


Міністерство освіти і науки України
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАКАРПАТСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ВСП
«Закарпатський лісотехнічний фаховий
коледж ДВНЗ «Національний
лісотехнічний університет України»
Протокол від 15.03. 2022 № 6
Голова Педагогічної ради
 Михайло ЛИПЧЕЙ



ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ЛІСОЗАГОТІВЛЯ

Галузь знань **20** Аграрні науки та продовольство
Спеціальність **205** Лісове господарство
Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **технік із лісозаготівель**

Хуст – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«ЛІСОЗАГОТІВЛЯ»Галузь знань **20** Аграрні науки та продовольствоСпеціальність **205** Лісове господарствоОсвітня кваліфікація **технік із лісозаготівель****РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО**

на засіданні циклової комісії лісозаготівельних дисциплін

*Протокол № 7 від 17.02.2022*Голова циклової комісії  Сергій БІЛАНИНЕЦЬ**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні методичної ради ЗЛФК

Протокол № 6 від 14.03.2022

Заступник директора

з навчальної роботи  Юрій МОРОЗ**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради ЗЛФК

*Протокол № 6 від 15.03.2022*Директор коледжу  Михайло ЛИПЧЕЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Лісозаготівля» спеціальності 205 «Лісове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Біланинець Сергій Васильович** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії лісозаготівельних дисциплін, керівник проєктної групи;
2. **Ковалишин Роман Володимирович** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін, член проєктної групи;
3. **Черепаня Михайло Михайлович** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін, член проєктної групи.

Залучені стейкхолдери:

1. **Білоусова Вікторія Євгеніївна** – начальник Закарпатського обласного управління лісового та мисливського господарства;
2. **Штець Василь Васильович** – лісничий Нижньо-Бистрянського лісництва ДП Хустське ЛДГ.

Освітньо-професійна програма «Лісозаготівля» спеціальності 205 Лісове господарство підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020 № 519), від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266, «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 (зі змінами від 10.05.2018 № 347, зі змінами від 24.03.2021 №365), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України». Класифікатор професій ДК 003:2010».

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Лісозаготівля» освітньо-професійного ступеня (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 205 «Лісове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України» Циклова комісія лісозаготівельних дисциплін
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Фаховий молодший бакалавр «технік із лісозаготівель»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісозаготівля
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО – 3 роки 10 місяців, диплом фаховий молодший бакалавр, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат МОН України про акредитацію ОКР «молодший спеціаліст» серія УД № 14015240, термін дії – до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	Кваліфікація фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр, відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».
Форми здобуття освіти	Підготовка фахівців проводиться за денною і заочною (дистанційною) формами здобуття освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Лісозаготівля» 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в лісозаготівельній галузі, надання здобувачам теоретичних знань, практичних вмінь та навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків, вирішення практичних завдань на виробництві, застосування сучасної техніки таощадливих технологій виробництва.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми		
Предметна область	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, Спеціальність 205 Лісове господарство	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень лісових, лісозаготівельних та деревообробних технологій із врахуванням сьогоденного стану галузей лісового господарства, лісозаготівлі та первинної обробки деревини, та зорієнтована на актуальні аспекти професійної діяльності, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра.	
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка за освітньо-професійною програмою «Лісозаготівля»	
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі виробничих підприємств. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської діяльності в галузі лісового господарства, лісозаготівлі та первинної обробки деревини.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «технік із лісозаготівель» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Технік із лісозаготівель	3212
	Інспектор з контролю якості та використання лісоматеріалів	3152
	Технік – технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)	3112
	Технік – технолог (первинна обробка деревини)	3111
	Майстер виробничого навчання (освіта)	3340
	Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління)	3436.3
	Контролер деревообробного виробництва	7422
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Google Workspace for Education, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні та лабораторні заняття;	

	самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; Виконання курсових робіт (проектів), індивідуальних робіт та інших індивідуальних завдань; Проходження практик на підприємствах галузі.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі". У ЗЛФК використовується накопичувально-рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни. Рейтинг студента згідно Положення про оцінювання знань студентів у Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі. Кваліфікаційний іспит із комплексу фахових дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Базові уявлення про основні закономірності, технологічні процеси та сучасні досягнення науки, техніки та технології в лісозаготівельній та деревообробній галузях. СК2. Обґрунтовувати та розробляти технологічний процес при лісозаготівлі та лісопиляльно-деревообробному виробництві. СК3. Діагностувати деревину промислових деревних порід за мікро- та макроскопічною структурою, визначати декоративні і фізико-механічні властивості деревини та вплив вад деревини на її якість, розуміти деревину як біологічний продукт природи.

