

КАДРОВЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Висококваліфікований склад викладацького колективу – це головна запорука підготовки професійних фахівців у коледжі.

У закладі освіти створені умови для творчого розвитку викладача, формуванню якісного контингенту професіоналів. Питома вага викладачів вищої категорії складає 80%.

Освітній рівень педагогічних працівників: 100% – вища освіта.

Вісім педагогічних працівники мають по дві вищі освіти.

Освітній процес забезпечує викладацький колектив в складі якого 55 педагогічних працівників, з них: Викладачів-методистів – 10, Старших викладачів – 1, Викладачів вищої категорії – 44, Викладачів I категорії – 5, Викладачів II категорії – 2, Спеціалістів – 4.

Підвищення кваліфікації викладачів

Велика увага у коледжі приділяється своєчасному підвищенню рівня професійної підготовки викладачів у різний спосіб, на різноманітних освітніх платформах та установах.

Курси підвищення кваліфікації в Національному лісотехнічному університеті України, ДВНЗ УжНУ, Закарпатському інституті післядипломної освіти, стажування на підприємствах деревообробної та лісової галузей. Онлайн-курси: Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області, Інститут післядипломної освіти, платформа масових відкритих онлайн-курсів “Prometheus”, ТОВ “Всеосвіта”, ТОВ «Академія цифрового розвитку», студія онлайн-освіти — EdEra . Для вдосконалення педагогічної майстерності та впровадження сучасних методів навчання проводяться методичні семінари, відкриті навчальні заняття, виховні та військово-патріотичні заходи.

Навчально–методичне забезпечення

Педагогічний колектив коледжу протягом 2019-2023 років працює над адаптацією освітнього процесу коледжу до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту».

В 2020/2021 н.р. покладено в основу науково-методичну проблему «Формування кадрового складу педагогічних працівників коледжу та підвищення якості підготовки фахівців відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти».

Методична робота здійснювалась за такими основними напрямками:

1. Модернізація змісту, форм, методів і засобів навчання, впровадження новаторських ідей, інноваційних технологій.

2. Забезпечення зростання фахової компетентності викладачів за рахунок продовження роботи над оволодінням педагогами сучасними інформаційно-комунікативними технологіями, активне їх упровадження в освітній процес,

використання ефективних масових, колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи.

3. Організація системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу викладачів, упровадження досягнень кращого педагогічного досвіду.

Завдання методичної роботи:

- координація і розвиток в оптимальному режимі всіх форм методичної роботи (масових, групових, індивідуальних);
- інформування педагогічного колективу про нові орієнтації щодо змісту й методики навчання й виховання, вивчення нормативних документів про освіту;
- розробка внутрішніх Положень з метою регулювання й покращення освітньої діяльності коледжу;
- стимулювання викладачів до самоосвіти шляхом ознайомлення з інноваційними освітніми Інтернет-платформами;
- підвищення цифрової грамотності;
- упровадження в освітній процес методологічних засад STEAM-освіти;
- ефективне впровадження сучасних досягнень педагогічної науки й позитивного досвіду в практику освітнього процесу;
- поповнення бази бібліотеки електронними підручниками;
- проведення моніторингу якості викладання та системи оцінки діяльності викладача;
- проведення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення та узагальнення їхнього передового досвіду та його впровадження;
- участь у масових, методичних заходах, семінарах, конференціях, конкурсах, виставках, творчих зустрічах із педагогічних питань, з метою популяризації прогресивних ідей та практичного досвіду, заходах, поширення інформації щодо науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності педагогічних працівників;
- створення умов для реалізації особистісних функцій педагога, готовності до інноваційної діяльності, підвищення рівня його професійного росту. Організація роботи з викладачами через школу молодого викладача;
- надання методичної допомоги викладачам під час проведення атестаційних заходів, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Координує та організовує навчально-методичну роботу педагогічна рада.

На засіданнях педагогічної ради заслуховуються питання перспектив розвитку закладу освіти у зв'язку зі змінами законодавства про освіту. Визначаються пріоритетні напрямки діяльності коледжу, такі як: оптимізація освітнього процесу, аналіз результатів вступної кампанії та якості освіти, організація виконання та підготовки до захисту дипломних проєктів, складання комплексних кваліфікаційних іспитів, розгляд та затвердження Положень, аналіз проведення практики здобувачів освіти, розгляд досягнень здобувачів освіти та

педпрацівників, проблеми та перспективи розвитку коледжу, підвищення фахового рівня викладачами.

