

Міністерство освіти і науки України  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЗАКАРПАТСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «Закарпатський  
лісотехнічний фаховий коледж ДВНЗ  
«Національний лісотехнічний університет

України»

Протокол від 15.03.2022 № 6

Голова Педагогічної ради

 Михайло ЛИПЧЕЙ



**ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

Галузь знань           **20 Аграрні науки та продовольство**

Спеціальність           **205 Лісове господарство**

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **технік лісового господарства**

Хуст – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Освітньо-професійної програми  
**«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

Галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Спеціальність **205 Лісове господарство**

Освітня кваліфікація **технік лісового господарства**

**РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО**

на засіданні циклової комісії лісогосподарських дисциплін

*Протокол № 7 від 18.02.2022*

Голова циклової комісії  Ангеліна ВУРСТА

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні методичної ради ЗЛФК

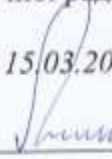
*Протокол № 6 від 14.03.2022*

Заступник директора  
з навчальної роботи  Юрій МОРОЗ

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради ЗЛФК

*Протокол № 6 від 15.03.2022*

Директор коледжу  Михайло ЛИПЧЕЙ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Лісове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Мороз Юрій Миколайович** – керівник робочої групи, завідувач денним відділенням, спеціаліст вищої категорії, “старший викладач”;
2. **Вурста Ангеліна Степанівна** – член робочої групи, голова циклової комісії лісогосподарських дисциплін, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;
3. **Біланинець Олена Андріївна** – член робочої групи, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

### Залучені стейкхолдери:

1. **Білоусова Вікторія Євгеніївна** – начальник Закарпатського обласного управління лісового та мисливського господарства;
2. **Анталовський Василь Васильович** – директор ДП «Мукачівське ЛГ»;
3. **Сойма Юрій Юрійович** – директор ДП «Хустське ЛДГ».

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020 № 519), від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 (зі змінами від 10.05.2018 №347, зі змінами від 24.03.2021 №365), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010», Лісовий Кодекс України від 21.01. 1994 № 3852-XII, Стандарта фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (затверджений наказом МОН України від 08.11.2021 року № 1199).

## I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

### 1. Профіль освітньо-професійної програми «Лісове господарство» освітньо-професійного ступеня (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 205 Лісове господарство

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України» Циклова комісія лісогосподарських дисциплін
<b>Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр, технік лісового господарства
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Лісове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний; 180 кредитів ЄКТС; термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 11 червня 2021 серія УД № 14015240, термін дії – до 01 липня 2026 Акт узгодження переліку спеціальностей затверджений МОН України, 11 грудня 2015.
<b>Цикл/рівень</b>	Кваліфікація фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр, відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».
<b>Форми здобуття освіти</b>	Підготовка здобувачів освіти проводиться за інституційною (денна, заочна) формами здобуття освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Лісове господарство» до 1 липня 2026 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/">https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для	

успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у лісовій галузі, на лісосподарських підприємствах і в організаціях, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 205 Лісове господарство освітньо-професійна програма Лісове господарство
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в галузі лісового господарства, професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство»
<b>Особливості програми</b>	Можливість навчання на основі базової середньої освіти з одночасним здобуванням повної загальної освіти з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту. Програма спрямована на оволодіння спеціальними знаннями, вміннями, практичними навичками і компетентностями в галузі лісового господарства. Більшість навчальних дисциплін спрямовані на формування екологічного мислення, свідомості та особистої відповідальності за стан довкілля. Освоєння програми вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі лісогосподарських підприємств.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «технік лісового господарства» може працевлаштуватися на посади: 3212 Технік лісового господарства 3212 Технік-лісопатолог; 3212 Технік-таксатор; 3212 Інспектор з охорони природи; 3212 Технік-грунтознавець; 3212 Технік-мисливського господарства; 3212. Інспектор з охорони природи; 3212. Технік із лісозаготівель;
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових робіт,

