127</b>	

<b>3.Вибіркові компоненти ОПП (ВК)</b>			
<b>3.1 За рішенням педагогічної ради коледжу</b>			
ОК 28	Гідравліка, термодинаміка та гідропневмопривод	4,5	залік
ОК 29	Машини та механізми лісового господарства	3	екзамен
ОК 30	Обладнання лісопильно-деревобробного виробництва	3	залік
ОК31	Правила та безпека дорожнього руху	6	залік
ОК32	Основи технології лісового господарства	3	залік
ОК33	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК34	Комп'ютерні технології	4,5	залік
<b>Всього</b>		<b>25,5</b>	
<b>3.2 За вибором здобувача освіти за спеціальністю</b>			
ВК1	Дисципліна 1	7,5	залік
ВК2	Дисципліна 2	7,5	залік
ВК3	Дисципліна 3	3,5	залік
ВК4	Дисципліна 4	3,5	залік
<b>Всього</b>		<b>11</b>	
<b>3.3 Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувача освіти</b>			
ВКУ5	Дисципліна 1	1,5	залік
ВКУ6	Дисципліна 2	1,5	залік
ВКУ7	Дисципліна 3	1,5	залік
ВКУ8	Дисципліна 4	1,5	залік
ВКУ9	Дисципліна 5	1,5	залік
ВКУ10	Дисципліна 6	1,5	залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів за вибором здобувача освіти</b>		<b>17</b>	
<b>Разом</b>		<b>169,5</b>	
<b>Екзаменаційна сесія</b>		<b>9</b>	
<b>Державна атестація</b>		<b>1,5</b>	
<b>Всього</b>		<b>10,5</b>	
<b>РАЗОМ</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу здобувачем фахової передвищої освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, світогляду та організаційних навичок.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача фахової передвищої освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну тощо) відповідно до навчального плану.

### Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Семестри							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Культурологія	+							
Основи правознавства		+						
Безпека життєдіяльності		+						
Основи економічної теорії			+					
Інженерна графіка			+	+	+			
Технічна механіка			+	+	+			
Історія України				+				
Інформатика та комп'ютерна техніка				+				
Основи екології				+				
Матеріалознавство				+	+	+		
Вступ до спеціальності				+				
Навчальна практика в майстерні				+				
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					+			
Фізичне виховання					+	+	+	



## 2.3 Анотації компонент Обов'язкові компоненти ОПП.

### Дисципліни, що формують загальні компетентності

**Історія України** Формування суспільної свідомості на основі системних знань про закономірності й особливості історичного поступу, ознайомлення з новими дослідженнями та концепціями минулого і сучасного нашої історії, насамперед про українську народність, етногенетичні процеси, українську державність; їх місце в загальноісторичному розвитку тогочасних народів, новітній епосі. Аналіз та узагальнення, критичне осмислення інших аспектів життя українського суспільства, які в комплексі становлять історичний процес.

**Українська мова (за професійним спрямуванням)** Формування системи знань зі специфіки української професійної мови, фахової термінології як основи професійної мови та стилістики службових документів. Українська орфографія, її значення для правильного оформлення ділових документів. Роль словників у складанні ділових паперів. Застосування і роль морфологічних засобів у ділових документах. Синтаксис, синтаксичні засоби, їх місце у ділових паперах.

**Основи економічної теорії** Закономірності розвитку економічних систем, економічні закони та принципи їх функціонування, ефективне господарювання за умов обмежених економічних та природних ресурсів, особливості ринкових процесів в державі, процеси глобалізації економічного життя суспільства.

**Основи екології** Екологія, її об'єкт предмет і завдання. Екологічні проблеми атмосфери. Екологічні проблеми літосфери. Екологічні проблеми гідросфери. Експлуатація машин і механізмів та їх вплив на навколишнє середовище. Екологічна ситуація України та рідного краю.

**Культурологія** Поняття і категорії теорії культури, оволодіння сучасними методами культурологічного аналізу, вивчення історичної специфіки національної культурної традиції та тенденцій сучасних соціокультурних трансформацій як в українській, так і світовій культурі. Головні етапи розвитку світової культури: первісна культура, культура Стародавніх Цивілізацій, культура античного світу, культура Середньовіччя, культура доби Відродження, культура Нового часу, Новітня культура.

**Основи правознавства** Основи теорії держави і права. Основи конституційного права. Основи адміністративного права. Основи цивільного права. Основи сімейного права. Основи трудового права. Основи кримінального права. Основи екологічного права.

**Фізичне виховання** Формування фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням).** Розвиток загальних та професійноорієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Ведення ділової документації в межах компетенції, розвиток навичок анотування, складання резюме.