	<p>СК4. Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями.</p> <p>СК5. Здатність використовувати геодезичні прилади та інструменти, картографічні матеріали для проведення лісозаготівельних робіт та при будівництві лісових доріг.</p> <p>СК6. Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК7. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.</p> <p>СК8. Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію.</p> <p>СК9. Здатність розуміти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК10. Організовувати ефективні технологічні процеси ремонту та реставрації машин та устаткування, яке використовується при лісосічних роботах та в деревообробному виробництві.</p> <p>СК11. Здатність організовувати роботу та обслуговувати спеціалізовані машини й устаткування для технічного забезпечення технологічних процесів лісгосподарського та лісозаготівельного виробництва.</p> <p>СК12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісгосподарської галузі.</p> <p>РН2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.</p> <p>РН4. Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>РН6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективно організації виробництва.</p> <p>РН7. Застосовувати знання з основ проектування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.</p> <p>РН8. Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.</p> <p>РН9. Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.</p> <p>РН10. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.</p>

	<p>PH11. Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.</p> <p>PH12. Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.</p> <p>PH13. Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.</p> <p>PH14. Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимоги освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів. 96,0 % педагогічних працівників, залучених до викладання спеціальних дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію.</p> <p>Атестація педагогічних та науково-педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу освіти проводиться на засадах, визначе Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами для механізації лісогосподарських робіт та лісоексплуатації тощо. При проведенні лекційних занять використовуються мультимедійні проєктори, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять.</p> <p>Навчальна практика проводиться у майстернях коледжу; виробничо-технологічна та переддипломна практики проводяться на виробництві.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://zltk.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 60 місць.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Закарпатським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.</p> <p>Основу організації освітнього процесу в коледжі становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати перезараховування кредитів ЄКТС та результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів освіти	Немає

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	1,5	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 5	Соціологія	1,5	залік
ОК 6	Культурологія	1,5	залік
ОК 7	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 8	Фізичне виховання	4,5	залік
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
ОК 10	Фізика	1,5	залік
ОК11	Основи вищої математики	3,0	екзамен
ОК12	Основи технічної механіки	4,0	залік
ОК13	Інженерна графіка	3,0	залік
ОК14	Основи екології	1,5	залік
ОК15	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК16	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,0	екзамен
Всього		38,5	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК17	Геодезія	4,5	залік, екзамен
ОК18	Машини та обладнання лісосічних робіт	6,0	залік,екзамен
ОК19	Технологія первинної обробки деревини	4,5	залік, екзамен
ОК20	Технологія лісозаготівлі	7,0	залік, екзамен
ОК21	Деревинознавство і лісове товарознавство	6,0	екзамен
ОК22	Лісівництво і лісова таксація	7,0	залік,екзамен
ОК23	Економіка підприємства	5,5	залік, екзамен
ОК24	Основи підсочки лісу та технологія лісохімічного виробництва	5,0	залік
ОК25	Охорона праці	3,0	екзамен
ОК26	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК27	Основи лісового господарства	1,5	залік
Всього		51,5	
2. Практична підготовка			
Практики навчальні:			
ОК 28	Геодезія	3,0	залік
ОК 29	Лісівництво і лісова таксація	3,0	залік
ОК 30	Деревинознавство і лісове товарознавство	2,0	залік
ОК 31	Технологія первинної обробки деревини	2,0	залік
ОК 32	Основи підсочки лісу та технологія лісохімічного виробництва	1,0	залік

