

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний лісотехнічний університет України
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України»
Освітньо-професійна програма	Екологія та охорона навколишнього середовища
Спеціальність	101 Екологія

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	160
Найменування закладу освіти	Національний лісотехнічний університет України
Ідентифікаційний код закладу освіти	02070996
Керівник закладу освіти	Володимир ЗАГОРСЬКИЙ
Код ВСП у ЄДЕБО	516
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України»
Ідентифікаційний код ВСП	00275932
Керівник ВСП	Михайло ЛИПЧЕЙ

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	42583
Назва ОПП	Екологія та охорона навколишнього середовища
Спеціальність	101 Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Закарпатська область, місто Хуст, вулиця Августина ВОЛОШИНА, 66 Індекс 90400
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Наталія БАНЯС, керівник робочої групи, завідувач відділення Юрій МОРОЗ, заступник директора з навчальної роботи

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	zltk@ukr.net metod216@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38 (067) 3479888 +38 (098) 1246844

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців
Заочна	-

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.09.2023	13	14	18	4

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму розроблено на основі нормативних документів фахової передвищої освіти, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та вимог Національної рамки кваліфікацій і з метою підготовки фахових молодших бакалаврів, які здатні на основі сформованих інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання виконувати професійну діяльність; ОПП оновлено на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 101 Екологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 12.07.2022 №624. ОПП затверджено на засіданні педагогічної ради. Підґрунтям для впровадження освітньо-професійної програми став аналіз потреб регіонального ринку праці Закарпатської області у фахівцях за спеціальністю 101 Екологія.

ОПП розроблено робочою групою ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»:

Наталія Баняс – керівник робочої групи, завідувач відділенням, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії екологічних дисциплін;

Світлана Солдатенко – голова циклової комісії екологічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Михайло Філіп – член робочої групи, викладач-методист циклової комісії інформаційно-математичних дисциплін.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місією Коледжу є підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних успішно адаптуватися до вимог сучасного виробництва; всебічне виховання студентської молоді, формування творчої соціально активної особистості; розвиток моделі інноваційного освітнього закладу на основі інтеграції кращих досягнень вітчизняної та європейської педагогіки.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми (ОПП) відповідає таким стратегічним напрямкам реалізації місії, як: надання якісної та доступної повної загальної середньої та фахової передвищої освіти; науково-дослідницька та інноваційна діяльність; студентське самоврядування та виховна робота; інтелектуальний та особистісний розвиток молоді.</p>	<p>Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» на 2023-2032 роки. http://surl.li/loqzq</p> <p>Статут Національного лісотехнічного університету http://surl.li/likbk</p> <p>Відомість щодо права провадження освітньої діяльності http://surl.li/likbo http://surl.li/likcw</p> <p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf</p> <p>Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/likri</p>

2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. При формуванні ОПП були враховані пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти. Співпраця відбувалася шляхом консультацій у формі «питання-відповідь» та співбесід щодо здобуття компетентностей, передбачених ОПП. Зокрема, здобувачі фахової передвищої освіти вважають важливим набуття таких компетентностей, як: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Враховуючи те, що студенти не мали практичного досвіду діяльності у сфері екології, більшість їх пропозицій стосувалися, здебільшого, не цілей та програмних результатів навчання, а лише форм, методів навчання та оцінювання, які було враховано при розробці ОПП, а саме: лекції-екскурсії, зустрічі з роботодавцями.</p> <p>Здобувачі освіти на випускному курсі залучаються до опитування щодо ступеню задоволення освітнім процесом в коледжі та рекомендацій щодо підвищення якості освітньо-професійної програми.</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf</p> <p>Протоколи засідання робочої групи з розробники ОПП, роботодавців, органів студентського самоврядування.</p> <p>Результати опитування (відгуки студентів про мету ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/lilkf</p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>ОПП складена на основі моніторингових досліджень ринку праці, покликана задовольнити потребу у фахівцях цієї спеціальності, зокрема Закарпатського регіону та передбачає реалізацію актуальних цілей.</p> <p>Стейкхолдери акцентують увагу на доцільності підготовки фахових молодших бакалаврів з екології для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно до Класифікатора професій</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf</p> <p>Відгуки стейкхолдерів http://surl.li/lillk http://surl.li/lillw http://surl.li/lilml</p>

