

Міністерство освіти і науки України  
Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж  
Державного вищого навчального закладу  
«Національний лісотехнічний університет України»



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ від 07.09.2020 р. № 339  
Директор *[Signature]* Р.В. Ковалюк

# Положення

про кращого куратора

Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу  
Державного вищого навчального закладу  
«Національний лісотехнічний університет України»

Розглянуто та схвалено  
на засіданні педагогічної ради  
протокол №1  
від 31 серпня 2020 р.

м. Хуст 2020

# **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Куратори студентських груп є представниками педагогічного колективу, що забезпечують подальше підвищення якості навчальної та виховної роботи в групі. З метою активізації роботи кураторів і суспільного визнання значущості роботи, що проводиться ними, щорічно адміністрацією ЗЛФК. Проводиться конкурс на кращого куратора року.

1.2. Положення про конкурс «Кращий куратор студентської групи» розроблено у відповідності з чинним законодавством України на основі концептуальних положень Конституції України, Закону «Про освіту», «Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»)), «Концепції виховання дітей та молоді» інших нормативних документів. Положення про куратора академічної групи визначає порядок проведення, мету й завдання конкурсу.

1.3. Конкурс оголошується наказом директора. У наказі затверджуються склад конкурсної комісії, терміни проведення конкурсу і джерела фінансування.

1.4. Положення про конкурс розробляється методоб'єднанням кураторів та затверджується рішенням адмінради.

1.5. Конкурс проводиться серед кураторів академічних груп 1-4 курсів.

## **II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КОНКУРСУ**

2.1. Конкурс проводиться з метою вдосконалення та активізації кураторської діяльності в загальній системі виховної роботи, підвищення ролі, престижності і мотивації кураторської діяльності, об'єднання колективів студентських груп, національно-патріотичного виховання, підвищення правової культури, етичного і фізичного вдосконалення студентів.

2.2. Завдання конкурсу:

- розвиток інтересу викладачів до поглиблення знань з педагогіки, психології, вдосконалення їх педагогічної майстерності;
- виявлення творчо працюючих кураторів, їх моральне і матеріальне стимулювання;
- аналіз і оцінка системи роботи куратора, виявлення і розповсюдження кращого досвіду кураторської діяльності у виховній роботі університету.

## **III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ**

3.1. У конкурсі беруть участь куратори академічних груп

3.2. Для проведення конкурсу наказом директора створюється конкурсна комісія під керівництвом заступника директора з виховної роботи.

3.3. Конкурс проводиться в один етап, на якому визначається переможець.

## IV. КРИТЕРІЇ ВИЗНАЧЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ КОНКУРСУ

4.1. Виявлення переможців здійснюється за встановленими критеріями (див. додатки).

4.2. Конкурсна комісія розглядає подані кураторами документи на конкурс і надає попередні висновки.

4.3. Робота куратора за навчальний рік оцінюється за наступними показниками:

- наявність необхідної документації (папка куратора);
- успішність і відвідуваність занять студентами групи;
- участь студентів групи в конкурсах, олімпіадах;
- участь студентів групи в заходах коледжу;
- робота студентського самоврядування в групі;
- організація спортивно-оздоровчої роботи серед студентів групи;
- дотримання студентами групи Правил внутрішнього розпорядку;
- проведення виховних годин;
- виховна робота зі студентами групи в гуртожитку.

Крім цього, оцінка роботи куратора здійснюється за наступними показниками:

- результати анкетування студентів групи «Куратор очима студентів»;
- оцінка роботи куратора заступником директора з виховної роботи;
- довідка-звіт куратора про виконану роботу;
- проведення відкритого виховного заходу в групі. (Критерії оцінки відкритого виховного заходу (від 0 до 5 балів за кожним показником):
  - а)актуальність змісту заходу;
  - б)відповідність змісту меті і завданням заходу;
  - в)активність студентів групи;
  - г)якість організації заходу;
  - д)педагогічна майстерність куратора;
  - е)виховний ефект заходу;
  - є)творчий підхід до підготовки і проведення заходу;
  - ж)використання сучасних форм і технологій роботи зі студентами.

