

Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж  
Національного лісотехнічного університету України»  
Циклова комісія філологічних дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ЗЛФК  
Михайло ЛИПЧЕЙ

08 2023

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
***Іноземна мова (за професійним  
спрямуванням)***

Галузь знань *10 Природничі науки*

Спеціальність *101 Екологія*

Освітньо-професійна програма *Екологія та охорона навколишнього  
середовища*

Освітньо-професійний  
ступінь **фаховий молодший бакалавр**

м. Хуст  
2023

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів освітньо-професійного ступеня *фаховий молодший бакалавр* спеціальності *101 Екологія*, освітньо-професійна програма *Екологія та охорона навколишнього середовища*

**Розробник:**

Мирослава Сливка – викладач іноземної мови

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії філологічних дисциплін

Протокол від « 31 » серпня 2023 № 1

Голова циклової комісії  **Володимир Лар**

« 31 » серпня 2023

Схвалено методичною радою ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»

Протокол від « 31 » 08 2023 № 1

« 31 » 08 2023 Голова методради  **Юрій МОРОЗ**

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** дисципліни – розвиток у студентів англomовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності, а також вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

**Завдання** дисципліни – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англomовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної та професійної тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів загального та професійного характеру.

**На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин - 6 кредитів ЄКТС.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

### **Загальні компетентності**

- ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК11. Здатність працювати в команді.
- ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

- СК1. Здатність до сприйняття мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в записі.
- СК2. Здатність розуміти інформацію загального та професійно-орієнтованого характеру та реагувати на почуте.
- СК3. Здатність розпочинати та підтримувати розмову особистого, загальнонаукового та професійного характеру, вживаючи необхідні мовленнєві структури.
- СК4. Здатність оперувати термінологічною лексикою відповідного профілю;
- СК5. Здатність дотримуватись у розмові відповідного стилю мовлення;

СК6. Здатність висловлювати свою точку зору щодо проблемного питання, а саме наводити аргументи, погоджуватись, заперечувати, висловлювати припущення, сумнів, пропозиції, поради тощо.

СК7. Здатність готувати повідомлення щодо запропонованої теми за поданим планом розповіді та/або за допомогою ключових слів, запитань, тощо;

СК8. Здатність логічно та послідовно висловлюватись з широкого кола тем пов'язаних з навчальною та майбутньою професійною діяльністю;

СК9. Здатність читати та розуміти фахові автентичні тексти з підручників, газет, популярних журналів та Інтернет джерел;

СК10. Здатність читати та розуміти професійну кореспонденцію (напр. листи, факси, електронні повідомлення, тощо).

СК11. Здатність використовувати різні техніки перекладу.

### **Результати навчання (з урахуванням soft skills):**

РН1. Володіння комунікативними навичками.

РН2. Володіння англійською мовою в рамках професійної сфери.

РН3. Знання граматичних, лексичних та стилістичних особливостей професійного стилю.

РН4. Володіння професійною англійською термінологією.

РН5. Вміння сприймати на слух оригінальну професійну англійську мову з максимальною повнотою розуміння змісту інформації.

РН6. Вміння спілкуватись у межах соціально-побутової тематики.

РН7. Брати участь у проведенні презентацій, дискусій з широкого кола питань.

РН8. Вміння перекладати оригінальну літературу професійного спрямування.

РН9. Вміння викласти англійською мовою основні положення матеріалу тощо.

РН10. Вміння передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію на рідній та іноземній мовах.

РН11. Вміння висловлювати свої думки щодо своїх професійних інтересів.

РН12. Виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних з повсякденними ситуаціями, спеціальністю.

### **Soft skills:**

– **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; вміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

– **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти опрацьовують матеріал двох змістових модулів першого семестру та двох змістових модулів другого семестру, кожен з яких завершується підсумковим модульним контролем у вигляді тестових завдань, аудіювання та письма.

Кожний навчальний семестр завершується диференційованим заліком.

## 2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			
	усього	у тому числі		Усь о-го	у тому числі		
		практ.	СР		Л.	Пр.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Природні екосистеми.</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Загальні поняття екології</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>				
<b>Тема 1. Знайомство з загальними поняттями екології</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				
<b>Тема 2. Підрозділи екології</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				
<b>Тема 3. Професія еколога</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				
<b>Змістовий модуль 2. Екосистеми. Біоми світу</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>42</b>				
<b>Тема 1. Екосистема. Визначення екосистем.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>				
<b>Тема 2. Біоми світу.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				
<b>Тема 3. Зміни навколишнього середовища.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				
<b>Тема 4 . Екосистеми та процеси, що в них відбуваються.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>				
<b>Усього годин по модулю</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>				
<b>Модуль 2. Екологічні проблеми та шляхи їх вирішення.</b>							
<b>Змістовий модуль 3. Наслідки забруднення навколишнього середовища та шляхи збереження природи.</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>				
<b>Тема 1. Форми і наслідки забруднення навколишнього середовища.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>				
<b>Тема 2. Збереження природи.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>				
<b>Змістовий модуль 4. Екологічні проблеми нашої країни та людства.</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>36</b>				
<b>Тема 3. Актуальні екологічні проблеми нашої країни.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>				
<b>Тема 4. Енергоресурси.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>				
<b>Тема 5. Екологічні проблеми людства.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				
<b>Усього годин по модулю</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>62</b>				
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>126</b>				