ОК 33	Машини та обладнання лісосічних робіт	2,0	залік
ОК 34	Економіка підприємства	1,0	залік
ОК 35	Технологія лісозаготівлі	3,0	залік
ОК 36	Машини та обладнання деревообробних виробництв	1,0	залік
ОК 37	Розвідування лісовозних доріг	3,0	залік
ОК 38	Отримання навичок робітничої професії	3,0	залік
ОК 39	Технологічна (виробнича) практика	6,0	залік
ОК 40	Переддипломна (виробнича) практика	6,0	залік
Всього		36,0	
Всього обов'язкових компонент		126,0	
3.Вибіркові компоненти ОПІ (ВК)			
3.1 За рішенням педагогічної ради коледжу			
ОК 41	Машини та обладнання деревообробних виробництв	4,0	залік
ОК 42	Експлуатація та ремонт машин і механізмів	3,0	екзамен
ОК 43	Розвідування лісовозних доріг	6,0	залік,екзамен
ОК 44	Будівництво лісовозних доріг	4,5	залік,екзамен
ОК 45	Експлуатація і ремонт лісовозних доріг	6,0	залік
Всього		23,5	
3.2 За вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВКС1	Дисципліна 1	4,0	залік,екзамен
ВКС2	Дисципліна 2	4,0	залік
ВКС3	Дисципліна 3	3,0	залік
ВКС4	Дисципліна 4	3,0	залік
Всього		14,0	
3.3 Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувача освіти			
ВКУ1	Дисципліна 1	1,5	залік
ВКУ2	Дисципліна 2	1,5	залік
ВКУ3	Дисципліна 3	1,5	залік
Всього		4,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів за вибором здобувача освіти		18,5	
Разом		168,0	
Екзаменаційна сесія		10,5	
Державна атестація		1,5	
Всього		12,0	
РАЗОМ		180,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу здобувачем фахової передвищої освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема емоційного інтелекту, світогляду та організаційних навичок.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача фахової передвищої освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну тощо) відповідно до навчального плану.

Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Семестри							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Культурологія		+						
Основи правознавства		+						
Безпека життєдіяльності		+						
Основи економічної теорії			+					
Інженерна графіка			+	+				
Основи технічної механіки					+	+		
Історія України				+				
Інформатика та комп'ютерна техніка				+				
Основи екології				+				
Матеріалознавство				+	+	+		
Вступ до спеціальності				+				
Навчальна практика в майстерні				+				
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					+			
Фізичне виховання					+	+	+	

2.3. Анотації компонент.

Обов'язкові компоненти ОПП.

Дисципліни, що формують загальні компетентності

Історія України Формування суспільної свідомості на основі системних знань про закономірності й особливості історичного поступу, ознайомлення з новими дослідженнями та концепціями минулого і сучасного нашої історії, насамперед про українську народність, етногенетичні процеси, українську державність; їх місце у загальноісторичному розвитку тогочасних народів, новітній епосі. Аналіз та узагальнення, критичне осмислення інших аспектів життя українського суспільства, які в комплексі становлять історичний процес.

Українська мова (за професійним спрямуванням) Формування системи знань зі специфіки української професійної мови, фахової термінології як основи професійної мови та стилістики службових документів. Українська орфографія, її значення для правильного оформлення ділових документів. Роль словників у складанні ділових паперів. Застосування і роль морфологічних засобів у ділових документах. Синтаксис, синтаксичні засоби, їх місце у ділових паперах.

Основи економічної теорії Закономірності розвитку економічних систем, економічні закони та принципи їх функціонування, ефективне господарювання за умов обмежених економічних та природних ресурсів, особливості ринкових процесів в державі, процеси глобалізації економічного життя суспільства.

Основи філософських знань Основні закони, головні поняття, методи і функції, якими оперує філософія. Історичний шлях та процес становлення і розвитку світової і вітчизняної філософії. Питання методології й методики наукових досліджень, дії законів і категорій діалектики в швидкоплинному соціальному середовищі, можливі їх наслідки та філософське обґрунтування. Формування загальноосвітньої, культурної і морально-виховної професійних компетентностей фахівця, що мають розгортатись у ході його суспільної та фахової діяльності, забезпечуючи оптимальну інтеграцію у соціальне середовище, яке будується в межах парадигми пріоритету людських цінностей із метою демократизації людських відносин.