	індивідуальних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження практик на підприємствах галузі.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Тестування, опитування, дискусії, презентації, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні та письмові экзамени, комплексний кваліфікаційний экзамен. У ЗЛФК використовується кредитно-модульна форма контролю знань.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані завдання у галузі лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання і уміння з лісівничих дисциплін та досліджень й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.</p> <p>СК2. Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.</p> <p>СК3. Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь.</p> <p>СК4. Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно встановленими рекомендаціями.</p> <p>СК5. Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природнього відновлення лісів.</p> <p>СК6. Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК7. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.</p> <p>СК8. Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію.</p> <p>СК9. Здатність розуміти проєктну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК11. Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу.</p> <p>СК12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до</p>

	природи, як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p>РН1. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісгосподарської галузі.</p> <p>РН2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.</p> <p>РН4. Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>РН6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.</p> <p>РН7. Застосувати знання з основ проектування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.</p> <p>РН8. Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.</p> <p>РН9. Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.</p> <p>РН10. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.</p> <p>РН11. Застосувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарстві.</p> <p>РН12. Впроваджувати у виробництво проектні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.</p> <p>РН13. Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.</p> <p>РН14. Спілкуватися державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимоги освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів.</p> <p>96,0 % педагогічних працівників, залучених до викладання спеціальних дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. У навчальних кабінетах є багато наочності, вони обладнані необхідними приладами та інструментами. При проведенні лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Практичні заняття з спецдисциплін, студенти мають змогу</p>

	проходити у розсаднику та дендропарку, які знаходяться на території коледжу. Соціальна інфраструктура включає: спортзал, спортивний майданчик, міський стадіон «Карпати», медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://zltk.com.ua">https://zltk.com.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому до коледжу, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий і забезпечений підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 60 місць. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Закарпатським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відсутня
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)</b>			
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	ДЗ
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Е
ОК 3	Основи правознавства	1,5	ДЗ
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	ДЗ
ОК 5	Фізичне виховання	4,5	ДЗ
ОК 6	Основи екології	1,5	ДЗ
ОК 7	Безпека життєдіяльності	1,5	ДЗ
ОК 8	Ботаніка	4,0	Е
ОК 9	Ґрунтознавство	4,0	Е
ОК 10	Ґеодезія	4,5	Е
ОК 11	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	ДЗ
<b>Разом</b>		<b>33,5</b>	
<b>1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 12	Лісозахист	6,0	Е
ОК 13	Економіка, організація та планування лісового господарства (в т.ч. курсова робота)	8,0	Е
ОК 14	Лісівництво (в т.ч. курсова робота)	10,0	Е
ОК 15	Лісові культури і лісомеліорація (в т.ч. курсова робота)	10,0	Е
ОК 16	Механізація лісового господарства	7,0	Е
ОК 17	Лісова таксація і лісовпорядкування	7,0	Е
ОК 18	Деревинознавство і лісове товарознавство	4,0	Е
ОК 19	Дендрологія	5,0	Е
<b>Разом</b>		<b>57,0</b>	
<b>Загальний обсяг</b>		<b>90,5</b>	
<b>1.3. Інші види навчання</b>			
<b>1. Практична підготовка</b>			
	<b>Навчальна практика:</b>		
ОК 20	Ознайомлювальна	1,5	ДЗ
ОК 21	Ботаніка	1,5	ДЗ
ОК 22	Дендрологія	1,5	ДЗ
ОК 23	Лісозахист	1,5	ДЗ
ОК 24	Ґрунтознавство	1,5	ДЗ
ОК 25	Ґеодезія	3,0	ДЗ