		ДК 003:2010). Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» розглядаються на засіданнях робочої групи, циклової комісії екологічних дисциплін, методичної та педагогічної рад коледжу і є базою для удосконалення змісту навчальних планів та освітньо-професійної програми.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці. Результати дослідження ситуації на ринку праці розглядалися на засіданнях циклової комісії та були враховані при розробці ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Сьогодні ринок праці потребує фахівців, що здатні вирішувати комплексні практичні задачі, спрямованих на успішного виконання професійних обов'язків у сфері екології	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Компетентності, передбачені в ОПП, оновлені на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 101 Екологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, їх відображено в матрицях відповідності.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	ОПП розроблено в співпраці з потенційними роботодавцями Закарпатської області. ОПП була підготовлена разом з стейкхолдерами Закарпатської області. До рецензування ОПП були залучені: директор департаменту екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА Юрій Шпонтак, заступник	Протоколи спільного засідання робочої групи з розробниками ОПП, роботодавцями, представниками органів студентського самоврядування: №2 від 21.03.2023 №3 від 19.06.2023 №1 від 28.08.2023 Відгуки роботодавців

		директора департаменту екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА Михайло Гайдур, та директор НПП «Синевир». На засіданні ради роботодавців було запропоновано включити до ОПП вибіркові освітні компоненти, які будуть сприяти підвищенню рівня конкурентоспроможності випускників даної спеціальності.	http://surl.li/lilk http://surl.li/lillw http://surl.li/lilml
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Мета й орієнтація, основний фокус ОПП визначені з урахуванням сучасних вимог, змін на ринку праці. Під час формування цілей та програмних результатів навчання було передбачено ймовірні зміни потреб здобувачів освіти та вимог ринку праці. З цією метою було включено в ОПП такі освітні компоненти: ОК 21, ОК 23, ВК 38, ВК 5.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	У позиції «Особливості програми» визначено особливості реалізації ОПП.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	У позиції ОПП «Передумови» зазначено рівень попередньої освіти, також визначено обсяг освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС, перелік компонентів ОПП та їх логічну послідовність. Обсяг ОПП на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців. Здобувачі фахової передвищої освіти на	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці http://surl.li/lilpl

		<p>основі базової середньої освіти одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.</p> <p>ОПП для освітньо-професійного ступеня ФМБ сформована на основі стандарту фахової передвищої освіти.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022 №624</p> <p>http://surl.li/isnng</p>
2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня ФМБ чітко структурований, містить обов'язкові компоненти, які поділені на цикли загальної, спеціальної та практичної підготовки, цикл атестації; а також вибіркові компоненти і повністю відповідає результатам навчанням.</p> <p>Результати навчання досягаються в рамках освітніх компонентів, що зазначені у структурі освітньо-професійної програми, шляхом внесення до ОПП освітніх компонентів, відповідних компетентностей та програмних результатів навчання.</p> <p>Освітні компоненти, включені до ОПП, пов'язані послідовним логічним взаємозв'язком, що відображено в структурно-логічній схемі ОПП.</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»</p> <p>http://surl.li/losvf</p>
3	<p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН від 12.07.2022 №624) та доповнені відповідно до рекомендацій робочої групи та роботодавців.</p> <p>Спрямованість Закарпатського лісотехнічного</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»</p> <p>http://surl.li/losvf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022 №624</p> <p>http://surl.li/isnng</p>

		фахового коледжу НЛТУ України на підготовку фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у галузі екології врахована через освітні компоненти Технологічна та Переддипломна практики, які формують загальні та фахові компетентності.	
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022 №624), та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 № 519. Варто зазначити, що ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» не є міждисциплінарною.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022 №624 http://surl.li/isnng Національна рамка кваліфікацій http://surl.li/aficq
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових робіт, участь в гуртках, студентських конференціях тощо. При цикловій комісії екологічних дисциплін ді студентський гурток «Охорона навколишнього середовища», «Гаємниці перетворень», «Екологія довкілля». Члени гуртка беруть активну участь у науково-практичних конференціях під керівництвом	Положення про студентський предметний гурток http://surl.li/lilzk Міжнародна співпраця http://surl.li/lnvpk