4.4. При підведенні підсумків конкурсу комісія оцінює, яким чином робота куратора сприяла реалізації концепції виховної роботи серед студентів, і в першу чергу, її наступних цілей:

- участь у формуванні згуртованого колективу академічної групи;
- виховання громадянськості, патріотизму, любові до Батьківщини, повага до коледжу і своєї спеціальності, до закону та етичних норм суспільства;
- надання допомоги студентам в плануванні самостійної роботи, виконанні ними навчального графіка;
- посилення мотивації навчальної діяльності, розвиток потенційних творчих здібностей студентів;
- інформованість: матеріальне становище і духовні потреби студентів, індивідуальні особливості, схильності і захоплення, умови життя і побуту студентів;
- надання допомоги студентам-сиротам, інвалідам, малозабезпеченим студентам групи;
- спільна участь зі студентами в підготовці і проведенні культурно-

- масових та фізкультурно-оздоровчих заходів, екологічних акцій тощо;
- ознайомлення студентів з Правилами внутрішнього розпорядку і режиму у навчальному корпусі і гуртожитку;
  - доведення до відома студентів і роз'яснення наказів та розпоряджень Міністерства освіти, директора коледжу. Вищевказане досягається за допомогою різноманітних форм кураторської роботи, будь-яка з яких враховується комісією при підведенні підсумків конкурсу. Також комісією оцінюються і враховуються при підведенні підсумків новаторські ідеї та їх втілення у виховній роботі з групою. Разом з тим комісія керується наступними типовими показниками, що характеризують роботу кураторів:
- проведення зборів в групі, підбір і виховання активу групи;
  - участь студентів групи в заходах за планом навчально-виховної роботи коледжу;
  - участь куратора і студентів його групи в житті гуртожитку, допомога у вирішенні побутових проблем студентів;
  - створення в групі атмосфери нетерпимості до порушень прав, аморальних вчинків, пияцтва, наркоманії;
  - організація цікавих зустрічей;
  - підтримка зв'язку з випускниками вузу;
  - надання допомоги студентам в організації навчання, вирішенні труднощів;
  - залучення студентів до наукової роботи, спортивних секцій, художньої самодіяльності, клубів за інтересами, гуртків;
  - контроль за результатами модулів та екзаменаційних сесій, перездачею іспитів;
  - контакти з викладачами, що ведуть заняття в групі;
  - підтримка зв'язку (у необхідних випадках) з батьками студентів;
  - представлення студентів групи до заохочень або стягнень;
  - думка студентів про куратора.

## **V. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ КОНКУРСУ**

5.1. Конкурсна комісія підводить загальні підсумки конкурсу і визначає переможця. Кураторові, що отримав максимальну кількість балів, присуджується звання «Кращий куратор студентської групи».

5.2. Наказом директора кращому кураторові студентської групи вручається грамота і грошова премія. Всім

кураторам, що взяли участь в конкурсі, вручаються дипломи учасників. Нагородження переможців відбувається на урочистій церемонії.

5.3. Документи, необхідні для участі в конкурсі «Кращий куратор студентської групи»

1. Заявка куратора (дод.1).
2. Анкета куратора (дод.2).
3. Характеристика куратора, підписана директором або його заступником з виховної роботи, головою студентського самоврядування.
4. Повна копія звітної документації (папка робочого місця куратора, план роботи і звіт з додатками: фото, відеоматеріали, копії грамот, подяк, дипломів тощо), затверджені заступником директора з виховної роботи, журнал роботи куратора тощо (дод.4).

5. Сценарій «відкритої години»
6. Анкетування «Куратор очима студентів»
7. Творчий звіт про роботу (презентація) (під час урочистого підведення підсумків)
8. Підтримка групи (стіннівки, плакати, відеоролик, номер художньої самодіяльності тощо) (під час урочистого підведення підсумків).

## ДОДАТОК 1

### Заявка

на участь у конкурсі «Кращий куратор студентської групи»

ПІБ \_\_\_\_\_

група \_\_\_\_\_

посада \_\_\_\_\_ відзнаки \_\_\_\_\_

стаж кураторської діяльності \_\_\_\_\_

Коротка довідка: основні досягнення групи; підвищення кваліфікації; методичні розробки, наявність наукових публікацій з виховної роботи; впровадження нових підходів в кураторській діяльності.