Соціологія Соціологія як наука, її предмет і методи. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи і США. Розвиток соціології в Україні. Організація соціологічних досліджень. Види соціологічних досліджень. Методи соціологічних досліджень. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальний статус. Соціальні ролі. Соціологія економічного життя. Соціологія політики і культури. Соціологія релігії. Соціологія молоді та сім'ї. Соціологія конфлікту.

Культурологія Поняття і категорії теорії культури, оволодіння сучасними методами культурологічного аналізу, вивчення історичної специфіки національної культурної традиції та тенденцій сучасних соціокультурних трансформацій як в українській, так і світовій культурі. Головні етапи розвитку світової культури: первісна культура, культура Стародавніх Цивілізацій, культура античного світу, культура Середньовіччя, культура доби Відродження, культура Нового часу, Новітня культура.

Основи правознавства Основи теорії держави і права. Основи конституційного права. Основи адміністративного права. Основи цивільного права. Основи сімейного права. Основи трудового права. Основи кримінального права. Основи екологічного права.

Фізичне виховання Формування фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Розвиток загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного

спілкування в академічному та професійному середовищі. Вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Ведення ділової документації в межах компетенції, розвиток навичок анотування, складання резюме.

Фізика Механіка з елементами теорії відносності. Основи молекулярної фізики і термодинаміки. Основи електродинаміки. Електромагнітні коливання і хвилі. Хвильова оптика. Квантова фізика. Фізика атома і атомного ядра.

Безпека життєдіяльності Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Небезпека. БЖД в системі «Людина – життєве середовище». БЖД в системі «Людина – природне середовище». БЖД в системі «Людина – виробниче середовище». БЖД в системі «Людина – побутове середовище». БЖД в умовах надзвичайних ситуацій.

Інженерна графіка Геометричне креслення (лінії креслення, шрифти, масштаби, формати, нанесення розмірів, прийоми викреслювання контурів технічних деталей). Основи нарисної геометрії і проєкційне креслення (проєктування точки і прямої, аксонометричні проєкції, проєкції геометричних тіл, переріз геометричних тіл площинами, взаємний перетин поверхонь геометричних тіл, проєкційне креслення, зображення і позначення різьб). Загальні правила виконання креслень (креслення ескізів, робочі креслення деталей, читання і деталювання складального креслення)

Основи екології Екологія, її об'єкт предмет і завдання. Екологічні проблеми атмосфери. Екологічні проблеми літосфери. Екологічні проблеми гідросфери. Лісозаготівельна техніка та її вплив на навколишнє середовище. Екологічна ситуація України та рідного краю.

Основи вищої математики Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди.

Інформатика та комп'ютерна техніка Текстовий редактор. Табличний процесор. Системи управління базами даних. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища GoogleДиск. Інформаційна безпека в Інтернеті. Основи веб-дизайну.

2.4 Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

Геодезія Загальні відомості. Геодезичні вимірювання. Геодезичні мережі. Топографічні вимірювання. Елементи інженерно-геодезичних вишукувань проєктування і розбивки споруд. Геодезичні роботи при лісовпорядкуванні та організації лісового господарства.

Машини та обладнання лісосічних робіт Будова та робота двигунів тягових та дорожніх машин. Трактори і автомобілі. Вузли та механізми автомобілів та тракторів. Моторизований інструмент та машини для виконання лісосічних робіт.

Технологія первинної обробки деревини Загальні відомості про лісопромислові склади. Розвантаження деревини. Розділення пачки та очищення дерев від гілок. Розкрязування хлестів. Сорткування сортиментів. Штабелювання та навантаження сортиментів у вагони. Окорювання дерев. Технологія впровадження пиломатеріалів, заготовок шпал та тарної пилопродукції. Переробка низькоякісної деревини і відходів виробництва.

Технологія лісозаготівлі Лісозаготівельне виробництво. Організація та проведення технологічних операцій лісосічних робіт. Технологічний процес лісосічних робіт. Основи проєктування лісосічних робіт. Технологія і організація лісокладських робіт.