ОК 26	Лісівництво	2,5	ДЗ
ОК 27	Лісова таксація і лісовпорядкування	2,5	ДЗ
ОК 28	Лісові культури і лісомеліорація	3,0	ДЗ
ОК 29	Деревинознавство і лісове товарознавство	1,5	ДЗ
ОК 30	Механізація лісового господарства	1,5	ДЗ
ОК 31	Економіка, організація та планування лісового господарства	1,0	ДЗ
ОК 32	Лісове багатоборство	1,0	ДЗ
ОК 33	Технологічна (виробнича) практика	6,0	ДЗ
ОК 34	Переддипломна (виробнича) практика	6,0	ДЗ
<b>Всього</b>		<b>35,5</b>	
<b>Всього обов'язкових компонент</b>		<b>126,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП (ВК)</b>			
<b>2.1 За рішенням педагогічної ради коледжу</b>			
ОК 35	Охорона праці	3,0	Е
ОК 36	Лісокористування	6,0	Е
ОК 37	Основи креслення	3,0	ДЗ
ОК 38	Вступ до спеціальності	1,5	ДЗ
ОК 39	Основи філософських знань	1,5	ДЗ
ОК 40	Основи економічної теорії	1,5	ДЗ
ОК 41	Основи вищої математики	3,0	ДЗ
ОК 42	Соціологія	1,5	ДЗ
ОК 43	Культурологія	1,5	ДЗ
ОК 44	Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві	2,5	ДЗ
<b>Разом</b>		<b>25,0</b>	
<b>2.2. Інші види навчання</b>			
ОК 45	Практика Лісокористування	1,5	ДЗ
<b>Разом</b>		<b>1,5</b>	
<b>Разом вибіркові компоненти за рішенням педагогічної ради коледжу</b>		<b>26,5</b>	
<b>3.2. За вибором здобувача освіти за спеціальністю</b>			
Вибрати одну дисципліну з двох			
ВК 1	Охорона природи	2,5	ДЗ
ВК 2	Ландшафтознавство та географія лісів		ДЗ
ВК 3	Геоінформаційні системи в лісовому господарстві	2,0	ДЗ
ВК 4	Лісова політика країн Європи		
ВК 5	Озеленення населених місць	1,5	ДЗ
ВК 6	Рекреаційне лісівництво		ДЗ
ВК 7	Недеревні ресурси лісу	1,5	ДЗ
ВК 8	Основи мисливствознавства.		ДЗ
ВК 9	Основи тепличного господарства	2,0	ДЗ

ВК 10	Основи лісової зоології		ДЗ
ВК 11	Практика Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві		ДЗ
ВК 12	Практика Облаштування і впорядкування рекреаційних зон в лісових масивах	3,0	ДЗ
<b>Разом</b>		<b>12,5</b>	
<b>3.3Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувача освіти</b>			
	Вибрати одну дисципліну з двох.		
ВКУ 13	Основи психології та етика ділових відносин	1,5	ДЗ
ВКУ 14	Основи психології сучасної сім'ї		ДЗ
ВКУ 15	Основи менеджменту	1,5	ДЗ
ВКУ 16	Основи маркетингу в лісовому господарстві		ДЗ
<b>Разом</b>		<b>3,0</b>	
<b>Всього вибірових компонент за вибором здобувача освіти</b>		<b>42,0</b>	
Екзаменаційна сесія		10,5	
Атестація		1,5	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу здобувачем фахової передвищої освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема емоційного інтелекту, світогляду та організаційних навичок.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача фахової передвищої освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну тощо) відповідно до навчального плану.



## **2.3. Анотації компонент**

### **Обов'язкові компоненти ОПП**

#### **2.3.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності**

**Історія України.** Формування суспільної свідомості на основі системних знань про закономірності й особливості історичного поступу, ознайомлення з новими дослідженнями та концепціями минулого і сучасного нашої історії, насамперед про українську народність, етногенетичні процеси, українську державність; їх місце у загальноісторичному розвитку тогочасних народів, новітній епосі. Аналіз та узагальнення, критичне осмислення інших аспектів життя українського суспільства, які у комплексі становлять історичний процес.

**Українська мова (за професійним спрямуванням)** Формування системи знань зі специфіки української професійної мови, фахової термінології як основи професійної мови та стилістики службових документів. Українська орфографія, її значення для правильного оформлення ділових документів. Роль словників у складанні ділових паперів. Застосування і роль морфологічних засобів у ділових документах. Синтаксис, синтаксичні засоби, їх місце у ділових паперах.

