

Критерії оцінювання рівнів навчальних досягнень студентів

«Відмінно» – 90-100 балів

Студент вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має діалектичне мислення, аргументовано, науково аналізує закономірності, об'єктивно оцінює навчально-виховні процеси. Вміє самостійно використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, конструктивно використовує їх у вирішенні професійних завдань та побуті. Уміє логічно, ґрунтовно довести особисту позицію виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у виховних та громадських заходах предметного спрямування. За підсумками тестування правильно відповідає на 90 – 100 % питань.

«Добре» – 74-89 балів

Студент на належному рівні володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді, потребує допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Оцінювання подій носить не науковий, а побутово-прикладний характер. Володіє декількома методами пізнання. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у виховних і громадських заходах предметного спрямування. За підсумками тестування правильно відповідає на 70 – 80 % питань.

«Задовільно» – 60-73 бали

Студент користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, потребує постійного корегування відповіді викладачем, допускає суттєві помилки, понятійний апарат спрощений, оцінювання навчально-виховних процесів на досвітковому рівні. Відсутні судження та висновки. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50-69 % питань.

«Незадовільно»

Студент не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи, чи зовсім не виконав. За підсумками тестування правильно відповідає на 0 – 49 % питань.