Деревинознавство і лісове товарознавство Будова дерева і деревини. Властивості деревини. Вади і дефекти деревини. Стійкість і захист деревини. Класифікація та стандартизація лісових товарів. Лісоматеріали і продукція. Продукція побічного лісокористування.

Лісівництво і лісова таксація Загальна характеристика основних промислових порід. Вчення про ліс. Класифікація користувань лісом. Таксація стовбура зрубного дерева та його частин. Таксація насаджень. Визначення запасу насадження. Сортиментація лісу на корені. Хід росту насаджень. Таксація лісосічного фонду. Інвентаризація лісосічного фонду.

Економіка підприємства Процеси та методи вивчення теорії й практики господарювання, формування та використання виробничого потенціалу, взаємодії всіх видів ресурсів, організації й ефективності господарської та інших видів діяльності підприємства.

Основи підсочки лісу та лісохімічного виробництва Живиця і продукти її переробки. Анатомія смолоапарату сосни. Процеси утворення живиці. Фізіологія смоловиділення. Елементи технології підсочки. Методи і способи підсочки. Підготовчі та виробничі роботи. Виробничий і лісогосподарський контроль. Основи технології лісохімічних виробництв.

Охорона праці. Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах лісової галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Основи техніки безпеки. Основи пожежної та електробезпеки.

Вступ до спеціальності Правове регулювання фахової передвищої освіти в Україні. Кредитно-модульна система навчальної діяльності у ЗЛФК. Рівні та ступені (кваліфікації) вищої освіти України. Технологічний процес, технологія, виробнича структура лісозаготівельного підприємства. Професійна термінологія. Види рубок. Таксація лісосічного фонду. Технологічний процес лісосічних робіт. Правозастосування.

Основи лісового господарства Положення про ДПО. Посадові особи, ДПО (завдання та обов'язки державної лісової охорони). Ревізії майстерських дільниць (клейма та їх використання). Види та методи створення лісових культур. Посадка лісу на гірських схилах. Методи і засоби лісозахисту. Санітарні правила в лісах України. Санітарно-оздоровчі заходи.

2.5. Вибіркові компоненти ОП (ВБ)

2.5.1. За рішенням педагогічної ради коледжу

Машини та обладнання деревообробних виробництв Будова основних типів універсальних деревообробних верстатів для механічної обробки деревини та їх основні технічні характеристики, основні положення теорії різання деревини, характеристики основних деревообробних виробництв, основні технологічні процеси виготовлення з деревини товарів широкого вжитку, матеріалів та будівельних конструкцій, організаційні форми використання деревообробного обладнання на деревообробних підприємствах лісового комплексу.

Експлуатація та ремонт машин і механізмів Експлуатація машин, механізмів та обладнання. Організація і технологія технічного обслуговування і поточного ремонту. Технічне діагностування машин. Технічне обслуговування лісозаготівельного обладнання. Технічне обслуговування дорожньо-будівельного обладнання.

Розвідування лісовозних доріг Сухопутний транспорт лісу. Організація проектно-розвідувальних робіт. Основні технічні нормативи проектування лісовозних доріг. Камеральне трасування доріг. Розміщення штучних споруд і розрахунок їх отворів. Техніка дорожніх розвідувань. Проектування лісовозних доріг.

Будівництво лісовозних доріг Склад, елементи та виробничо-технологічна структура сухопутного транспорту лісу. Основи теорії руху автопоїздів по лісовозних дорогах. Проектування лісовозних доріг та організація проектно-справ. Автомобільні лісовозні дороги. Проектування повздовжнього та поперечного профілів автомобільних лісовозних доріг. Будівництво лісовозних доріг. Охорона праці та протипожежні заходи при будівництві лісовозних доріг.

Експлуатація і ремонт лісовозних доріг Організація ремонту і утримання доріг. Ремонт і утримання штучних споруд. Утримання і ремонт дорожніх покриттів. Рухомий склад автомобільних доріг і його експлуатація. Тягово-експлуатаційні розрахунки на автомобільних дорогах. Організація вивезення деревини на лісовозних автомобільних дорогах.

