

*Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж
Державного вищого навчального закладу
«Національний лісотехнічний університет України»*

Зразок завдань №1

для індивідуальної усної співбесіди із вступниками

(на основі базової середньої освіти)

I. Математика

1. Виконайте додавання: $2\frac{7}{8} + 3\frac{5}{8}$

А) $6\frac{1}{2}$ Б) $5\frac{1}{2}$ В) $5\frac{12}{16}$ Г) $5\frac{14}{8}$

2. Знайдіть відсоткове відношення 0,2 до $\frac{5}{4}$

А) 16% Б) 62,5% В) 1,6% Г) 6,25%

3. Спростіть вираз: $(3x - 2)^2 + 12x$

А) $9x^2 + 24x + 4$ Б) $9x^2 + 4$ В) $9x^2 + 12x + 4$ Г) $9x^2 - 4$

4. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 6 см і 8 см. Знайдіть тангенс кута, протилежного до більшого з катетів.

А) $\frac{4}{5}$ Б) $\frac{3}{4}$ В) $\frac{3}{5}$ Г) $\frac{4}{3}$

5. Знайдіть відстань від точки А(-8 ; 6) до початку координат.

А) 9 Б) 10 В) $\sqrt{14}$ Г) $\sqrt{28}$

II. Українська мова

Прочитайте текст і виконайте завдання .

[1] **Не/сподівана** осінь розгорнула над містом сірий мокрий покров, повиваючи дні вогкими туманами, дощами і гидкою мрякою. [2] Гострі вітри, знімаючись **раз/у/раз**, і вщухаючи, гнули **що/сили** гілля каштанів й зривали з них ще зелений лист. [3] У вибоїнах асфальту стояли **не/сохнучі** калюжі, тремтячи поверхнею від крапель. [4] Дні осені були вже обчислені.

1. *Окремо в тексті треба писати*

А не/сподівана

Б раз/у/раз

В що/сили

Г не/сохнучі

2. *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

А першому

Б другому

В третьому

Г четвертому

3. *Простим неускладненим є речення*

А перше

Б друге

В третє

Г четверте

4. *Установіть відповідність між фразеологізмом та його значенням.*

Фразеологізм

Значення

1 ніде правду діти

А настирливо

2 викинути з голови

Б забути

3 як більмо на оці

В відверто

4 липнути наче смола

Г зайве

Д незручно

5. *Визначте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

Через (1) багато тисячоліть народна медицина залишилася (2) такою ж самою, (3) як і була раніше, (4) відшліфувавши досвід і знання про засоби лікування.

А займенник

Б числівник

В дієприслівник (форма дієслова)

Г дієприкметник (форма дієслова)

Д сполучник

*Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж
Державного вищого навчального закладу
«Національний лісотехнічний університет України»*

Зразок завдань № 2

для індивідуальної усної співбесіди із вступниками

(на основі базової середньої освіти)

I. Математика

1. Запишіть десятковий дріб 3,07 у вигляді мішаного числа

А) $\frac{37}{100}$ Б) $\frac{37}{10}$ В) $3\frac{7}{10}$ Г) $3\frac{7}{100}$

2. Обчисліть значення виразу: $(-7,5 - 3) \cdot (-1,2 + 1,5)$

А) -12,15 Б) 3,15 В) -3,15 Г) -1,35

3. Знайдіть корені квадратного рівняння: $x^2 + 8x + 7 = 0$

А) 1 і 7 Б) -7 і -1 В) -7 і 1 Г) -1 і 7

4. Знайдіть координати вектора \overrightarrow{AB} , якщо $A(-3; 2)$, $B(-1; -2)$

А) (2; -4) Б) (4; 0) В) (-2; 4) Г) (-4; 0)

5. У трикутнику ABC сторона $AB = 5$ см, $BC = 3$ см, $\angle B = 120^\circ$. Знайдіть сторону AC.

А) 49 см Б) 19 см В) 7 см Г) $\sqrt{19}$ см.

II. Українська мова

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-3.

[1] Дедалі частіше кияни поглядали на глибокосині хвилі (Д/д)ніпра.
[2] Вони мали вивернути на пристанища (П/п)очайни важкі лодії (О/о)легової раті. Та ті чомусь барилися — не стукали носами об дерев'яні мостини узвозів. [4] Обезлюдніли торговища, наче завмерли...

[5] Ніби проковтнула ріка київських воїнів. [6] А, може, кляті (П,п)еченіжини десь забрали всіх у полон біля ревучих порогів.

1. Слово лодії (речення 2) можна замінити словом

- А лоджії
- Б човни
- В плоти
- Г кораблі

2.3 малої літери в тексті треба писати слово

- А (Д/д)ніпра
- Б (П/п)очайни
- В (О/о)легової
- Г (П,п)еченіжини

3. Вставним словосполученням ускладнено речення

- А перше
- Б друге
- В четверте
- Г шосте

4. Немає орфографічної помилки в рядку

- А паризький, криворіський, ризький
- Б казахський, петербурзький, брацький,
- В донецький, чеський, тюркський
- Г викладацький, товариський, студенський
- Д золотонішський, магдебурзький, кріпацький

5. Доберіть приклад до кожного типу односкладного речення.

Тип односкладного речення

- 1 називне
- 2 означено-особове
- 3 неозначено-особове
- 4 безособове

Приклад речення

- А Замело. Засніжило.
- Б Цибулю для салату нарізають кільцями.
- В Золоті цимбали.
- Г Питай не старого, а бувалого.
- Д Старі фотографії на стіл розклади.