## ДОДАТОК 2

Анкета куратора академічної групи

1. ПІБ \_\_\_\_\_

2. Скільки років Ви працюєте куратором

3. Які форми виховної роботи Ви найуспішніше використовуєте в своїй групі:

- кураторська година
- відвідування заходів в коледжі разом з групою
- екскурсії в музеї, виставки тощо.
- зустрічі з відомими людьми, випускниками
- інші форми роботи \_\_\_\_\_

4. Як часто ви проводите збори групи? \_\_\_\_\_

5. Збори відбуваються періодично або у зв'язку з наявністю організаційних питань? \_\_\_\_\_

6. Які на ваш погляд напрями актуальні в роботі зі студентами: соціально-культурне життя, навчальний процес, матеріальні проблеми студентів, взаємини в групі та ін. (розташуйте у порядку значущості):

7. За якими напрямами для Вас найбільш значна допомога:

- методоб'єднання
- ознайомлення з досвідом кращих кураторів коледжу та інших ВНЗ
- розповсюдження методичних розробок по роботі зі студентською групою
- інше \_\_\_\_\_

8. Чи ефективна діяльність студентського активу у Вашій групі? \_\_\_\_\_

9. Ваші пропозиції, поради, рекомендації щодо організації виховної роботи в

коледжі

---

---

---

---

Закінчіть речення:

1. Я куратор, тому що \_\_\_\_\_

2. Від своєї роботи я чекаю \_\_\_\_\_

3. Мої підопічні це \_\_\_\_\_

4. У системі організації виховної роботи я б змінив \_\_\_\_\_

5. Сильні сторони кураторської роботи \_\_\_\_\_

6. Слабкі сторони кураторської роботи \_\_\_\_\_

7. Особисті якості, які повинен мати куратор \_\_\_\_\_

8. Чи знаєте Ви

- імена всіх студентів своєї групи?

так скоріше так ні скоріше ні

- всіх студентів своєї групи в обличчя?

так скоріше так ні скоріше ні

- розклад занять своєї групи?

так скоріше так ні скоріше ні

- про заходи, що проводяться в коледжі?

так скоріше так ні скоріше ні

- про особисті стосунки між студентами Вашої групи?

так скоріше так ні скоріше ні

- про захоплення та хобі студентів в Вашої групи?

так скоріше так ні скоріше ні

9. Чи вмієте Ви

- швидко і ефективно вирішувати поточні питання?

так скоріше так ні скоріше ні

- знайти підхід до кожної людини?

так скоріше так ні скоріше ні

- відстоювати свою точку зору, свою позицію?

так скоріше так ні скоріше ні

- безконфліктно керувати, контролюючи свої емоції?

так скоріше так ні скоріше ні

- слухати, переконувати і пояснювати?

так скоріше так ні скоріше ні

- розрядити напружену атмосферу при спілкуванні?

так скоріше так ні скоріше ні

- повести за собою інших?

так скоріше так ні скоріше ні

Розставте у порядку значущості від 1 до 10

Розум, інтелект, широкий світогляд \_\_\_\_\_  
Товариськість (комунікабельність) \_\_\_\_\_  
Відповідальність, надійність \_\_\_\_\_  
Енергійність, активність, мобільність \_\_\_\_\_  
Доброзичливість, чуйність, доброта \_\_\_\_\_  
Цілеспрямованість \_\_\_\_\_  
Працьовитість, самовідданість, бажання працювати \_\_\_\_\_  
Відвертість, увага до людей, терпіння \_\_\_\_\_  
Уміння зрозуміти іншого \_\_\_\_\_  
Оптимізм, почуття гумору \_\_\_\_\_

## ДОДАТОК 3

Подання на куратора групи:

ПШБ куратора для участі в конкурсі «Кращий куратор студентської групи»

Повинно містити наступне:

1. Зміст і рівень проведення годин куратора.
2. Проведення позааудиторних групових заходів.
3. Організація участі студентів групи в наукових, культурно-масових і спортивних заходах:
  - всеукраїнські, обласні, міські заходи;
  - коледжівські заходи;
4. Допомога у вирішенні житлово-побутових питань студентів, що проживають в гуртожитку.
5. Робота з батьками студентів.
6. Підвищення кваліфікації.
7. Впровадження нових форм або використання нових методів кураторської роботи.

