

Міністерство освіти і науки України
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАКАРПАТСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ВСП
«Закарпатський лісотехнічний фаховий
коледж ДВНЗ «Національний
лісотехнічний університет України»
Протокол від 15.03. 2022 № 6
Голова Педагогічної ради
Михайло ЛИПЧЕЙ



ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЕРЕВООБРОБНІ ТА МЕБЛЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація технік-технолог


Хуст – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«ДЕРЕВООБРОБНІ ТА МЕБЛЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ»Галузь знань **18 Виробництво та технології**Спеціальність **187 Деревообробні та меблеві технології**Освітня кваліфікація **технік-технолог****РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО**

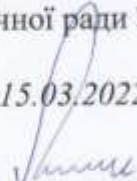
на засіданні циклової комісії деревообробних дисциплін

*Протокол № 9 від 09.02.2022*Голова циклової комісії  Анжела ПИЛИП**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні методичної ради ЗЛФК

*Протокол № 6 від 14.03.2022*Заступник директора
з навчальної роботи  Юрій МОРОЗ**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради ЗЛФК

*Протокол № 6 від 15.03.2022*Директор коледжу  Михайло ЛИПЧЕЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Пилип Анжела Василівна** - керівник проектної групи, голова циклової комісії деревообробних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;
2. **Мамчич Тетяна Степанівна** - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін, член проектної групи;
3. **Горщар Василь Іванович** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін, член проектної групи.

Залучені стейкхолдери:

1. **Рошко Валерій Михайлович** – головний інженер товариства з додатковою відповідальністю «Міжгірський лісокомбінат»;
2. **Щербан Ярослав Михайлович** – заступник директора з виробництва ДП «Ламелла»;
3. **Джуга Роман Павлович** – приватний підприємець деревообробного виробництва.

Освітньо-професійна програма «Деревообробні та меблеві технології» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145- VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020 № 519), від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 (зі змінами від 10.05.2018 № 347), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010», Лісовий Кодекс України від 21.01. 1994 № 3852-XII.

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» освітньо-професійного ступеня (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Фаховий молодший бакалавр, технік-технолог деревообробки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Деревообробні та меблеві технології
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; 1 рік 10 місяців на основі освітньо-кваліфікованого рівня «кваліфікований робітник».
Наявність акредитації	Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 16 червня 2016 року, протокол № 121. Серія УД № 14015240, термін дії - до
Цикл /рівень	Кваліфікація фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр, відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр»; наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».
Форми здобуття освіти	Підготовка фахівців проводиться за денною і заочною (дистанційною) формами здобуття освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/
2 - Мета освітньої програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішування практичних проблем у деревообробній галузі та виробництві меблевих виробів, на державних та приватних підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів галузі та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень деревообробних та меблевих технологій із врахуванням сьогодишнього стану деревообробної галузі, та зорієнтована на актуальні аспекти професійної діяльності, в «рамках» якої можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології»
Особливості освітньо-професійної програми	Освоєння програми вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі виробничих підприємств. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської та інвестиційної діяльності в галузі деревообробних та меблевих технологій.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Місця праці передбачені згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та номенклатурами посад деревообробних і меблевих виробництв: 3111. Технік-технолог; 3119. Технолог, технік, технік-технолог з виробництва меблів,, лаборант (галузі техніки); 3152. Інспектор з контролю якості продукції; 3340. Майстер виробничого навчання; 3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 7422.1. Контролер деревообробного виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-модульна система оцінювання, електронне навчання в хмарних технологіях Google, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; Виконання курсових робіт (проектів), розрахункових робіт та інших індивідуальних завдань, дипломне проектування; Пройдення практик на деревообробних та меблевих підприємствах.

Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки, диференційовані заліки, захист курсових проєктів та робіт, захист дипломних проєктів проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі. У ЗЛФК використовується кредитно-модульна форма контролю знань після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни, кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у деревообробній галузі і виробництві меблевих виробів, що передбачає застосування певних знань та практичних навичок, технологічних методів та прийомів; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та інтегрувати їх із уже наявними.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення.</p>

Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати базові уявлення про електротехніку і електропривід та елементи автоматички у професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати, порівнювати і розраховувати економічну ефективність існуючих та розроблених технологічних процесів.</p> <p>СК3. Здатність вибирати та застосовувати типові устаткування та машини для вирішення сформульованого завдання.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати конструювання меблевих виробів з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати конструювання виробів з деревних матеріалів, розраховувати витрати сировини та матеріалів для їх</p>
	<p>виготовлення.</p> <p>СК6. Здатність вибирати типовий технологічний процес виготовлення виробів в меблевому та деревообробному виробництві.</p> <p>СК7. Здатність вибирати необхідні деревні та інші матеріали для виготовлення виробу.</p> <p>СК8. Володіти методиками обґрунтування та вибору сучасних опоряджувальних матеріалів.</p> <p>СК9. Здатність характеризувати шкідливі викиди у технологічних процесах деревообробки та меблевого виробництва, передбачати заходи щодо їх зменшення та покращення екології.</p> <p>СК10. Здатність підбирати відповідне типові обладнання для виконання тієї чи іншої технологічної операції, розробляти план розташування технологічного обладнання для вирішення сформульованого завдання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати ефективний метрологічний контроль сировини, матеріалів, готової продукції.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес з дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища як найважливіші пріоритети в житті й діяльності.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати базові знання про основні закономірності розвитку і сучасні досягнення науки, техніки та технології в деревообробці та меблевому виробництві.</p> <p>СК14. Здатність давати характеристику деревині та іншим матеріалам що використовуються для виготовлення продукції в деревообробному та меблевому виробництвах.</p> <p>СК15. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК16. Здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності</p>

7 - Програмні результати навчання

Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення виробничих завдань в меблевому та деревообробному галузях.</p> <p>РН2. Вміти аналізувати новітню інформацію отриману з різних джерел та використовувати у фаховій практиці.</p> <p>РН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, володіти компетентністю аналізувати та впроваджувати результати досліджень.</p> <p>РН4. Вміти виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>РН6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.</p> <p>РН7. Відтворювати базові знання з основ проєктування та організації ведення меблевого та деревообробного виробництв.</p> <p>РН8. Вміти обґрунтовувати технологічні особливості та техніко- екологічні аспекти при виготовленні продукції та впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій.</p> <p>РН9.Здатність виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності.</p> <p>РН10.Організовувати роботу колективу для виконання поставлених завдань. РН 11.Виконувати професійні завдання, удосконалювати виробничі процеси їх виконання та навчати інших.</p> <p>РН12. Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.</p> <p>РН 13. Володіти іноземною мовою в професійній сфері.</p> <p>РН14. Володіти державною мовою та професійною термінологією у фаховій діяльності.</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