### **3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Природні екосистеми.**

##### **Змістовий модуль 1. Загальні поняття екології**

##### **Тема 1. Знайомство з загальними поняттями екології.**

Визначення та основні поняття екології. Структура сучасної екології та її місце в системі наук

Ознайомлення з метою та завданнями навчальної дисципліни. Навчальна бесіда за темою. Вивчаюче читання фахового тексту “What is ecology”. Вдосконалення техніки читання. Розвиток навичок діалогічного мовлення з підтеми «Новий етап у моїй автобіографії». Тренувальні вправи.

Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (граматичний коментар: іменник, теперішній простий час).

##### **Тема 2. Підрозділи екології.**

Типи класифікації екології. Об’єкт вивчення кожного з підрозділів екології.

Розвиток навичок усного мовлення за темою на основі інформації, почерпнутої з фахового тексту “Disciplines of ecology”. Складання плану прочитаного тексту. Переказ з опорою на план. Виконання професійно орієнтованих мовних лексико-граматичних вправ.

Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (граматичний коментар: прикметники та прислівники).

##### **Тема 3. Професія еколога.**

Хто такий еколог? Основні види й завдання професійної діяльності фахівців з екології

Вивчаюче читання фахового тексту “An ecologist is...”. Групова робота за вибраними проблемами. Полілог за темою «Моя майбутня професія». Розвиток навичок мовленнєвої компетенції: аудіювання діалогів-зразків, ознайомлення з діалогом зразком: «Екологія – спеціальність і життєва необхідність»; складання діалогів за зразком.

Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (граматичний коментар: вживання іменників у функції означення, минулий неозначений час).

#### **Змістовий модуль 2. Екосистеми. Біоми світу**

##### **Тема 4. Екосистема.**

Визначення екосистем. Складові екосистем. Типи екосистем та їх функціонування.

Вивчаюче читання фахового тексту “Ecosystem”. Розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення. Автоматизація вмінь у межах мовного та мовленнєвого матеріалу теми.

Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (граматичний коментар: модальні дієслова).

## **Тема 5. Біоми світу.**

Що таке біом? Типи біомів.

Вивчаюче читання фахового тексту “The world’s biomes”. Активізація знань професійної термінології. Розвиток навиків письма.

Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (граматичний коментар: пасивний стан, дієприкметники).

## **Тема 6. Зміни навколишнього середовища.**

Взаємозв’язок між природним середовищем та організмами, що його населяють. Фізичні та хімічні фактори впливу на живих організмів.

Розвиток навичок усного мовлення за темою на основі інформації, почерпнутої з фахового тексту. Пошукове читання фахового тексту “Environment and its changing”. Активізація знань професійної термінології на основі виконання лексико-граматичних вправ.

Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (простий майбутній час та інші засоби вираження майбутнього).

## **Тема 7. Екосистеми та процеси, що в них відбуваються.**

Компоненти екосистем. Процеси в екосистемах.

Активізація вживання лексичного матеріалу з теми в навчальній бесіді. Розвиток навичок анотування та монологічного мовлення на основі тексту «The main processes in ecosystem». Виконання професійно орієнтованих мовних лексико-граматичних вправ. Розвиток навиків письма.

Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (граматичний коментар: умовні речення, складне речення).

## **Модульна контрольна робота № 1.**

### **Модуль 2. Екологічні проблеми та шляхи їх вирішення.**

### **Змістовий модуль 3. Наслідки забруднення навколишнього середовища та шляхи збереження природи.**

#### **Тема 1. Форми і наслідки забруднення навколишнього середовища.**

Забруднення природного середовища. Типи забруднень, актуальних сьогодні.

Розвиток навичок аудіювання на основі тексту «Pollution». Бесіда за прослуханим. Розвиток навиків усного сприйняття інформації.

Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (граматичний коментар: тривалі часи).

#### **Тема 2. Збереження природи.**

Захист навколишнього середовища. Шляхи збереження природи

Навчальна бесіда за темою. Вивчаюче читання фахового тексту «Preservation of nature». Дискусія за прочитаним. Ділова гра «Експерти цікавляться». Розвиток навиків діалогічного мовлення.



Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (граматичний коментар: часи Perfect , складне речення).

#### **Змістовий модуль 4. Екологічні проблеми нашої країни та людства.**

##### **Тема 3. Актуальні екологічні проблеми нашої країни.**

Найпоширеніші види забруднень в нашій країні. Чорнобильська катастрофа та її вплив на екологію.

Вивчаюче читання фахового тексту “Pollution in Ukraine”. Систематизація граматичних знань. Розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення з підтеми «Екологічні ініціативи громадян нашого міста». Виконання проекту з теми, його презентація. Автоматизація вмінь у межах мовного та мовленнєвого матеріалу теми.

Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (граматичний коментар: часи Perfect (активні/ пасивні форми), словотвір).

##### **Тема 4. Енергоресурси.**

Проблеми енергозабезпечення. Альтернативні джерела енергії.

Розвиток навичок усного мовлення за темою на основі інформації, почерпнутої з фахового тексту. Читання фахового тексту “Energy supply”. Виконання професійно орієнтованих мовних лексико-граматичних вправ. Розвиток навиків письма.

Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (граматичний коментар: інфінітив, герундій).

##### **Тема 5. Екологічні проблеми людства.**

Актуальні проблеми довкілля. Людина і природа: діяльність людини та шкода, якої вона завдає довкіллю.

Активізація вживання лексичного матеріалу з теми в навчальній бесіді. Вивчаюче читання фахового тексту «Problems of the planet». Складання плану прочитаного тексту. Переказ з опорою на план. Розвиток навичок мовленнєвої компетенції: аудіювання діалогів-зразків, ознайомлення з діалогом зразком: «Шляхи збереження природного середовища»; складання діалогів за зразком.

Активізація, систематизація знань та автоматизація вмінь з граматики (граматичний коментар: умовні речення, складні речення).

#### **Модульна контрольна робота № 2.**

#### 4. Методи контролю

При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій). Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка індивідуального завдання, тестування тощо).

Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу та виконання самостійних завдань.

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння: 1) навичками перекладу; 2) навичками письма; 3) навичками читання; 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту; 5) граматичним матеріалом; 6) активним словником змістових модулів.

Метою здійснення поточного контролю є перевірка рівня знань студента при виконанні ним різного виду завдань на практичних заняттях. Об'єкти поточного контролю: виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; виконання домашніх завдань для самостійної роботи; виконання модульних контрольних завдань; виконання підсумкового тесту.

Рівень знань студента за поточний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу. У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі. При вивченні курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студент виконує такі види роботи: вивчення фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навичок його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно).

Диференційований залік з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складається студентами у кінці кожного семестру в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом. Диференційовані заліки є

письмовими. Оцінювання знань здійснюється за 100 – бальною шкалою. Підсумкова оцінка виводиться на основі суми балів, отриманих студентами протягом семестрів за всі види робіт згідно «Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 5. Методичне забезпечення

Ритікова Л. Л. Англійська мова. Посібник для студентів агробіологічних та екологічних спеціальностей: Навчальне видання. – Київ: Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2010.

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча навчальна програма.
3. Навчальні посібники, підручники, навчально-методичні видання.
4. Конспекти занять.
5. Нормативні документи.
6. Методичні вказівки для проведення практичних занять.
7. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
8. Завдання:
  - поточного контролю знань студентів;
  - модульної контрольної роботи;
  - завдання для заліку.

## 6. Рекомендована література

### Основна:

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. — Київ: ТОВ «ВП Логос», 2009.— 382 с.
2. Мисик Леся та ін. English. Communicative Aspect. Англійська мова. Комунікативний аспект. — Львів: Видавництво «Світ», 2007. — 430 с.
3. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2000. — 260 p.
4. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2000. — 260 p.

### Додаткова:

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Посібник. — Київ: ТОВ „ВП Логос”, 2004.— 341 с.
2. Голіцинський Ю. Б. Граматика: Зб. Вправ/Перекл. з рос 5-го вид. — К., Арій., 2009. — 544 с.
3. Гужва Т.М. Английские разговорные темы. — К., 1999.
4. Зайковскі С. А., Адамовська Л. М. Англійська мова. Довідник/2-е вид. переробл. І доповн. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. — 576 с.

### Інтернет ресурси:

<http://www.meta.ua>.

<http://www.google.com.ua>.

<http://www.scholar.ru>.

<http://www.eco.ks.ua/eco-net.htm>

<http://uk.wikipedia.org>

<http://www.longman.com>

<http://www.nubip.edu.ua/entrant>

<http://www.english-grammar.com.ua/category/hramatyka>

<http://www.lingua-room.com/anhlijska-mova/>