		викладачів циклової комісії.	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	Відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибірових у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» в ОПП передбачена можливість вибору навчальних компонент, обсяг яких складає не менше 10% кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 18,5 кредитів ЄКТС. З переліком та анотаціями вибірових дисциплін ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» здобувачі освіти можуть ознайомитись на вебсайті коледжу.	Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибірових http://surl.li/lilzw ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Каталог вибірових дисциплін http://surl.li/lpqzn
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» неформальні спеціалізації відсутні.	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Навчання за дуальною формою здобуття освіти за ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОПП є перспективним напрямом розвитку програми.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	На даний час за ОПП підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, відповідно і система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не розроблена.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і	Відповідно до Положення про стейкхолдерів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України», розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу	Положення про стейкхолдерів http://surl.li/limgi Договори про співпрацю

	відповідного стандарту?	<p>відповідно до змісту освітньо-професійної програми. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участь у розробці ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; 2) участь у формуванні тематики курсових робіт; 3) залучення до участі в екзаменаційних комісіях під час проведення атестації здобувачів освіти; 4) зустрічі зі студентами, проведення екскурсій і відкритих лекцій, керівництво практиками від виробництва; 5) організація стажування педагогічних працівників. <p>З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю.</p>	<p>http://surl.li/limwo</p> <p>Міжнародна співпраця http://surl.li/lnvpk</p>
--	-------------------------	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	<p>Так. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 «Екологія» фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf</p>

		освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС 161,5 кредити, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. В ОПП передбачено 12 кредитів вибіркових компонентів за вибором здобувачів освіти. З цією метою, формується перелік та анотації вибіркових компонентів, з яким можна ознайомитись на вебсайті коледжу.	Анотації дисциплін вільного вибору здобувачів освіти містяться в розділі 2.3. ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Каталог вибіркових дисциплін http://surl.li/lpqzn
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України, а саме: - Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. - Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII. - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011. № 1341. - Постанова Кабінету Міністрів України «Про	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf

	<p>затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.</p> <p>- Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».</p> <p>- Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН від 12.07.2022 №624)</p>	
--	--	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	ОПП чітко визначає перелік компетентностей випускника, а саме: інтегральну, загальні, спеціальні. Вони відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 101 Екологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», окреслено також додаткові спеціальні компетентності та результати навчання.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022 №624 http://surl.li/isnng

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Згідно ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти є: самостійна робота студентів, написання курсових робіт, захист яких відбудеться у II семестрі 2022/2023 н.р, участь в студентських конференціях.	Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/limxd Міжнародна співпраця http://surl.li/lnvpk
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано у контексті загального часу навчання. ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» розроблялася робочою групою згідно методичних рекомендацій щодо розроблення ОПП та навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Методичні рекомендації розроблення ОПП та навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти http://surl.li/ekrxv
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так. ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). Згідно ОПП обов'язкові компоненти становлять 136 кредитів, вибіркові компоненти – 44 кредитів.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Усі освітні компоненти змісту освітньо-професійної програми побудовані в логічній послідовності, мають міждисциплінарні зв'язки, орієнтуються на практику, створюють необхідне освітнє середовище для формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf

6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>З метою досягнення програмних результатів навчання за спеціальністю 101 Екологія в ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» передбачена обов'язкові складові – матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf</p>
7	<p>Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?</p>	<p>Навчальний план на основі базової середньої освіти спеціальності 101 Екологія галузь знань 10 Природничі науки сформований відповідно до опису ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» та структурно-логічної схеми, яка визначає перелік та обсяг нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, обсяг часу, передбачений на самостійну роботу здобувача освіти. Навчальний план розроблено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету»</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf</p> <p>Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/limyr</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти визначені в нормативних документах діяльності коледжу. У коледжі розроблені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії через: 1) можливість вибору певних освітніх компонент з переліку вибіркового навчальних дисциплін; 2) формування, реалізація та виконання індивідуального навчального плану здійснюється у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»; 4) можливість вибору місця проходження виробничої практики; 5) можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового http://surl.li/lilzw Каталог вибіркового дисциплін http://surl.li/lpqzn Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці http://surl.li/lilpl Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/llyub Положення про індивідуальний навчальний план студента http://surl.li/lokzg
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у коледжі розроблені відповідно до Положення про порядок та умови обрання	Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового

		студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового	http://surl.li/lilzw
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	У здобувачів фахової передвищої освіти коледжу є можливість вибору освітніх компонентів. В ОПП представлені анотації вибіркового компонентів, з якою можна ознайомитись на вебсайті коледжу. Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час складання індивідуальних навчальних планів, проведення навчальних занять, анкетування студентів щодо якості освітньої діяльності. Отже, перелік вибіркового дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам освіти реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового http://surl.li/lilzw
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії в коледжі відбувається відповідно до процедур, які містяться в положеннях ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»: про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового; про організацію освітнього процесу; про індивідуальний навчальний план.	Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового http://surl.li/lilzw Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Положення про індивідуальний навчальний план студента http://surl.li/lokzg
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на	Так. Відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового, розроблено процедуру інформування здобувачів фахової	Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового http://surl.li/lilzw

	<p>вибір?</p>	<p>передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір.</p> <p>При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом вибіркових дисциплін через кураторів академічних груп, голів циклових комісій, завідувачів відділень.</p> <p>Даний перелік формується випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій роботодавців та опитувань студентів.</p> <p>У процесі зустрічі здобувачів освіти із завідувачем відділення, головою циклової комісії екологічних дисциплін та викладачами обговорюється специфіка вибіркових освітніх компонентів, можливість формування освітньої траєкторії і можливість набуття компетентностей у результаті опанування вибраних дисциплін.</p> <p>Після обговорення здобувачі освіти подають завідувачу відділення свої побажання щодо вивчення тих чи інших вибіркових навчальних дисциплін у вигляді заяви або онлайн-опитування (у період дистанційного навчання), на підставі чого складаються індивідуальні навчальні плани.</p> <p>Окрім того, куратори академічних груп здійснюють інформаційний та консультаційний супровід здобувачів освіти протягом всього процесу вибору компонентів ОПП.</p> <p>Таким чином, процедура інформування про перелік вибіркових дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	
--	---------------	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так. Навчальний план розроблено на основі освітньо-професійної програми. Він включає перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.	Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/limyr
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Так. Навчальний план ОПП для спеціальності 101 Екологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затверджено Педагогічною радою коледжу (протокол від 31.08.2023 №1)	Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/limyr
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так. У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми для спеціальності 101 Екологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», кваліфікації, форми здобуття освіти, передумов вступу.	Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/limyr
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так. У навчальному плані визначений перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Згідно навчального плану, дисципліни, що формують загальні компетентності становить 38,5 кредитів. Дисципліни, що формують професійні	Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/limyr

		компетентності – 96 кредитів, вибіркові освітні компоненти – 45,5 кредитів.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП.	Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/lmyr
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі для спеціальності 101 Екологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/lmyr
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, графік освітнього процесу у навчальному плані наявний.	Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/lmyr
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу та навчальному плані зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. Вказується розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями.	Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/lmyr
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають освітньо-професійній програмі для спеціальності 101 Екологія ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища».	Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/lmyr ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма, навчальний план за нею передбачають різні види практичної підготовки (навчальна, виробнича (технологічна та переддипломна) практики. Загальний обсяг практик становить 39 кредит ЄКТС.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/limyr
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма затверджено відповідними нормативними документами коледжу. Так, наприклад, проходження практик регламентовано «Положенням практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» та програмами для проходження виробничої практики (переддипломної, технологічної).	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/llyub
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей. Практичну підготовку здобувачі фахової	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Закарпатський

	компетентностей?	передвищої освіти отримують, окрім навчальних і виробничих практик, також під час практичних занять, Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати наступні компетентності: ЗК 2- ЗК 8, СК 1 – СК 12.	лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/llyub Міжнародна співпраця http://surl.li/lnvpk
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП для спеціальності 101 Екологія освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» передбачає різні види практичної підготовки: практичні заняття, підготовка курсових робіт, навчальні та виробничі практики, екскурсії.	Практичне навчання http://surl.li/linev Навчальна практика http://surl.li/linbc Навчальна практика http://surl.li/linbm Наскрізна програма проходження практики здобувачами освіти спеціальності 101 Екологія http://surl.li/lomkq
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань виробничої практики та її змісту. Під час проходження студентами навчальних і виробничих практик, зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики.	Положення про стейкхолдерів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/limgi Анкета для зовнішніх стейкхолдерів http://surl.li/lmkx Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму http://surl.li/lillk http://surl.li/lillw http://surl.li/lilml
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено такі навчальні курси: «Комп'ютерна обробка екологічної інфоормації»,	Практична підготовка http://surl.li/linga