**Основи правознавства** Основи теорії держави і права. Основи конституційного права. Основи адміністративного права. Основи цивільного права. Основи сімейного права. Основи трудового права. Основи кримінального права. Основи екологічного права.

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням).** Розвиток загальних та професійноорієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Ведення ділової документації в межах компетенції, розвиток навичок анотування, складання резюме.

**Фізичне виховання.** Формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Основи екології.** Екологія, її об'єкт предмет і завдання. Екологічні проблеми атмосфери. Екологічні проблеми літосфери. Екологічні проблеми гідросфери. Лісогосподарське виробництво та його вплив на довкілля. Екологічна ситуація України та рідного краю.

**Безпека життєдіяльності.** Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Небезпека. БЖД в системі «Людина – життєве середовище». БЖД в системі «Людина – природне середовище». БЖД в системі «Людина – виробниче середовище». БЖД в системі «Людина – побутове середовище». БЖД в умовах надзвичайних ситуацій.

**Ботаніка.** Формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок з питань морфології нижчих і вищих рослин, їх генеративної сфери і способів розмноження, класифікації та ознак систематичних груп рослин, первинного і

вторинного синтезу речовин, відкладання їх у вигляді поживних, лікарських та отруйних речовин у рослині, систематики, а також екології і географії рослин України. Продуктивність лісових біогеоценозів, їх раціональне використання та охорона.

**Грунтознавство.** Процеси ґрунтоутворення. Мінеральна та органічна частини ґрунту. Ґрунтоутворюючі процеси. Фізичні властивості ґрунтів. Закономірність поширення ґрунтів в Україні. Лісорослинні властивості ґрунтів. Ґрунтово-географічне районування. Методика польового дослідження ґрунтів.

**Геодезія.** Загальні геодезичні поняття; орієнтування ліній на місцевості; координати в геодезії; теодолітне знімання; способи визначення площ ділянок; геометричне нівелювання; інженерне проектування по профілю; нівелювання поверхні; рельєф місцевості; топографічна карта; номенклатура карт; розв'язування задач на топографічній карті; тахеометричне знімання; основи геоінформаційних систем; топографо-геодезичні роботи при лісовпорядкуванні.

**Інформатика та комп'ютерна техніка.** Текстовий редактор. Табличний процесор. Системи управління базами даних. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища GoogleДиск. Інформаційна безпека в Інтернеті. Основи веб-дизайну.

### 2.3.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

**Лісозахист.** Основні ознаки збудників хвороб та шкідників лісу; загальний та спеціальний нагляд за появою та розповсюдженням хвороб лісу, облік осередків їх розвитку. Оцінювання стану ураження та стійкості лісових деревостанів. Фітопатологічна оцінка лісових насаджень. Використання методів, техніки і організації лісозахисту. Стійкість лісових насаджень до комплексу несприятливих екологічних факторів; фітопатологічне обстеження насаджень. Загальний та спеціальний нагляд за появою та розповсюдженням шкідників, облік осередків їх розвитку. Діагностика виду шкідників лісу по характеру ураження лісових насаджень. Заходи захисту лісових насаджень від впливу шкідників. Біологію лісових тварин, птахів. Охорону лісів. Методи, техніку, та способи гасіння лісових пожеж.

**Економіка та організація лісового господарства.** Вивчення питань організації праці та технічного нормування праці. Обчислення основних економічних показників фінансовогосподарської діяльності та розробка заходів щодо підвищення ефективності лісогосподарської діяльності. Вивчення питань планування діяльності підприємств лісового комплексу. Організація бухгалтерського обліку на лісогосподарських підприємствах. Послідовність проведення економічного аналізу господарської діяльності та розробка пропозицій щодо діяльності підприємства на перспективу.