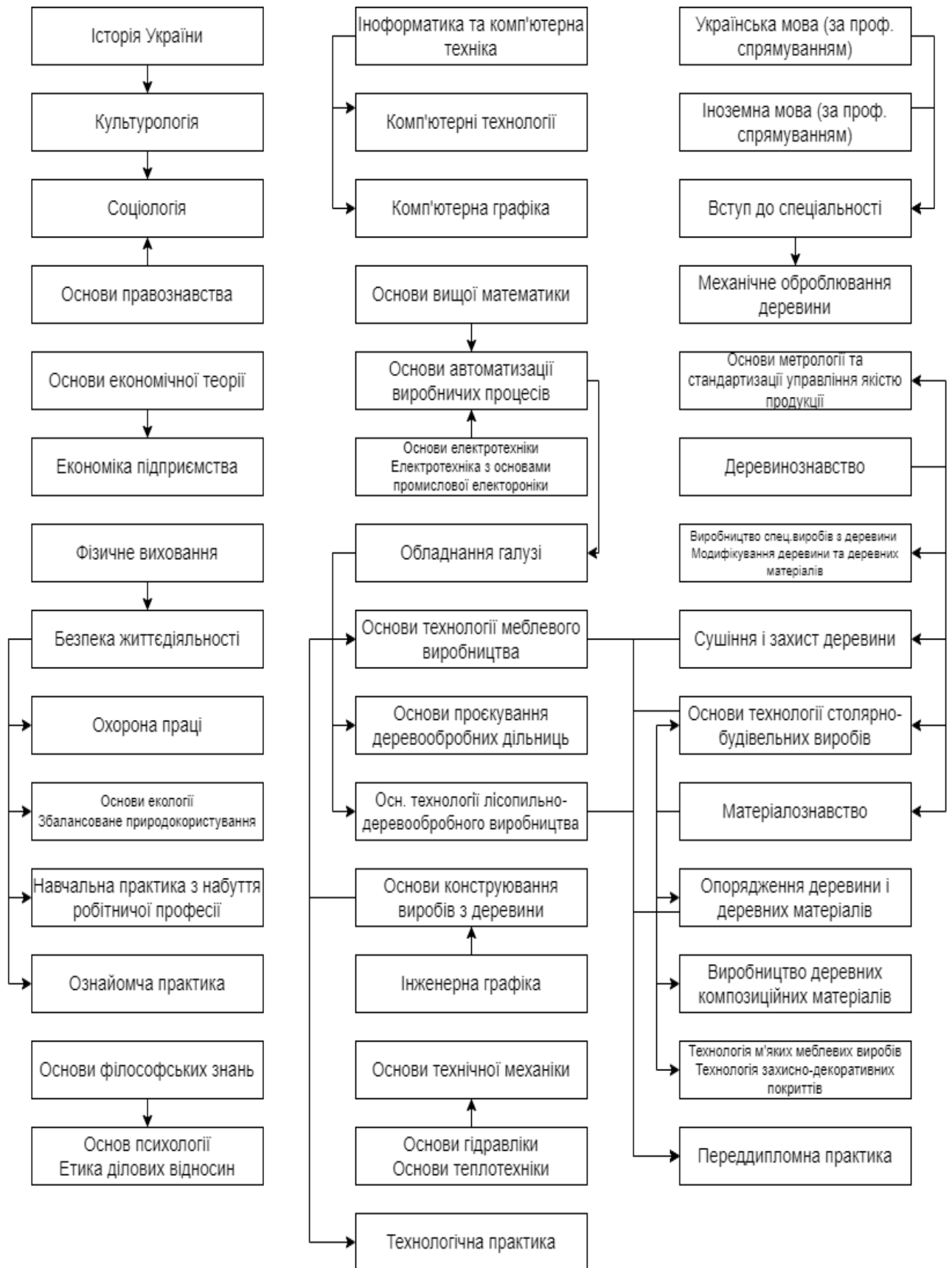
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимоги освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Якісний склад педагогічних працівників які забезпечують освітній процес спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціаліст вищої категорії – 19 викладачів; - спеціаліст першої категорії – 4 викладачі. <p>Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу освіти проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту».</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. При проведенні лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Використовується технологічне обладнання деревообробних та меблевих виробництв, стендів та лабораторного обладнання; сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення (КОМПАС, AutoCAD, PRO100 та інші) для проектування меблевих виробів та розробка технологічних процесів.</p> <p>Навчальна практика проводиться у майстернях коледжу, виробничо-технологічна та переддипломна практики проводяться на виробництві.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://zltk.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 60 місць.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Закарпатським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Немає

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
1.1 Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1.1.01	Історія України	1,5	диф.залік
ОК 1.1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 1.1.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 1.1.04	Фізичне виховання	4,5	диф.залік
ОК 1.1.05	Культурологія	1,5	диф.залік
ОК 1.1.06	Основи екології	1,5	диф.залік
ОК 1.1.07	Основи економічної теорії	1,5	диф.залік
ОК 1.1.08	Основи правознавства	1,5	диф.залік
ОК 1.1.09	Основи вищої математики	3,0	екзамен
ОК 1.1.10	Інженерна графіка	3,5	диф.залік
ОК 1.1.11	Інформатика та комп'ютерна техніка	6,0	диф.залік
ОК 1.1.12	Безпека життєдіяльності	1,5	диф.залік
ОК1.1.13	Основи автоматизації виробничих процесів	3,0	диф.залік
Всього		34,5	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК 1.2.01	Деревинознавство	3,0	диф.залік
ОК 1.2.02	Обладнання галузі	8,0	диф.залік, екзамен
ОК 1.2.03	Механічне оброблювання деревини	4,0	диф.залік
ОК 1.2.04	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва (в т.ч. курсова робота)	7,0	диф.залік
ОК 1.2.05	Сушіння і захист деревини (в т.ч. курсовий проєкт)	6,0	диф.залік
ОК 1.2.06	Основи технології столярно-будівельних виробів (в т.ч. курсовий проєкт)	9,0	диф.залік, екзамен
ОК 1.2.07	Виробництво деревних композиційних матеріалів	4,0	диф.залік, екзамен
ОК 1.2.08	Опорядження деревини і деревних матеріалів	5,0	диф.залік
ОК 1.2.09	Основи технології меблевого виробництва	7,0	диф.залік
ОК 1.2.10	Матеріалознавство	5,0	диф.залік
Всього		58	
Загальний обсяг		92,5	
2. Практична підготовка			
ОК 2.01п	Ознайомча практика	7,5	диф.залік
ОК 2.02п	Навчальна практика з набуття навичок роботи на деревооброблювальному обладнанні	10,5	диф.залік
ОК 2.03п	Технологічна практика	7,5	диф.залік
ОК 2.04п	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
Всього		31,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		124	