		«Організація та управління в природоохоронній діяльності». Для посилення практичної підготовки студентів в ОПП передбачені також навчальні практики з Комп'ютерної обробки екологічної інформації, Методів вимірювання параметрів навколишнього середовища.	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці є повноправними партнерами щодо до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Здобувачі освіти коледжу мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. З метою опитування, навчальна частина коледжу розробляє відповідні форми для онлайн-анкетування.</p> <p>Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній рада коледжу.</p> <p>В коледжі діє Рада роботодавців, що створена відповідно до Положення про стейкхолдерів. Рада роботодавців та адміністрація відділень взаємодіють у питаннях забезпечення якості освітньо-професійних програм, забезпечення якості викладання та оцінювання, забезпечення якості</p>	<p>Положення про стейкхолдерів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/limgi Договори з базами практик http://surl.li/limwo Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/linha Наказ про створення комісії внутрішнього забезпечення якості освіти http://surl.li/lipms ПРОТОКОЛ №1 засідання Робочої групи з розробки та супроводження освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 101 «Екологія» від 07 грудня 2022 р.</p> <p>ПРОТОКОЛ №2 засідання Робочої групи з розробки та супроводження освітньо-професійної</p>

		<p>результатів навчання. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП збираються також шляхом опитування, результати якого розглядаються й обговорюються на засіданні циклової комісії екологічних дисциплін та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОПП на наступний рік.</p>	<p>програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 101 «Екологія» від 21 березня 2023 р.</p> <p>ПРОТОКОЛ №3 засідання Робочої групи з розробки та супроводження освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 101 «Екологія» від 19 червня 2023 р.</p>
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Здобувачі освіти залучені до роботи студентського самоврядування та є активними учасниками й рівноцінними партнерами у вирішенні питань досягнення якості освіти, у тому числі й формування їх загальних компетентностей згідно з ОПП. Представники студентського самоврядування на своїх зборах проводить опитування і формують пропозиції, які передають керівнику робочої групи.</p>	<p>Положення про студентське наукове товариство http://surl.li/lomen Положення про студентську раду http://surl.li/lpjtq Склад студентської ради коледжу http://surl.li/lpqvk Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий</p>

			<p>коледж НЛТУ України» http://surl.li/linha Результати опитування здобувачів освіти http://surl.li/lioma http://surl.li/liomg</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Викладачі коледжу впроваджують актуальні та дієві методи, які сприяють набуттю загальних компетентностей і соціальних навичок. Вони формуються в ході вивчення дисциплін усіх циклів підготовки (загальноосвітньої підготовки (профільна складова), гуманітарної та соціальної підготовки, математичної та природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, вибіркового компонентів ОПП за допомогою сучасних освітніх технологій, зокрема: особистісно орієнтованих, здоров'язберігаючих, командної взаємодії, професійноорієнтованих.</p> <p>Відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмним компетентностям компонентам ОПП.</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Здобувачі освіти отримують загальні компетентності шляхом застосування методів навчання, таких як розповідь, робота з книгою, нормативними документами, дискусія; наочних (ілюстрування, демонстрування, відеометод); практичних вправ. Набуттю вказаних компетентностей сприяє, також, самостійна робота студентів, здатність спілкуватися в усній та письмовій формах з фахівцями галузі та іншими професіоналами. Крім того, розвитку цих компетентностей сприятиме проходження</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf http://surl.li/liomw http://surl.li/ionm http://surl.li/ionu ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» у соціальних мережах: Facebook https://www.facebook.com/zltk2020</p>