**Загальна фізика** Механіка з елементами теорії відносності. Основи молекулярної фізики і термодинаміки. Основи електродинаміки. Електромагнітні коливання і хвилі. Хвильова оптика. Квантова фізика. Фізика атома і атомного ядра.

**Безпека життєдіяльності** Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Небезпека. БЖД в системі «Людина – життєве середовище». БЖД в системі «Людина – природне середовище». БЖД в системі «Людина – виробниче середовище». БЖД в системі «Людина – побутове середовище». БЖД в умовах надзвичайних ситуацій.

**Основи вищої математики** Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди.

**Інформатика та комп'ютерна техніка.** Програмне забезпечення IBM-сумісних комп'ютерів. Текстовий редактор. Табличний процесор. Системи управління базами даних. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища GoogleДиск. Інформаційна безпека в Інтернеті. Основи алгоритмізації та програмування. Основи веб-дизайну.

## 2.4 Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

**Матеріалознавство** Загальні відомості про металургію металів, будову і класифікацію, позначення і галузь застосування конструкційних матеріалів, основні зв'язки між складом, структурою і властивостями металів, сплавів, а також закономірності їх змін під дією термічного, хімічного або механічного впливу, класифікацію і маркування сучасних конструкційних матеріалів, основні технологічні процеси переробки металів та сплавів у заготовки та готові вироби шляхом виливання, зварювання, обробки тиском та різанням, будову і налагодження металорізальних верстатів, основи проектування технологічних процесів обробки заготовок

**Економіка виробництва** Процеси та методи вивчення теорії й практики господарювання, формування та використання виробничого потенціалу, взаємодії всіх видів ресурсів, організації й ефективності господарської та інших видів діяльності підприємства.

**Автомобілі і трактори** Засвоїти конструктивні особливості тракторів і автомобілів лісогосподарського призначення, знати призначення, будову, конструктивні особливості механізмів і систем двигунів внутрішнього згорання та основні положення теорії трактора і автомобіля.

**Експлуатація машин і механізмів** Система технічного обслуговування та діагностування машин, зміст та технологія технічного обслуговування машин, матеріально-технічна база технічного обслуговування і діагностування машин, організація і технології зберігання машин, технології технічного обслуговування обладнання нафтогосподарства. Вміти кваліфіковано упроваджувати передові технології при технічному обслуговуванні машин, раціонально вибирати засоби технічного обслуговування в залежності від способу організації технічного обслуговування, аналізу причин зниження працездатності машин в залежності від якості технічного обслуговування, виконання операцій по технічному обслуговуванню з урахуванням техніки безпеки, забезпечення економічної витрати нафтопродуктів.

**Ремонт машин** Основи планування, організації та проведення ремонтних робіт, підвищення безпечної та раціональної роботи обладнання, аналіз причин зношування елементів і деталей; вивчення трудомісткості та періодичності ремонту технологічного обладнання, організації та проведення сервісного обслуговування та ремонту обладнання, вивчення методів і засобів сучасних технологій ремонту машин та обладнання.

**Автоматизація виробництва** Базові уявлення про основні елементи автоматизації, структуру та системи автоматичного регулювання технологічними об'єктами. Контролювати роботу автоматичних та напівавтоматичних ліній при деревообробленні відповідно до технологічних інструкцій, оперативно виявляти й усувати причини їх порушень.

**Інженерна графіка** Геометричне креслення (лінії креслення, шрифти, масштаби, формати, нанесення розмірів, прийоми викреслювання контурів технічних деталей). Основи нарисної геометрії і проєкційне креслення (проєктування точки і прямої, аксонометричні проєкції, проєкції геометричних тіл, переріз геометричних тіл площинами, взаємний перетин поверхонь геометричних тіл, проєкційне креслення, зображення і позначення різьб). Загальні правила виконання креслень (креслення ескізів, робочі креслення деталей, читання і деталювання складального креслення).

**Технічна механіка** Загальні закони рівноваги і руху матеріальних тіл, основні методи розрахунку на міцність, жорсткість і стійкість елементів конструкцій і машин. Умови рівноваги та еквівалентності різних систем сил, основні способи визначення координат центра ваги тіла, методи визначення траєкторій, швидкостей та прискорень точок і точок твердого тіла при різних видах його руху. В результаті вивчення технічної механіки студент повинен знати: структуру сучасних машин і механізмів, фізичні процеси в машинах, динамічну взаємодію між окремими її частинами; методи інженерних розрахунків на міцність, жорсткість та стійкість деталей та вузлів, що використовуються за даною спеціальністю техніки при різних видах деформацій і навантажень; схеми устрою, принципи роботи та області застосування типових конструкцій деталей, вузлів і механізмів машин; сили, які діють у механізмі; критерії працездатності та інженерні методи розрахунку та проєктування.

**Охорона праці** Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах лісової галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Основи техніки безпеки. Основи пожежної та електробезпеки.