### **Критерії – оцінка в балах (max)**

- 1 Якість робочої папки куратора (повнота документів) 3
- 2 Успішність групи 5
- 3 Позааудиторна робота з групою 3
- 4 Робота з батьками 2
- 5 Оцінка роботи куратора студентами 5
- 6 Якість проведення годин куратора 5
- 7 Активність куратора в заходах, що проводяться 3
- 8 Якість ведення Журналу роботи куратора 3
- 9 Відповіді на питання анкети 2
10. Наявність публікацій з виховної тематики 3

Папка робочого місця куратора

1. Нормативно-правові документи (витяги з них) у сфері освіти, виховної роботи і забезпечення прав студентів (укази Президента України, накази Кабінету міністрів, Міністерства освіти і науки, Положення про виховну роботу коледжу, документи, що регулюють роботу куратора).
2. Плани, посадові інструкції, накази, розпорядження коледжу, план роботи куратора групи, затверджений заступником директора з виховної роботи.
3. Списки групи з вказівкою ПІБ студента, адреси і місце проживання, соціального статусу (сімейний стан, наявність дітей і так далі), контактний телефон, ПІБ батьків, група здоров'я.
4. Підтвердуючі документи (журнал куратора студентської групи, соціальний паспорт групи (дод.б), звіти, грамоти, листи-подяки, фотографії, відео тощо).
5. Тематика «годин куратора».

Анкетування студентів

Шановний студенте!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні роботи кураторів студентських груп. Анкетування анонімне, Ваша думка буде врахована в середньостатистичній оцінці якості діяльності.

Ваша навчальна група \_\_\_\_\_

1. Чи знаєте Ви куратора своєї навчальної групи?

Так Ні

2. Чи задоволені Ви відносинами з куратором Вашої групи?

Так Ні Важко відповісти

3. Як часто Ваша навчальна група зустрічається з куратором?

Постійно Майже не зустрічається

На «Годині куратора» Іноді

Інше (допишіть) \_\_\_\_\_

4. У чому допомагають Вам зустрічі з куратором?

Отримувати необхідну інформацію Нічим

Отримувати пораду, підтримку Важко відповісти

Краще вчитися

Інше (допишіть) \_\_\_\_\_

5. Чи відвідував Ваш куратор гуртожиток, чи знайомився з Вашими побутовими умовами?

Так Ні Проживаю вдома (на квартирі)

6. Складіть портрет вашого куратора (декілька слів)

---

7. Як би Ви оцінили роботу Вашого куратора за 5-ти бальною шкалою

---



8. Ваші пропозиції, зауваження,  
побажання \_\_\_\_\_

Дякуємо за участь в опитуванні!

## ДОДАТОК 6

### Соціальний паспорт групи

Куратор \_\_\_\_\_

I семестр II семестр

Початок Кінець Початок Кінець

1. Кількість студентів:

200...н/рік

200...н/рік

200...

200...

200...

2. Мешкають у гуртожитку

На квартирі

3. Соціально незахищені:

- малозабезпечені

- багатодітні

- сироти

- молоді сім'ї

- батьки - учасники АТО,ООС

Актив групи:

Староста \_\_\_\_\_

Заступник старости \_\_\_\_\_

Погоджено:

Заступник директора з навчальної роботи


Зав. денним відділенням

Зав. денним відділенням

Методист заочного відділення


Головний бухгалтер

Юрисконсульт

 I.M. Хмара

 V.O. Луцак

 Ю.М. Мороз

 H.F. Новак

 T.I. Вовчок

 V.F. Біланинець

8. Ваші пропозиції, зауваження,  
побажання \_\_\_\_\_

Дякуємо за участь в опитуванні!