**Лісівництво.** Основні положення лісового законодавства України; компоненти лісу, відмінні ознаки деревостану, їх взаємозв'язок; сучасне значення лісу для довкілля та людської спільноти; взаємодію лісу й екологічних факторів середовища; закономірності поновлення лісів, їх ріст та розвиток; лісозміни та їх господарське значення; лісову типологію і її значення для ведення лісового

господарства України; теоретичні основи рубок догляду, способи та технології їх проведення у різних за віком насадженнях; системи рубок головного користування та їх сучасну класифікацію й застосування; ознаки дерев, що підлягають санітарній рубці; теорію та практику ландшафтних рубок; шляхи підвищення біологічної продуктивності лісів. Організація робіт з дотриманням правил охорони праці.

**Лісові культури і лісомеліорація.** Технологія та організація лісонасінневої бази на селекційній основі; агротехніка вирощування садивного матеріалу; технологія створення лісових культур та її особливості в залежності від категорії лісокультурної площі і лісорослинних умов. Історія та передовий досвід захисного лісорозведення. Сучасний стан та перспективи щодо створення комплексу лісомеліоративних заходів у боротьбі з несприятливими природними факторами навколишнього середовища. Технологія вирощування захисних насаджень та способи підвищення захисного впливу вирощуваних лісових насаджень. Виконання робіт з дотриманням вимог безпечних умов праці.

**Механізація лісогосподарських робіт.** Призначення, будова і робота базових моделей машин і знарядь, підготовку їх до роботи, основні несправності, їх причини і способи усунення, технічну експлуатацію машин, організацію паливно-мастильного господарства, правила охорони праці та пожежної безпеки при експлуатації машин.

**Лісова таксація і лісовпорядкування.** Призначення та будова таксаційних інструментів, техніка їх застосування; зміст, порядок та точність визначення таксаційних показників окремого дерева та насаджень; технологію проведення інвентаризації лісу; зміст поточного обліку лісового фонду; правила техніки безпеки на лісовпорядних роботах; питання проектування лісогосподарських заходів; зміст робіт, що виконують при лісовпорядкуванні.

**Деревинознавство і лісове товарознавство.** Будова і властивості деревини, методи розкрязування хлестів, правила обміру, обліку і маркування різних видів лісових матеріалів. Раціональне використання деревини її стандартизація та класифікація, розпізнавання деревини деревних порід за макроскопічними ознаками і зовнішнім виглядом, виявляти вади деревини на сортиментах і ростучих деревах, визначення сорту сортиментів.

**Дендрологія.** Морфологічні і біологічні ознаки та господарське значення місцевих та інтродукованих видів деревних рослин; екологічні властивості деревних рослин; особливості росту і розвитку деревних рослин; біоценотичну роль деревних рослин, закономірності розвитку і життєдіяльності фітоценозів з їх участю; закономірності формування лісових формацій.

## 2.4. Вибіркові компоненти ОП

### 2.4.1. За рішенням педагогічної ради коледжу

**Охорона праці.** Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах лісової галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників. Основи

гігієни праці та виробничої санітарії. Основи техніки безпеки. Основи пожежної та електробезпеки.

**Лісокористування.** Вивчення правил відпуску деревини на пні і заготовленої продукції; правил звалювання дерев, очищення дерев від гілок, розробки хлестів; технологічних схем розробки лісосік; транспортування деревини; нижньоскладських робіт; технологію деревообробного виробництва; уміти складати документацію на заготівлю, приймання та відпуск лісопродукції.

**Основи креслення.** Геометричне креслення (лінії креслення, шрифти, масштаби, формати, нанесення розмірів, складання плану лісонасаджень з застосуванням акварельних фарб). Основи проєкційного і машинобудівного креслення (проєктування точки і прямої, аксонометричні проєкції).

**Вступ до спеціальності.** Ознайомлення студентів із специфікою освітнього процесу та навчальним планом підготовки за спеціальністю «Лісове господарство», формування початкової уяви про специфіку майбутньої професійної діяльності, а також дозволяє зрозуміти місце і значення наступних навчальних дисциплін для формування професійних знань та умінь.