**Вступ до спеціальності.** Основи майбутньої професійної діяльності. Машини, обладнання при механізації лісогосподарських робіт, технологічних процесах лісозаготівель і переробки деревини Загальна будова і призначення машин і обладнання. Основи організації технічної експлуатації та ремонту.

## 2.5 Вибіркові компоненти ОП (ВБ)

### *За рішенням педагогічної ради коледжу*

**Гідравліка, термодинаміка та гідропневмопривід** Вивчення основних законів та явищ гідростатики і гідродинаміки рідин, призначення, конструкції та проєктування гідравлічних та пневматичних апаратів та приводів. Гідромеханічні системи приводу машин і виробничого обладнання у виробництві та принципи їх надійної експлуатації і обслуговування.

**Машини та механізми лісового господарства** Призначення, будова і робота базових моделей машин і знарядь, підготовку їх до роботи, основні несправності, їх причини і способи усунення, технічну експлуатацію машин, правила охорони праці та пожежної безпеки при експлуатації машин.

**Обладнання лісопильно-деревообробного виробництва** Основні способи механічної обробки деревини з порушенням та без порушення зв'язку між волокнами, будова основних типів універсальних деревообробних верстатів для механічної обробки деревини та їх основні технічні характеристики, основні положення теорії різання деревини, характеристики основних деревообробних виробництв, організаційні форми використання деревообробного обладнання на деревообробних підприємствах лісового комплексу.

**Правила та безпека дорожнього руху** Застосування "Правил дорожнього руху" як основного закону, що регламентує єдиний порядок дорожнього руху на всій території України, та вивчення основних прийомів та елементів, що забезпечують безпечний рух транспортних засобів та самохідних машин під час виконання господарських робіт та транспортних операцій.

**Основи технології лісового господарства.** Таксаційні інструменти і правила користування ними. Основні таксаційні показники насадження. Основи таксації та інвентаризації лісового фонду. Техніка та технологія проведення лісосічних робіт. Основи технології нижньоскладських робіт.

**Основи філософських знань** Основні закони, головні поняття, методи і функції, якими оперує філософія. Історичний шлях та процес становлення і розвитку світової і вітчизняної філософії. Питання методології й методики наукових досліджень, дії законів і категорій діалектики в швидкоплинному соціальному середовищі, можливі їх наслідки та філософське обґрунтування. Формування загальноосвітньої, культурної і морально-виховної професійних компетентностей фахівця, що мають розгортатись у ході його суспільної та фахової



діяльності, забезпечуючи оптимальну інтеграцію у соціальне середовище, яке будується в межах парадигми пріоритету людських цінностей із метою демократизації людських відносин.

**Комп'ютерні технології** Система автоматизованого проектування AutoCAD, класифікація тривимірних моделей та їх призначення. Основні функції графічних редакторів; принципи створення зображень в растрових і векторних графічних редакторах Adobe Photoshop та CorelDraw. Теги мови HTML, призначення та структуру веб-редактора, поняття платного та безкоштовного хостингу.

### *За вибором здобувача освіти за спеціальністю*

**Основи менеджменту** Основні категорії та закономірності управління та формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів.

**Маркетинг та основи зовнішньоекономічної діяльності.** Теоретичні та методологічні основи маркетингу, системний підхід до маркетингу підприємства. Оцінка впливу макро- та мікросередовища маркетингу. Організація та здійснення маркетингових досліджень, сегментування ринку та вибору цільових сегментів, розроблення комплексу маркетингових заходів з товарної, цінової, комунікаційної політик. Стратегічне планування, впровадження та контроль програм маркетингу.

**Основи підприємницької та управлінської діяльності** Основні категорії та закономірності управління та формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів.

**Основи малого бізнесу** Поняття основ створення та проблем ведення бізнесу. Знання законодавчого та правового регулювання у здійсненні підприємницької діяльності. Цілеспрямовано оцінювати пріоритети сучасних сфер бізнесу та визначати тенденції та особливості розвитку економічних систем.

**Соціологія** Соціологія як наука, її предмет і методи. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи і США. Розвиток соціології в Україні. Організація соціологічних досліджень. Види соціологічних досліджень. Методи соціологічних досліджень. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальний статус. Соціальні ролі. Соціологія економічного життя. Соціологія політики і культури. Соціологія релігії. Соціологія молоді та сім'ї. Соціологія конфлікту.

**Електротехніка і електрообладнання** Теоретичні основи та експериментальне обґрунтування електротехніки як науки про електричні та електромагнітні явища, дослідження електричних кіл постійного струму, однофазних та трифазних електричних кіл змінного струму, вміння застосовувати в промисловості електричні машини, трансформатори, апарати, електровимірювальні прилади, електронні пристрої для здійснення контролю, регулювання та управління виробничими процесами, розуміння призначення та принципу роботи електричних частин технологічного обладнання, апаратури керування і захисту електроприводів. Методика випробування електричних машин і апаратів, електричних схем електрообладнання, електронних пристроїв, що використовуються в лісовій промисловості, методи розрахунку споживання електричної енергії і її економії.