Постійно працююча методична рада, яка приділяє увагу питанням впровадження новітніх технологій навчання, дає оцінку результатам діяльності викладачів щодо забезпечення умов самореалізації особистості здобувача освіти відповідно до його здібностей.

В коледжі працює 7 циклових комісій з різних напрямків: суспільно-гуманітарних, інформаційно-математичних, філологічних, екологічних, економічних та деревообробних, лісогосподарських та лісозаготівельних, загальнотехнічних та механічних дисциплін.

Циклові комісії забезпечують викладання дисциплін на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти.

Проведення тижнів циклових комісій — багаторічна традиція і одна з форм вивчення передового педагогічного досвіду в коледжі.

Пріоритетними напрямками діяльності та завданнями циклових комісій визначено:

- ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- формування практичної спрямованості та професійної культури майбутніх фахівців;
- розробка мультимедійних лекцій та презентацій з використанням сучасних ІК технологій в освітньому процесі;
- запровадження ефективних шляхів пошуку абітурієнтів.

З метою оптимізації освітньої роботи завданнями циклової комісії визначено:

- участь у засіданнях педагогічної, методичної ради;
- забезпечувати участь обдарованих здобувачів освіти коледжу у студентських конференціях, конкурсах та олімпіадах;
- організація науково-дослідницької роботи зі здобувачами освіти.

Кожна циклова комісія створила банк передового педагогічного досвіду, який дає можливість ефективно проводити основні методичні заходи:

- тижні циклових комісій від керівництвом голів циклових комісій Шеффера В.Г, Вурсти М.М, Лара В.І, Солдатенко С.І, Пилип А.В, Вурсти А.С, Біланінця С.В, під час яких проводяться відкриті заняття та тематичні виховні заходи, олімпіади, екскурсії, конкурси, конференції змагання, квести, брейн-ринги, літературні виставки, зустрічі із провідними спеціалістами профілюючих підприємств, творчими особистостями.

Офіційна інформація про діяльність коледжу та новини розміщувались на офіційних сторінках в соціальних мережах Instagram, Facebook, та сайті коледжу <https://zltk.com.ua>. Коледж оснащений бездротовим доступом до мережі Internet. Обладнані мультимедійними проекторами сім аудиторій дають змогу застосовувати ІК технології при викладанні навчальних дисциплін та не обмежує

можливості проведення занять викладачів інформатики та обчислювальної техніки.

На жаль, актуальною залишається проблема придбання ліцензійного програмного забезпечення. Перспективи розвитку ІТ-технологій в освітньому процесі коледжу:

- внесення навчальних та навчально-методичних матеріалів на сайт коледжу зі створенням окремих розділів для викладачів випускових циклових комісій;
- здійснюється накопичення відеоматеріалів з проведення навчальних та позанавчальних заходів.

Так, було проведено зйомку низки відкритих навчальних занять та виховних заходів. Впроваджено захист курсових та дипломних проєктів з використанням мультимедійного обладнання: доповіді під час захисту оформлені презентаціями, відеофільмами, які демонструють роботу обладнання або роботу студента під час навчання за індивідуальним графіком. Широке використання інтерактивних навчальних програм, у тому числі на різноманітних Інтернет-ресурсах; організація дистанційного навчання на платформі G Suite for Education; широке застосування різноманітних ресурсів Google: відеохостингу YouTube, відео конференцій Google Meet, хмарних сховищ Google Drive, Google Form та інші; використання ІТ-технологій під час вивчення іноземної мови (аудіювання, перегляд відеофільмів мовою оригіналу); викладачі систематично проходять тренінги щодо опанування нових інформаційно-комунікаційних технологій, ресурсів та їх впровадження в освітній процес; проведення профорієнтаційної роботи в мережі Internet з використанням інфографіки та агітаційних відеороликів; широке застосування QR-КОДІВ в освітній діяльності; використання мобільних додатків під час здійснення освітнього процесу; участь у нарадах із застосуванням відеоконференцій.