1	2	3	4
3. Вибіркові компоненти ОП (ВБ)			
3.1 За рішенням педагогічної ради коледжу			
ВБ 3.1.01	Основи проектування деревообробних дільниць	2,0	диф.залік
ВБ 3.1.02	Комп'ютерні технології	3,0	екзамен
ВБ 3.1.03	Основи технічної механіки	1,5	диф.залік
ВБ 3.1.04	Економіка підприємства (в т.ч. курсова робота)	5,0	диф.залік
ВБ 3.1.05	Основи конструювання виробів з деревини	4,5	диф.залік
ВБ 3.1.06	Вступ до спеціальності	1,5	диф.залік
ВБ 3.1.07	Основи філософських знань	1,5	диф.залік
ВБ 3.1.08	Комп'ютерна графіка	3,0	диф.залік
ВБ 3.1.09	Охорона праці	3,0	екзамен
Всього		25,0	
3.2 За вибором здобувача освіти за спеціальністю			
Вибрати одну дисципліну з двох			
ВБ 3.2.01	Технологія м'яких меблевих виробів	2,5	диф.залік
ВБ 3.2.02	Технологія захисно-декоративних покриттів		
ВБ 3.2.03	Основи електротехніки	3,0	диф.залік
ВБ 3.2.04	Електротехніка з основами промислової електроніки		
ВБ 3.2.05	Основи гідравліки	1,5	диф.залік
ВБ 3.2.06	Основи теплотехніки		
ВБ 3.2.07	Основи метрології та стандартизації	1,5	диф.залік
ВБ 3.2.08	Управління якістю продукції		
ВБ 3.2.09	Виробництво спеціальних виробів з деревини	2,5	диф.залік
ВБ 3.2.10	Модифікування деревини та деревних матеріалів		
Всього		11,0	
3.3 Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувача освіти			
Вибрати одну дисципліну з двох			
ВБ 3.3.01	Основи психології та етика ділових відносин	1,5	диф.залік
ВБ 3.3.02	Основи психології сучасної сім'ї		
ВБ 3.3.03	Основи менеджменту	2,0	диф.залік
ВБ 3.3.04	Основи маркетингу		
ВБ 3.3.05	Соціологія	1,5	диф. залік
ВБ 3.3.06	Збалансоване природокористування		
Всього		5,0	
Всього		16,0	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		41,0	
Екзаменаційна сесія		6,0	
Дипломне проектування		7,5	
Державна атестація(захист ДП)		1,5	
Всього		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



2.3. Анотації компонент

Дисципліни, що формують загальні компетентності

Обов'язкові компоненти ОПІ (ОК)

Історія України Формування суспільної свідомості на основі системних знань про закономірності й особливості історичного поступу, ознайомлення з новими дослідженнями та концепціями минулого і сучасного нашої історії, насамперед про українську народність, етногенетичні процеси, українську державність; їх місце у загальноісторичному розвитку тогочасних народів, новітній епосі. Аналіз та узагальнення, критичне осмислення інших аспектів життя українського суспільства, які в комплексі становлять історичний процес.

Українська мова (за професійним спрямуванням) Формування системи знань зі специфіки української професійної мови, фахової термінології як основи професійної мови та стилістики службових документів. Українська орфографія, її значення для правильного оформлення ділових документів. Роль словників у складанні ділових паперів. Застосування і роль морфологічних засобів у ділових документах. Синтаксис, синтаксичні засоби, їх місце у ділових паперах.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Розвиток загальних та професійноорієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Ведення ділової документації в межах компетенції, розвиток навичок анотування, складання резюме.