**Деталі машин та підйально-транспортні машини** є базовою дисципліною, яка завершує загальноінженерну підготовку студентів машинобудівного профілю до вивчення спеціальних дисциплін розрахунково-конструкторського характеру. У дисципліні Деталі машин та підйально-транспортні машини вивчають класифікацію деталей машин і вузлів загальномашинобудівного призначення, вимоги і критерії роботоздатності, основні підходи і методи проектування деталей машин, вивчаються основи знань про вантажопідйомні, транспортуючі та транспортні машини, які використовуються у будівництві на монтажних, навантажувально-розвантажувальних і транспортних роботах.

**Основи стандартизації та метрології** Призначення, суть, область, об'єкт, структуру та різні види діяльності в області метрології, стандартизації та сертифікації, методичні та теоретичні знання з вимірювання фізичних величин і статистичної обробки результатів експерименту,

порядок стандартизації, сертифікації та акредитації на підприємствах народного господарства, як засобу підвищення якості продукції, процесу чи послуги, функції і органи, які здійснюють цю діяльність, та вимоги до них.

**Технічна діагностика** Вміння технічно діагностувати технічний стан техніки без її розбирання на основі лекційного та практичного матеріалу та самостійної роботи над спеціальною літературою.

**Основи психології та етика ділових відносин** Вивчення напрямків сучасної психології та галузі психологічних знань. Дослідження та вивчення можливостей людського мозку, стани свідомості, сні та сновидіння. Вивчення психічних процесів людини таких як сприймання, пам'ять, мислення, увага. Розвиток емоцій особистості. Рівнів здібностей. Характер та типи темпераменту. Розв'язання конфліктів та шляхи їх недопущення. Морально психологічні засади управління. Психологія ділового спілкування.

**Основи малого бізнесу** Поняття основ створення та проблем ведення бізнесу. Знання законодавчого та правового регулювання у здійсненні підприємницької діяльності. Цілеспрямовано оцінювати пріоритети сучасних сфер бізнесу та визначати тенденції та особливості розвитку економічних систем.

### 3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЗЛФК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу входять представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі усного кваліфікаційного екзамену з автомобілів і тракторів, ремонту машин, експлуатації машин і механізмів, охорони праці, економіки виробництва.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію, видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН1	+	+		+	+	+	+	+		+										+	
РН 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	
РН 3	+	+			+	+															
РН 4		+			+	+														+	
РН 5		+		+	+		+	+												+	+
РН 6	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+		+		+	+
РН7		+	+	+	+	+	+		+		+	+				+					+
РН 8			+	+		+	+		+	+		+								+	+
РН 9	+	+	+	+	+	+	+	+										+			+
РН 10			+		+		+		+			+		+	+						
РН 11			+	+			+		+	+		+									
РН 12			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+			
РН 13			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
РН 14		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
РН 15			+				+	+	+	+		+				+					

PH 16			+	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+		+		+
PH 17			+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
PH 18			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	
PH 19			+	+	+		+	+	+	+		+			+	+			+	+	





**Перелік вибірових дисциплін студентами за ОПП  
«Експлуатація машин і механізмів лісового господарства»  
спеціальності 133 Галузеве машинобудування  
ОС «фаховий молодший бакалавр»**

№ з/п	Код н\д по ООП	Дисципліна	Кількість годин/ кредитів	Семестр вивчення	Примітка
<i><b>За спеціальністю</b></i>					
I	ВК 1	1.Електротехніка і електрообладнання	7,5	IV, V, VI	Обрати 1 дисципліну
	ВК 2	2. Деталі машин та підйимально-транспортні машини	7,5	IV, V, VI	
II	ВК 3	1.Основи стандартизації та метрології	3,5	V, VI	Обрати 1 дисципліну
	ВК 4	2.Технічна діагностика	3,5	V, VI	
<i><b>За уподобанням студента</b></i>					
I	ВКУ 5	1.Основи менеджменту	1,5	VII	Обрати 2 дисципліни
	ВКУ 6	2.Маркетинг та основи зовнішньоекономічної діяльності	1,5	VIII	
	ВКУ 7	3.Основи підприємницької та управлінської діяльності	1,5	VIII	
II	ВКУ 8	1. Соціологія	1,5	VIII	Обрати 2 дисципліни
	ВКУ 9	2.Основи психології та етика ділових відносин	1,5	VIII	
	ВКУ 10	3.Основи малого бізнесу	1,5	VIII	