**Основи філософських знань.** Основні закони, головні поняття, методи і функції, якими оперує філософія. Історичний шлях та процес становлення і розвитку світової і вітчизняної філософії. Питання методології й методики наукових досліджень, дії законів і категорій діалектики в швидкоплинному соціальному середовищі, можливі їх наслідки та філософське обґрунтування. Формування загальноосвітньої, культурної і морально-виховної професійних компетентностей фахівця, що мають розгортатись у ході його суспільної та фахової діяльності, забезпечуючи оптимальну інтеграцію у соціальне середовище, яке будується в межах парадигми пріоритету людських цінностей із метою демократизації людських відносин.

**Основи економічної теорії.** Закономірності розвитку економічних систем, економічні закони та принципи їх функціонування, ефективне господарювання за умов обмежених економічних та природних ресурсів, особливості ринкових процесів в державі, процеси глобалізації економічного життя суспільства.

**Основи вищої математики.** Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди Комп'ютерні технології.

**Соціологія.** Соціологія як наука, її предмет і методи. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи і США. Розвиток соціології в Україні. Організація соціологічних досліджень. Види соціологічних досліджень. Методи соціологічних досліджень. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальний статус. Соціальні ролі. Соціологія економічного життя. Соціологія політики і культури. Соціологія релігії. Соціологія молоді та сім'ї. Соціологія конфлікту.

**Культурологія.** Поняття і категорії теорії культури, оволодіння сучасними методами культурологічного аналізу, вивчення історичної специфіки національної культурної традиції та тенденцій сучасних соціокультурних трансформацій як в українській, так і світовій культурі. Головні етапи розвитку світової культури: первісна культура, культура Стародавніх Цивілізацій,



культура античного світу, культура Середньовіччя, культура доби Відродження, культура Нового часу, Новітня культура.

**Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві.** Формування у студентів теоретичних знань та практичних навиків в історії розвитку сучасних інформаційних технологій в лісовому господарстві; класифікації сучасних інформаційних технологій; використанні в лісовому господарстві систем організації роботи, систем підготовки документів, електронних таблиць, баз даних, електронного обліку деревини, програм класифікації ДЗЗ та мережевих технологій, інвентаризації та сертифікації лісів.

#### 2.4.2. За вибором здобувача освіти за спеціальністю

**Охорона природи.** Ознайомлення із сукупністю заходів зі збереження, раціонального використання і відновлення природних ресурсів Землі, а також з заходами по захисту довкілля від забруднення, надмірної експлуатації й іншого шкідливого впливу життєдіяльності людини.

**Ландшафтознавство та географія лісів.** Структура ландшафтознавства. Теоретичні уявлення про ландшафт як форму організації довкілля та практичні навички дослідження ландшафтів для потреб розробки систем раціонального природокористування та екологічних заходів.

**Геоінформаційні системи в лісовому господарстві.** Вирішує практичні завдання щодо розробки системи заходів, спрямованих на забезпечення раціонального ведення лісового господарства і користування лісовим фондом, ефективного відтворення, охорони і захисту лісів, а також розширює можливості оцінки лісового фонду шляхом формування тематичних карт, отримання детальної інформації про окремі ділянки лісів.

**Лісова політика країн Європи.** Основні поняття дисципліни. Предмет, мета і концепції лісової політики. Рівні лісової політики. Основні принципи лісової політики. Компоненти лісової політики. Цілі та завдання лісової політики. Умови реалізації цілей та завдань в країнах Європи та Україні. Лісове законодавство, Лісовий кодекс країн Європи та України (порівняльний аналіз). Правові акти в галузі соціального, фінансового та екологічного права як інструменти лісової політики. Аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі та напрями його реформування. Основні функції держави. Стратегічні пріоритети лісової політики. Екологічні, економічні та соціальні аспекти сталого розвитку. Критерії та індикатори сталого управління лісовим господарством. Концепція сталого розвитку. Принципи сталого управління лісами. Основні поняття та визначення сертифікації та лісової сертифікації.

**Озеленення населених місць.** Роль зелених насаджень, сучасне планування об'єктів озеленення, вирощування декоративного садивного матеріалу, основи квітництва і рекреаційного облаштування лісових масивів.