2.5.2. За вибором здобувача освіти за спеціальністю

Електротехніка і електрообладнання Теоретичні основи та експериментальне обґрунтування електротехніки як науки про електричні та електромагнітні явища, дослідження електричних кіл постійного струму, дослідження однофазних та трифазних електричних кіл змінного струму, вивчення основних методів аналізу електричних та магнітних кіл в усталених та перехідних процесах, при постійних та змінних струмах та напругах, вибирати необхідне електричне обладнання, електровимірювальні прилади та вміти їх технічно правильно експлуатувати, а також розуміти призначення та принцип роботи електричних частин технологічного обладнання.

Електричні машини та основи електроприводу Основи теорії електричних і магнітних кіл. Дослідження електричних кіл постійного струму, однофазних та трифазних електричних кіл змінного струму, вміння застосовувати в промисловості електричні машини, трансформатори, апарати, електровимірювальні прилади, електронні пристрої для здійснення контролю, регулювання та управління виробничими процесами, розуміння призначення та принципу роботи електричних частин технологічного обладнання, апаратури керування і захисту електроприводів. Методика випробування електричних машин і апаратів, електричних схем електрообладнання, електронних пристроїв, що використовуються в лісовій промисловості, методи розрахунку споживання електричної енергії і її економії.

Основи різання та дереворіжучий інструмент Основи теорії різання деревини. Дереворіжучі інструменти. Організація інструментального господарства на виробництві.

Транспорт лісу Значення лісотранспорту для економіки України та підприємств лісового сектору. Місце і роль транспорту в технологічних процесах лісозаготівель. Організація транспортного процесу лісогосподарських підприємств. Автомобільний лісовозний рухомий склад. Залізничний лісовозний рухомий склад. Водний лісотransпорт.

Матеріалознавство та конструкційні матеріали Загальні відомості про металургію металів, будову і класифікацію, позначення і галузь застосування конструкційних матеріалів, основні зв'язки між складом, структурою і властивостями металів, сплавів, а також закономірності їх змін під дією термічного, хімічного або механічного впливу, класифікацію і маркування сучасних конструкційних матеріалів, основні технологічні процеси переробки металів та сплавів у заготовки та готові вироби шляхом виливання, зварювання, обробки тиском та різанням, будову і налагодження металорізальних верстатів, основи проєктування технологічних процесів обробки заготовок.

Топографія з основами картографії Предмет та задачі топографії й картографії. Координати в топографії. Топографічна зйомка. Вимірювання горизонтальних і вертикальних кутів на місцевості. Орієнтування ліній на місцевості. Картографія і географічні карти. Математична основа карт. Картографічні знаки. Види й типи географічних карт і атласів. Картографічне моделювання при дослідженнях в екологічному моніторингу.

Підіймально-транспортні засоби Характеристика транспортуючих машин. Основи розрахунку механічних транспортуючих машин з гнучкими тяговими органами. Конструктивні особливості конвеєрів з гнучким тяговим елементом. Особливості конструкцій і розрахунку конвеєрів без гнучкого тягового елемента. Устаткування пневмо- і гідротранспорту. Допоміжне обладнання транспортуючих машин. Характеристика вантажопідійомних машин. Деталі та вузли вантажопідійомних машин. Механізми та пристрої вантажопідійомних машин. Особливості конструкції кранів, умови та пристрої безпечної їх експлуатації.

Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві. Формування у студентів теоретичних знань та практичних навиків в історії розвитку сучасних інформаційних технологій в лісовому господарстві; класифікації сучасних інформаційних технологій; використанні в лісовому господарстві систем організації роботи, систем підготовки документів, електронних таблиць, баз даних, електронного обліку деревини, програм класифікації ДЗЗ та мережевих технологій, інвентаризації та сертифікації лісів.

2.5.3. За уподобанням здобувача освіти

Хімія Основні хімічні закони та теорії. Загальну характеристику неметалічних та металічних елементів та їх сполук. Якісні реакції на виявлення функціональних груп основних класів. Практичне значення неметалів та їх сполук. Загальна характеристика та хімічні властивості органічних сполук. Хімія деревини. Хімія не деревних металів.