Фізичне виховання. Формування фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Культурологія Поняття і категорії теорії культури, оволодіння сучасними методами культурологічного аналізу, вивчення історичної специфіки національної культурної традиції та тенденцій сучасних соціокультурних трансформацій як в українській, так і світовій культурі. Головні етапи розвитку світової культури: первісна культура, культура Стародавніх Цивілізацій, культура античного світу, культура Середньовіччя, культура доби Відродження, культура Нового часу, Новітня культура.

Основи екології Екологія, її об'єкт предмет і завдання. Екологічні проблеми атмосфери. Екологічні проблеми літосфери. Екологічні проблеми гідросфери. Деревообробні технології та їх вплив на навколишнє середовище. Екологічна ситуація України та рідного краю.

Основи економічної теорії Закономірності розвитку економічних систем, економічні закони та принципи їх функціонування, ефективне господарювання за умов обмежених економічних та природних ресурсів, особливості ринкових процесів в державі, процеси глобалізації економічного життя суспільства.

Основи правознавства Основи теорії держави і права. Основи конституційного права. Основи адміністративного права. Основи цивільного права. Основи сімейного права. Основи трудового права. Основи кримінального права. Основи екологічного права.

Основи вищої математики. Лінійна алгебра. Аналітична геометрія. Диференціальне числення. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Елементи теорії ймовірностей і математичної статистики.

Інженерна графіка Геометричне креслення (лінії креслення, шрифти, масштаби, формати, нанесення розмірів, прийоми викреслювання контурів технічних деталей). Основи нарисної геометрії і проекційне креслення (проектування точки і прямої, аксонометричні проєкції, проєкції геометричних тіл, переріз геометричних тіл площинами, проекційне креслення). Загальні правила виконання креслень (креслення ескізів, робочі креслення деталей).

Інформатика та комп'ютерна техніка Текстовий редактор. Табличний процесор. Системи управління базами даних. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища GoogleДиск. Інформаційна безпека в Інтернеті. Основи веб-дизайну.

Безпека життєдіяльності Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Небезпека. БЖД в системі «Людина – життєве середовище». БЖД в системі «Людина – природне середовище». БЖД в системі «Людина – виробниче середовище». БЖД в системі «Людина – побутове середовище». БЖД в умовах надзвичайних ситуацій.

Основи автоматизації виробничих процесів Вивчення основних знань з основ автоматизації виробництва, типових систем автоматизації виробничих процесів і налагодження автоматичних систем на заданий режим роботи, усунення неполадок основних елементів системи автоматизації на усіх етапах виробничих процесів.

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

Обов'язкові компоненти ОПП

Деревинознавство Будова деревини на макроскопічному та мікроскопічному рівнях; засвоєння основних діагностичних ознак деревини промислових порід; оцінка впливу вад та аномалій деревини на якість деревини; оволодіння базовими знаннями про фізичні та механічні властивості деревини.

Матеріалознавство Головні напрямки раціонального і комплексного використання деревини і її відходів; використання недеревних матеріалів, які використовуються в деревообробці, а також використання ефективних замінників масивної деревини. Класифікація, маркування, обмір продукції із деревини; класифікація, обмір, маркування пилопродукції. Композиційні матеріали із деревини, клеї, опоряджувальні матеріали та інші матеріали недеревного походження. Властивості, види, отримання, особливості і умови застосування матеріалів, які використовуються в деревообробці; правила приймання матеріалів, їх зберігання і транспортування; раціональне використання матеріалів.

Обладнання галузі Призначення, конструкцію та настроювання, правила безпечної експлуатації та обслуговування базових моделей деревообробного обладнання. Основні несправності, їх причини і способи усунення.

Механічне оброблювання деревини Загальні поняття та визначення, що стосуються механічної обробки деревини; вивчення специфічних властивостей деревини та деревинних матеріалів як об'єкта оброблення різанням; вивчення різновидів оброблення деревини

різанням, які використовуються у промисловому виробництві; конструктивних особливостей та характеристики обладнання; структура виробничого та технологічного процесу при механічному оброблюванні деревини та деревних матеріалів.

Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва Висвітлюються загальні відомості про лісопиляльно-деревообробне виробництво, його класифікація та типи цих виробництв. Вивчає види продукції, яка випускається, сировину і теоретичні основи виробництва пиломатеріалів та заготовок. Розглядає основи лісопильних потоків, висвітлює способи підготовки сировини перед її розкромом та її якість. Розглядаються структурно-технологічні схеми виробництва продукції, план розкрою та баланс деревини. Основи безвідходної технології та раціонального використання деревини, напрямки використання відходів.

