

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
 Заступник директора  
 з виховної роботи  
*С.В. Русин*  
 "13" "09" 2022 р.

## ПЛАН

роботи практичного психолога на I-II семестри 2022 /2023 н.р.

№ п/п	Зміст роботи	Період виконання	Примітка
1	2	3	4
<b>I.</b>	<b>Психодіагностична робота</b>		
1.	Визначення індивідуальних особливостей першокурсників.	Вересень-Жовтень	<i>викон.</i>
2.	Виявлення рівня інтелектуальних можливостей студентів першого курсу.	Протягом року	<i>викон.</i>
3.	Діагностика міжособистісних стосунків першокурсників, другокурсників.	Протягом року	<i>викон.</i>
4.	Діагностика студентів, схильних до правопорушень.	Вересень-жовтень	<i>викон.</i>
5.	Діагностика психічних станів і емоційно-особистісної дезадаптації .	Вересень-жовтень	<i>викон.</i>
6.	Вивчення особливостей студентів, їх інтересів, нахилів, з метою здійснення індивідуального підходу в навчанні та вихованні.	Жовтень	<i>викон.</i>
7.	Вивчення психологічної характеристики темпераменту та характеру студентів першого курсу.	Жовтень-Листопад	<i>викон.</i>
8.	Експрес-методика оцінки соціально-психологічного клімату в групах.	Протягом року	<i>викон.</i>
9.	Опитування з питань проявів насилля в студентському та родинному оточенні.	Протягом року	<i>викон.</i>
10.	Діагностика міжособистісних і міжгрупових відносин студентів («Соціометрія» Дж. Морено).	Протягом року	<i>викон.</i>
11.	Дослідження студентської тривожності та тривоги студентів	Протягом року	<i>викон.</i>

1	2	3	4
<b>II.</b>	<b>Корекційна робота</b>		
1.	Корекційна робота зі студентами, які схильні до правопорушень та девіантної поведінки.	По запити кураторів	<i>Вексен.</i>
2.	Групова та індивідуальна робота з студентами, які мають труднощі у спілкуванні з одногрупниками, викладачами.	По запити	<i>Вексен.</i>
3.	Розвивальна та корекційна робота із запобігання конфліктності в студентському середовищі.	По запити	<i>Вексен.</i>
4.	Проведення корекційної тренінгової програми для студентів із заниженою самооцінкою (за результатами діагностичних обстежень).	По запити	
5.	Корекція подолання агресивних проявів серед підлітків.	По запити	<i>Вексен.</i>
6.	Корекційна робота з формування навичок саморегуляції емоцій	По запити	
7.	Корекція важковиховуваних дітей.	По запити	<i>Вексен.</i>
<b>III.</b>	<b>Реабілітаційна робота</b>		
1.	Надання допомоги дітям-сиротам, позбавлених батьківського піклування, напівсиротам та з малозабезпечених, багатодітних сімей, тимчасово переміщених територій.	По запити	
2.	Надання допомоги студентам з ослабленим здоров'ям, а також тим, що перебувають у стресовій чи конфліктній ситуації.	По запити кураторів груп	<i>Вексен.</i>
3.	Надання психологічної допомоги студентам, що потребують особливої уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• студентам з "групи ризику";</li> <li>• в період адаптації;</li> <li>• педагогічно занедбаним студентам;</li> <li>• діти-інваліди;</li> <li>• діти з тимчасово переміщених територій.</li> </ul>	По запити	<i>Вексен.</i>
<b>IV.</b>	<b>Профілактична робота</b>		
1.	Виступи на психолого-педагогічних семінарах, що проводить районний відділ освіти.	Протягом року	<i>Вексен.</i>
2.	Проведення профілактичної бесіди з студентами на тему: „Безпечна поведінка у кібер-просторі”, „Психосоматичні розлади і емоції у дні війни”, „Конфлікти та шляхи їх розв'язання”.	Протягом року	<i>Вексен.</i>
3.	Дистанційні індивідуальні консультації студентам, батькам, які опинилися в складних життєвих обставинах (в телефонному режимі, через Viber)	Протягом року	<i>Вексен.</i>
4.	Круглий стіл "Наркотики або повноцінне життя – зроби свій вибір ” за участю лікаря-нарколога.	Квітень-Травень	
5.	Виступи на педагогічних радах, батьківських зборах, проведення індивідуальних бесід із батьками, педагогами, студентами з метою запобігання перевантажень, нервових зривів, дезадаптації студентів.	Протягом року	<i>Вексен.</i>

1	2	3	4
7.	Тренінгові заняття за програмою „Захисти себе від ВІЛ ”/	Грудень	
8.	Профілактична бесіда на тему „Тільки не мовчи”, тренінгове заняття „Вчимось протидіяти булінгу” „Безпечна поведінка у кібер-просторі”.	Протягом року	<i>всього.</i>
9.	Організація зустрічі з працівниками правоохоронних органів, лікарем-гінекологом.	Протягом року	
<b>V.</b>	<b>Консультативно-методична робота</b>		
1.	Робота в приймальній комісії. Консультування абітурієнтів з питань екзаменаційної культури, етики та професійної відповідності.	Протягом року	
2.	Групове та індивідуальне консультування студентів за результатами діагностик.	Протягом року	<i>всього.</i>
3.	Робота з студентами, які перебувають в кризовій ситуації, надання рекомендацій щодо подолання депресивного стану, страху війни, відчуття тривоги.	Протягом року	<i>всього.</i>
4.	Індивідуальне консультування з метою подолання дезадаптивної поведінки серед студентів	Протягом року	<i>всього.</i>
5.	Дистанційні онлайн-консультації з студентами , батьками.	Протягом року	<i>всього.</i>
6.	Відвідування занять з метою вивчення особливостей психологічної взаємодії викладача та студента.	По запиті	<i>всього.</i>
7.	Співпраця з іншими організаціями та установами, які займаються проблемами практичної психології (психологічними центрами, медичними центрами, кафедрами психології університетів).	Протягом року	<i>всього.</i>
8.	Консультування студентів з питань підготовки до екзаменів, ЗНО: рекомендації щодо покращення запам'ятовування (способи запам'ятовування навчального матеріалу); <ul style="list-style-type: none"> <li>• як зняти втому;</li> <li>• стрес! Як його уникнути;</li> <li>• як не допустити депресію в своє життя;</li> <li>• що треба знати , щоб зберегти своє здоров'я.</li> </ul>	Протягом року	<i>всього.</i>

Практичний психолог



/Папп В.Б./