		виробничої практики, участь студентів у конференціях, круглих столах. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації.	Студентська рада коледжу у Facebook http://surl.li/Imago Студентська рада коледжу в Instagram http://surl.li/Imagw
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» розробляються заходи: - з освітньої діяльності, через проведення тижнів циклових комісій протягом року; - з виховної роботи, що сформовані на напрямках: 1. національне і громадянське виховання, 2. політичне і правове виховання 3. морально-етичне виховання 4. екологічне виховання 5. фізичне виховання; - з фізичного виховання здобувачів освіти коледжу, через роботу спортивних секцій; - через роботу гуртків.	Тиждень ЦК екологічних дисциплін http://surl.li/llooh Виховна робота https://zltk.com.ua/1378-2/ Спортивне життя http://surl.li/lionm

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу у пункті «Абітурієнту» оприлюднена інформація щодо вступної кампанії 2023, зокрема, і Правила прийому (зі змінами) до ЗЛФК НЛТУ України, розроблені Приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574, із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 27.06.2023 року №786 «Про внесення змін до наказу МОН від 06.06.2023 року № 682 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, (зареєстровано в міністерстві юстиції України 29 червня 2023 року за №№1086/40142,1087/40143) та протоколу засідання педагогічної ради ЗЛФК «НЛТУ України» від 29.06.2023 року № 10.	Правила прийому (зі змінами) Відокремленого структурного підрозділу «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України». http://surl.li/lnrky

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Правилами прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році передбачено критерії відбору і на ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища». Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Для участі у конкурсі на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, для вступу на місця державного замовлення за результатами співбесіди, для вступу на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних листів; в інших випадках – відповідно до Правил прийому (розділ VII пункт 1).	Правила прийому (зі змінами). http://surl.li/lnrky
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому ЗЛФК НЛТУ України передбачені вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу. Згідно них, для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: - особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; - особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту незалежно від здобутого профілю).	Правила прийому (зі змінами). http://surl.li/lnrky
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо: - рівня осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП; - джерел фінансування підготовки за рахунок видатків державного бюджету;	Розділ «Абітурієнтам» http://surl.li/lnrub Правила прийому (зі змінами), http://surl.li/lnrky

		<p>- термінів етапів вступної кампанії 2023 щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору, врахування специфічних умов, формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на вакантні місця, реалізація права вступників на обрані місця навчання. Коледж створив консультаційний центр при Приймальній комісії для надання допомоги вступникам під час подання заяв в електронній формі з метою створення електронного кабінету. Вступник також мав можливість отримати інформацію щодо умов вступу на сайті коледжу у розділі «Абітурієнтам» та за слайдами презентації «Вступ до ЗЛФК 2023».</p>	<p>ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» у соціальних мережах: Facebook https://www.facebook.com/zltk2020 Студентська рада коледжу у Facebook http://surl.li/Imago Студентська рада коледжу в Instagram http://surl.li/Imagw Ютуб-канал коледжу http://surl.li/Inumm</p>
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Положення Правил прийому є недискримінаційними, оскільки вони розроблялися відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07.04.2023 № 116-л (зі змінами згідно наказу МОН України від 27.06.2023 року № 786) та є обов'язковими для вступу до ЗЛФК НЛТУ України. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім вступникам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків, встановлених Конституцією України. (У розділі VIII Правил прийому враховані спеціальні умови для участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за кошти державного або місцевого бюджету).</p>	<p>Положення для вступу в коледж http://surl.li/Inrus Правила прийому (зі змінами). http://surl.li/Inrky</p>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» своєчасно оприлюднює належну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в розділі «Освітній процес» в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та ін. Відповідальність за точність та своєчасність наданої інформації про ОПП несе голова циклової комісії.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022 №624 http://surl.li/isnng Положення про циклову комісію http://surl.li/lnrwt
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Повна інформація щодо опису освітньо-професійної програми розміщена на сайті коледжу в розділі «Освітній процес», де висвітлено достатній обсяг матеріалів щодо опису ОПП для інформування вступників, здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, навчально-методичних комплексів, програми навчальних дисциплін усіх компонентів ОПП, положень, рекомендацій, здобутків викладачів і студентів.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022 №624 http://surl.li/isnng Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЗЛФК

			http://surl.li/liosx Практичне навчання студентів спеціальності 101 Екологія http://surl.li/linev
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкрито в ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища», яка розміщена на офіційному вебсайті ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». Ціль навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та аналізу результатів екологічних досліджень, нести відповідальність за результат своєї діяльності, займатися розробкою ефективних природоохоронних заходів.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті коледжу визначені правила для забезпечення академічної мобільності у Положенні про академічну мобільність у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» та Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.	Положення про академічну мобільність http://surl.li/liots Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. http://surl.li/lilpl