Сушіння та захист деревини Надання знань в області впливу тепла і вологи на деревину, що спрямовано на забезпечення деревині відповідних технологічних властивостей; підвищення її формостійкості, міцності, довговічності, підвищення якості виробів та споруд з деревини, збільшення терміну їх експлуатації, а також раціонального використання деревинної сировини. Будова та принцип роботи сучасних сушарок для пилопродукції. Технологічний, тепловий, аеродинамічний розрахунок камер та розрахунок площі сушильного господарства. Режими процесів сушіння, методи їх контролю та регулювання. Методи формування штабелів і пакетів способи укладання пиломатеріалів в сушильних камерах. Визначення продуктивності сушильних камер. Види спеціальних видів сушіння деревини та деревно-похідних матеріалів, атмосферна сушка. Фізичні основи просочування деревини.

Основи технології меблевого виробництва Характеристика та класифікація меблевих виробів, вимоги до них. З'єднання конструктивних елементів меблевих виробів. Основи системи допусків і посадок в меблевому виробництві. Обладнання та структура виробничого процесу при виготовленні меблевих виробів. Організація технологічного процесу, перелік і порядок операцій, організація робочих місць та продуктивність обладнання. Виготовлення криволінійних заготовок, гнуття деревини специфіка виробництва. Види склеювання та личкування, режимні фактори при склеюванні. Виробництво м'яких меблів. Способи складання всіх видів меблів, підготовка виробництва, використання відходів меблевого виробництва.

Виробництво деревних композиційних матеріалів Технологічні процеси виготовлення різних видів листових і плитних матеріалів на основі деревини. Сировина для виробництва струганого та лущеного шпону. Сировина для виробництва плит, вимоги до розмірів і якості деревинних часток. Вироби з подрібненої деревини. Класифікація та властивості деревних плит.

Опорядження деревини і деревних матеріалів Надання знань для вибору найбільш раціонального виду опорядження, розробки технологічного процесу опорядження, вибору сучасних опоряджувальних матеріалів, організація виробничого процесу в опоряджувальних цехах із врахуванням прогресивного обладнання. Вивчення основних заходів по підвищенню ефективності виробництва, росту продуктивності праці, підвищення якості продукції, зниженню витрат лакофарбових матеріалів.

Основи технології столярно-будівельних виробів Класифікація столярних виробів; види столярних з'єднань. Вивчення конструкцій та вимог до конструкції різних груп столярних виробів, технології їх виробництва, технічні вимоги до деревинної сировини, вивчення напрямків раціонального і комплексного використання сировини та застосування деревозамінників у столярних виробках. Визначення витрат сировини і матеріалів на виріб.

Вибіркові компоненти ОП (ВБ)

За рішенням педагогічної ради коледжу

Основи проєктування деревообробних діляниць Загальні положення проєктування, проєктування технологічних процесів, проєктування конвеєрних ліній. Розрахунок необхідної кількості устаткування, транспортних засобів, енергозабезпечення виробництва, вентиляції деревообробних та допоміжних цехів. Вивчення організаційних основ проєктування виробничих будівель, методика розрахунку виробничої площі.

Комп'ютерні технології Розробка та виконання проєктно-конструкторських графічних документів, принципи побудови тривимірних моделей об'єктів (Компас 3D). Здобуття студентами навичок комп'ютерного проєктування корпусних меблів, меблів з масиву, столярних виробів, сходів за допомогою програм проєктування меблів та інтер'єру (PRO100, Конструктор Меблів, Woody).

Основи конструювання виробів з деревини. Знання про основні принципи класифікації і правила конструювання виробів з деревини, структуру виробів з деревини, особливості дизайну та проєктування виробів з деревини. Сучасна класифікація виробів з деревини за основними ознаками; матеріали, які використовуються для виробів з деревини; з'єднання деталей у výroбах, вимоги та їх конструктивні особливості; умови забезпечення взаємозамінності; допуски, посадки та шорсткість поверхні; структура виробів та особливості їх проєктування; екологічні вимоги до матеріалів для конструювання виробів з деревини. Особливості дизайну сучасних форм і конструкцій виробів з деревини. Володіння професійною термінологією, прийомами та методами конструювання згідно вимог ЄСКД.