Недеревні ресурси лісу Види та значення недеревної продукції лісу. Лікарські, харчові та технічні рослини. Дикорослі ягідні та плодові рослини. кормові ресурси лісу. Заготівля та переробка технічної зелені. Деревні соки. Біологічні основи та технологія підсочки. Гриби. Лісове бджільництво. Комплексне використання недеревних ресурсів лісу.

Основи психології та етики ділових відносин Вивчення напрямків сучасної психології та галузі психологічних знань. Дослідження та вивчення можливостей людського мозку, стани свідомості, сні та сновидіння. Вивчення психічних процесів людини таких як сприймання, пам'ять, мислення, увага. Розвиток емоцій особистості. Рівнів здібностей. Характер та типи темпераменту. Розв'язання конфліктів та шляхи їх недопущення. Морально психологічні засади управління. Психологія ділового спілкування.

Основи психології сучасної сім'ї Наукові уявленнями про зміст подружніх стосунків (типи сімей, їх функцій, динаміка подружніх взаємин тощо), особливості застосування методів дослідження у вивченні подружньої взаємодії, формування здатності до критичного осмислення інформації, вироблення нових знань у сфері психології сім'ї та формування навичок їх застосування у професійній діяльності. А також дозволить молодим людям самостійно знайти відповіді на хвилююче їх питання і сприятиме розв'язанню певних, конкретних, життєвих ситуацій.

Основи менеджменту Основні категорії та закономірності управління та формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів.

Основи мисливствознавства Історія та розвиток мисливствознавства. Біологічні, екологічні та етологічні особливості основних представників мисливської фауни. Мисливські угіддя. Біотехнічні заходи. Інвентаризація мисливських ресурсів. Мисливське спорядження, мисливські трофеї, мисливське собаківництво. Охорона мисливських ресурсів. Рациональне використання мисливських ресурсів.

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЗЛФК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу входять представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі усного кваліфікаційного екзамену з автомобілів і тракторів, ремонту машин, експлуатації машин і механізмів, охорони праці, економіки виробництва.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-пофесійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію, видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1			+		+		+		+											+
РН2		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+		+	+
РН3			+	+						+		+	+	+	+	+				
РН4			+				+	+							+	+				+
РН5			+	+			+	+	+	+				+	+					+
РН6	+			+			+									+	+			
РН7			+				+		+	+				+	+	+	+		+	
РН8			+	+							+	+			+	+				
РН9		+	+				+								+	+		+		+
РН10		+	+							+					+		+	+		+
РН11			+	+			+								+			+	+	
РН12			+				+	+							+				+	+
РН13		+	+												+				+	
РН14	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+

**Перелік вибіркових дисциплін студентами за ОПП «Лісозаготівля» спеціальності
205 Лісове господарство ОС «фаховий молодший бакалавр»**

№ з/п	Код н\д по ООП	Дисципліна	Кількість годин/ кредитів	Семестр вивчення	Примітка
<i>За спеціальністю</i>					
I	ВКС 1	1.Електротехніка і електрообладнання/Електричні машини та основи електроприводу	4,0	V, VI	Обрати одну дисципліну
	ВКС 2	2.Основи різання та дереворізальний інструмент/Транспорт лісу	4,0	VII, VIII	Обрати одну дисципліну
II	ВКС 3	1.Матеріалознавство та конструкційні матеріали/Топографія з основами картографії	3,0	V	Обрати одну дисципліну
	ВКС 4	2.Підіймально–транспортні засоби / Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві	3,0	VI	Обрати одну дисципліну
<i>За уподобанням студента</i>					
I	ВКУ 5	1. Хімія/ Недревні ресурси лісу	1,5	V	Обрати одну дисципліну
	ВКУ 6	2.Основи психології та етика ділових відносин /Основи психології сучасної сім'ї	1,5	VI	Обрати одну дисципліну
	ВКУ 7	3.Основи менеджменту / Основи мисливствознавства	1,5	VI	Обрати одну дисципліну