2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» передбачена академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Закарпатським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf Положення про академічну мобільність http://surl.li/liots
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі передбачена процедура обговорення і схвалення Правил прийому на навчання між адміністрацією коледжу та представниками його студентства. Правила прийому розміщені на вебсайті коледжу у розділі Абітурієнтам. Окрім того, до складу Приймальної комісії обов'язково входить представник студентської ради, який постійно бере участь у засіданнях приймальної комісії.	Правила прийому (зі змінами). http://surl.li/lnrky Положення про Приймальну комісію http://surl.li/lnsbi Положення про педагогічну раду http://surl.li/lnsbt
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.	Положення про академічну мобільність http://surl.li/liots Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. http://surl.li/lilpl

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті,	Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті

		яка регулюється Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті.	http://surl.li/lnsdm
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» та Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті, процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка використовується у коледжі, забезпечує визнання даних результатів через роботу комісії, яка розглядає надані підтверджуючі документи, проводить співбесіду із здобувачем освіти та перераховує результати навчання, або призначає додаткову атестацію. До складу комісії входить завідувач відділення, голова циклової комісії або керівник робочої групи з розробки ОПП/ОП, на якій навчається здобувач освіти; провідні педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перерахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. У випадку незгоди здобувача освіти із рішенням комісії, він має право подати апеляцію.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті http://surl.li/lnsdm Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю http://surl.li/liplr
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Згідно Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті, розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті.	Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті http://surl.li/lnsdm

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, у тому числі Правилами поведінки здобувачів освіти коледжу. Доступ учасників освітнього процесу до цих документів забезпечується для через розміщення їх на офіційному вебсайті коледжу.	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/liopi Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Правила поведінки здобувачів освіти http://surl.li/liorf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти через органи студентського самоврядування. Для ознайомлення, проєкт положення був завчасно оприлюднений робочою групою для ознайомлення і внесення рекомендацій. Водночас здобувачі освіти мають можливість висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування. Крім того, представники студентського колективу, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та	Наказ про організацію освітнього процесу в 2022/2023 н.р. http://surl.li/lomib Положення про студентське наукове товариство http://surl.li/lomen Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради 31.08.2023 протокол № 1, обговорено і схвалено на засіданні студентської ради, протокол № 1 від 29.08.2023 засідання

		висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.	Студентської ради. http://surl.li/lpsqw
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Організація освітнього процесу передбачає тісну співпрацю з роботодавцями на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища». Робоча група разом зі стейкхолдерами брала участь в обговоренні проекту освітньо-професійної програми, залучається до її моніторингу та експертного оцінювання, оновлення освітньо-професійної програми з метою підвищення її актуальності, викладання освітніх компонент, атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо. Пропозиції отримані від роботодавців, аналізують на засіданнях циклової комісії та враховують під час складання програм навчальних дисциплін та практик.	Положення про моніторинг якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/liort Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/linha Анкета для стейкхолдерів щодо реалізації ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/limkx

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Основою для змістової складової підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» є навчальний план, схвалений Педагогічною радою коледжу (протокол від 31.08.2023. № 1). Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» та структурно-логічної схеми.	Навчальний план за спеціальністю 101 Екологія http://surl.li/limyr

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на вебсайті коледжу графік освітнього процесу, погоджений Педагогічною радою коледжу (протокол від 31.08.2023. № 1).	Графік освітнього процесу http://surl.li/luqjo
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні циклової комісії, схвалюються методичною радою коледжу та затверджується заступником директора з навчальної роботи щорічно до початку навчального року. З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного студента освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» відповідно Положення про індивідуальний навчальний план студента розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/liosx Положення про індивідуальний навчальний план студента http://surl.li/lokzg Програми навчальних дисциплін http://surl.li/lmxmh
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Навчальний план, як і освітньо-професійна програма, розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія», а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі в повній мірі мають можливість брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та визначено в положенні «Про академічну мобільність у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України».	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Положення про академічну мобільність у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/liots Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці http://surl.li/lilpl