Економіка підприємства Закономірності функціонування і розвитку підприємства в ринкових умовах; вивчення теорії та практики господарювання на рівні підприємства; конкретних форм і методів господарювання, принципів формування й використання виробничого потенціалу; взаємодії всіх видів ресурсів; організації та ефективності господарсько-комерційної діяльності підприємства.

Основи філософських знань Основні закони, головні поняття, методи і функції, якими оперує філософія. Історичний шлях та процес становлення і розвитку світової і вітчизняної філософії. Питання методології й методики наукових досліджень, дії законів і категорій діалектики в швидкоплинному соціальному середовищі, можливі їх наслідки та філософське обґрунтування. Формування загальноосвітньої, культурної і морально-виховної професійних компетентностей фахівця, що мають розгортатись у ході його суспільної та фахової діяльності, забезпечуючи оптимальну інтеграцію у соціальне середовище, яке будується в межах парадигми пріоритету людських цінностей із метою демократизації людських відносин.

Основи технічної механіки Вивчає загальні поняття статички, кінематики та динаміки руху матеріальної точки та тіла, набуття навичок виконання математичних дій із силами та моментами, визначення реакції зв'язків, ознайомлення з видами напружень та їх розподілом у перерізах стержня при різних видах деформацій, методикою практичних розрахунків на міцність, жорсткість і стійкість при простих і складних видах деформацій, а також з основними положеннями кінематики механізмів, кінематики та динаміки матеріальних тіл, різні види деформацій внаслідок різноманітного зовнішнього впливу та основні положення теорії механізмів та машин.

Комп'ютерна графіка Формування знань та умінь, необхідних для ефективної обробки інформації, поданої в графічній формі, а також для використання комп'ютерних зображень у навчальній і професійній діяльності. Основними робочими інструментами під час проведення курсу є графічні редактори CorelDraw, Photoshop, AutoCAD.

Охорона праці Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах деревообробної галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Основи техніки безпеки. Основи пожежної та електробезпеки.

За вибором здобувача освіти за спеціальністю

Технологія м'яких меблевих виробів Загальна характеристика м'яких меблів. Конструкція і технологія виготовлення м'яких основ каркасів. Класифікація і властивості матеріалів. Комплектуючі вироби для виготовлення м'яких меблів. Технологія виготовлення м'яких елементів.

Технологія захисно-декоративних покриттів Вимоги, які пред'являються до захисно-декоративних покриттів на виробах різного призначення, основні види та властивості сучасних лакофарбових та плівкових матеріалів, їх переваги та недоліки, область їх застосування та задачі по їх вдосконаленню; способи та обладнання для підготовки поверхні деревних підкладок і створення на них захисно-декоративних покриттів; фізико-хімічні процеси, які відбуваються під час формування покриттів із різних матеріалів та методи впливу на них.

Основи електротехніки Формування необхідного рівня знань про фізичну сутність явищ та процесів які протікають в електричних колах постійного та змінного струму, електричних машинах і пристроях, принципи роботи електричних машин та пристроїв. Проводити вимірювання основних електричних величин. Складати електричні схеми для вмикання і керування електричними машинами та пристроями. Основи електрозабезпечення.

Електротехніка з основами промислової електроніки Основні закони електротехніки, будова електровимірювальних приладів, трансформаторів, електричних машин постійного та змінного струму і пристроїв електроніки.

Основи метрології та стандартизації Діяльність пов'язана з вимірюваннями, вивчення основних метрологічних та кваліметричних понять, термінів. Оволодіння видами та методами технічного контролю на виробництві. Вивчення організації технічного контролю на виробництві. Контроль якості технологічних процесів.

Управління якістю продукції Формування системи знань з теорії та методології управління якістю, принципів побудови і функціонування систем управління якістю для різних видів товарів (продукції, послуг), вивчення нормативно-законодавчих, організаційних та економічних питань з управління якістю товарів (послуг).

Основи гідравліки Основні поняття і визначення гідравліки. Фізична природа основних гідравлічних процесів. Прилади та обладнання для визначення гідравлічних характеристик.

Основи теплотехніки Методи отримання, перетворення, передачі та використання теплоти, а

також принцип дії та конструктивні особливості теплових машин, апаратів, пристроїв в яких відбуваються теплові процеси, творчого підходу до виконання завдань експлуатації теплоенергетичного обладнання, раціонального використання традиційних та нетрадиційних енергоресурсів, охорони навколишнього середовища.