**Рекреаційне лісівництво.** Застосовування диференційованного ведення господарства у лісах різних категорій із призначенням різних способів та видів рубок лісу з метою формування здорових, господарсько-цінних, естетично

привабливих та комфортних для відпочинку лісових насаджень за умови збереження їхньої стійкості до рекреаційного впливу.

**Недеревні ресурси лісу.** Види недеревних ресурсів лісу, заходи по їх раціональній експлуатації і відтворенню. Організація технологічного процесу заготівлі недеревної продукції лісу, первинна переробка та транспортування готової продукції.

**Основи мисливствознавства.** Історія та розвиток мисливствознавства. Біологічні, екологічні та етологічні особливості основних представників мисливської фауни. Мисливські угіддя. Біотехнічні заходи. Інвентаризація мисливських ресурсів. Мисливське спорядження, мисливські трофеї, мисливське собаківництво. Охорона мисливських ресурсів. Раціональне використання мисливських ресурсів.

**Основи тепличного господарства.** Форми закритого ґрунту; конструктивні особливості теплиць і парників, їх будова; вирощування розсади з насіння; вирощування овочевих культур у теплицях; вирощування квіткових декоративних рослин; розмноження декоративних рослин різних порід в тепличному господарстві; ведення селекційної роботи в тепличному господарстві; боротьба з шкідниками та захворюваннями в тепличному господарстві.

**Основи лісової зоології.** Сучасне наукове уявлення про тваринний світ, як невід'ємний гетеротрофний компонент лісових біогеоценозів; принципи систематики тваринного світу; морфологічні, анатомічні та етологічні особливості, притаманні домінантним групам і видам лісової фауни; біологічні і екологічні риси основних видів та груп лісових тварин, їх роль у біогеоценозах, а також значення для людини.

### 2.4.3. За уподобанням здобувача освіти

**Основи психології та етика ділових відносин.** Вивчення напрямків сучасної психології та галузі психологічних знань. Дослідження та вивчення можливостей людського мозку, стани свідомості, сні та сновидіння. Вивчення психічних процесів людини таких як сприймання, пам'ять, мислення, увага. Розвиток емоцій особистості. Рівнів здібностей. Характер та типи темпераменту. Розв'язання конфліктів та шляхи їх недопущення. Морально психологічні засади управління. Психологія ділового спілкування.

**Основи психології сучасної сім'ї.** Наукові уявленнями про зміст подружніх стосунків (типи сімей, їх функцій, динаміка подружніх взаємин тощо), особливості застосування методів дослідження у вивченні подружньої взаємодії, формування здатності до критичного осмислення інформації, вироблення нових знань у сфері психології сім'ї та формування навичок їх застосування у професійній діяльності. А також дозволить молодим людям самостійно знайти відповіді на хвилююче їх питання і сприятиме розв'язанню певних, конкретних, життєвих ситуацій.

**Основи менеджменту.** Головні законодавчо-правові засади менеджменту в Україні. Еколого-правовий статус менеджменту. Менеджмент у галузі забезпечення екологічної безпеки. Сфера правового регулювання менеджменту

щодо негативного впливу екологічних загроз. Створення та функціонування систем менеджменту; процедури ведення діяльності з менеджменту на різних рівнях; права та обов'язки об'єктів і суб'єктів менеджменту; правові засади еколого-аудиторської діяльності; правові вимоги щодо розробки та функціонування систем менеджменту.

**Основи маркетингу в лісовому господарстві.** Теоретичні та методологічні основи маркетингу, системний підхід до маркетингу підприємства. Оцінка впливу макро- та мікросередовища маркетингу. Організація та здійснення маркетингових досліджень, сегментування ринку та вибору цільових сегментів, розроблення комплексу маркетингових заходів з товарної, цінової, комунікаційної політик. Стратегічне планування, впровадження та контроль програм маркетингу.

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації. Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЗЛФК щороку. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію. Атестацію осіб проводять у формі усного кваліфікаційного іспиту з лісозахисту, лісівництва, лісових культур і лісомеліорації, лісової таксації і лісовпорядкування, економіки, організації та планування лісового господарства, охорони праці. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «технік лісового господарства». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.