Виробництво спеціальних виробів з деревини Виготовлення профільних погонажних елементів та деталей меблів на їх основі. Обладнання, технологія виготовлення та матеріали, що застосовуються. Виробництво сірників. Сировина, матеріали та технологічний процес. Класифікація, конструкція, способи з'єднання окремих елементів тари. Ящикове виробництво. Типи та конструкції бондарних виробів. Класифікація, види та виготовлення спортінвентаря. Характеристика продукції токарно-копіювальних виробництв.

Модифікування деревини та деревних матеріалів Вивчення основних видів деревно-полімерних матеріалів, особливостей їх отримання, вивчення сучасних технологічних процесів виробництва модифікованої деревини, шляхів підвищення якості та зниження собівартості продукції.

Основи психології та етика ділових відносин Вивчення напрямків сучасної психології та галузі психологічних знань. Дослідження та вивчення можливостей людського мозку, стани свідомості, сні та сновидіння. Вивчення психічних процесів людини таких як сприймання, пам'ять, мислення, увага. Розвиток емоцій особистості. Рівнів здібностей. Характер та типи темпераменту. Розв'язання конфліктів та шляхи їх недопущення. Морально психологічні засади управління. Психологія ділового спілкування.

Основи психології та психологія сім'ї Наукові уявленнями про зміст подружніх стосунків (типи сімей, їх функцій, динаміка подружніх взаємин тощо), особливості застосування методів дослідження у вивченні подружньої взаємодії, формування здатності до критичного осмислення інформації, вироблення нових знань у сфері психології сім'ї та формування навичок їх застосування у професійній діяльності. А також дозволить молодим людям самостійно знайти відповіді на хвилююче їх питання і сприятиме розв'язанню певних, конкретних, життєвих ситуацій.

Основи менеджменту Основні категорії та закономірності управління та формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів. Цілеспрямовано оцінювати пріоритети сучасних сфер бізнесу

Основи маркетингу Зв'язок виробництва і споживання. Ефективне планування і прогнозування. Процеси, пов'язані із соціальною сферою, сферою управління, спрямованої на задоволення потреб окремого індивіда або групи людей, пропонуючи послуги або товар.

Соціологія Соціологія як наука, її предмет і методи. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи і США. Розвиток соціології в Україні. Організація соціологічних досліджень. Види соціологічних досліджень. Методи соціологічних досліджень. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальний статус. Соціальні ролі. Соціологія економічного життя. Соціологія політики і культури. Соціологія релігії. Соціологія молоді та сім'ї. Соціологія конфлікту.

Збалансоване природокористування. Види природних ресурсів, їх сучасний стан в Україні та світі. Засоби збалансованого використання природних ресурсів їх відтворення. Природні та антропогенні фактори забруднення природних ресурсів. Методи розрахунків збитків від забруднення. Економічні підходи до охорони навколишнього природного середовища.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЗЛФК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, що затверджена педагогічною радою коледжу.

Атестацію проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «технік - технолог». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо- професійну програму.

Перелік вибіркових дисциплін студентами за ОПП «Деревообробні та меблеві технології» спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології для ОС «фаховий молодший бакалавр»

№ з/п	Код н/д по ОПП	Дисципліна	Кількість годин/кредитів	Семестр вивчення	Примітка
<i>За спеціальністю</i>					
1	ВБ 3.2.01	Технологія м'яких меблевих виробі	75/2,5	7	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.2.02	Технологія захисно-декоративних покриттів			
2	ВБ 3.2.03	Основи електротехніки	90/3	3,4	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.2.04	Електротехніка з основами промислової електроніки			
3	ВБ 3.2.05	Основи гідравліки	45/1,5	6	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.2.06	Основи теплотехніки			
4	ВБ 3.2.07	Основи стандартизації та метрології	45/1,5	8	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.2.08	Управління якістю продукції			
5	ВБ 3.2.09	Виробництво спеціальних виробів з деревини	75/2,5	7	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.2.10	Модифікування деревини та деревинних матеріалів			
<i>За уподобанням студента</i>					
1	ВБ 3.3.01	Основи психології та етика ділових відносин	45/1,5	7	Обрати 1 дисципліну
	ВБ3.3.02	Основи психології та психологія сім'ї			
2	ВБ 3.3.03	Основи менеджменту	60/2	8	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.3.04	Основи маркетингу			
3	ВБ 3.3.05	Соціологія	45/1,5	7	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.3.06	Збалансоване природокористування			