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>У коледжі діє механізм опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін та задоволеності організацією освітнього процесу в коледжі, результати таких опитувань враховуються при організації освітнього процесу за ОПП, у тому числі при виборі форм і методів навчання і викладання.</p> <p>З метою забезпечення відповідності форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу, викладачі постійно підвищують свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації, стажуванні, вебінарах, майстер-класах, семінарах-практикумах тощо.</p>	<p>Положення про моніторинг якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/liort Результати опитування здобувачів освіти http://surl.li/lipoz http://surl.li/liomg http://surl.li/lioma Положення про апеляцію результатів підсумкового семестрового контролю знань студентів http://surl.li/liplr</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти коледжу здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання і відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та розміщені на вебсайті коледжу.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; за 12-бальною шкалою (виконання освітньої профільної</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw</p> <p>Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpqaf</p> <p>Положення про оцінювання навчальних</p>

		середньої освіти).	досягнень студентів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpqio
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується шляхом оприлюднення положень «Про контроль знань студентів», «Про кредитно-модульну систему оцінювання», «Про організацію освітнього процесу», в силабусах навчальних дисциплін. На початку вивчення навчальних дисциплін інформація про критерії оцінювання обговорюються викладачами зі здобувачами освіти, а здобувачі освіти можуть задати уточнюючі запитання щодо критеріїв оцінювання знань.	Анкета щодо критеріїв оцінювання http://surl.li/lmxln Результати анкетування здобувачів освіти http://surl.li/lmxly
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти коледжу оприлюднено на вебсайті коледжу. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів здобувачам освіти подається у програмах навчальних дисциплін. Доведення інформації здобувачам освіти проводиться викладачами на початку кожного семестру.	Програми навчальних дисциплін http://surl.li/lmxmb Анкета щодо критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти спеціальності 101 Екологія http://surl.li/lmxln Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpqio
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання	Згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» формами контролю знань здобувачів освіти є	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»

	<p>відповідно до навчального плану?</p>	<p>поточний контроль, проміжна атестація та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи здобувачів освіти впродовж усього навчального семестру та підвищення рівня їх знань. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.</p> <p>Здобувачі освіти зобов'язані складати екзамени і диференційовані заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і диференційованих заліків визначається робочими програмами навчальних дисциплін. Здобувач фахової передвищої освіти ще до початку вивчення дисципліни має можливість отримати інформацію щодо організації контрольних заходів, ознайомившись із розкладом занять, розкладом проведення заліково-екзаменаційної сесії, які оновлюються щосеместрово і розміщуються на вебсайті коледжу.</p>	<p>http://surl.li/lpsqw</p> <p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»</p> <p>http://surl.li/losvf</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»</p> <p>http://surl.li/lpqio</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за</p>	<p>Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022</p>

	наявності)?	бакалавр», атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища».	№624 http://surl.li/isnng ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти відповідають змісту програм освітніх компонентів згідно освітньо-професійної програми.	Програми навчальних дисциплін http://surl.li/lmxml Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень http://surl.li/limkg

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	Інноваційні технології, які враховано в освітньо-професійній програмі, можна розділити на дві категорії – освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання та інноваційні технології в галузі екології, які студенти можуть опанувати під час вивчення компонентів ОПП. Спектр інноваційних технологій, що використовуються під час реалізації освітньої програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» досить широкий: ігрові технології, технологія модульного та модульно-розвивального навчання, проєктні технології, розвивальне навчання, інтерактивні технології та інші. Вивчення освітніх компонентів за ОПП вбачає набуття здобувачами освіти компетентностей з інноваційних технологій (ЗК07, СК09, РН8).	Протокол методичної ради №1 від 30.08.2023 Протоколи ЦК. ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf

2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлена ОПП обговорена на засіданні робочої групи ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» 28 серпня 2023 року та підтверджена рецензіями роботодавців.	Протокол циклової комісії екологічних дисциплін від 29.08.2023 №1 Протокол методичної ради від 30.08.2023 №1 Протокол педагогічної ради від 31.08.2023 №1 ПРОТОКОЛ №1 засідання Робочої групи з розробки та супроводження освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 101 «Екологія» від 28 серпня 2023.
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення на засіданнях студентської ради коледжу; за результатами анкетування, під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо.	Протокол №1 від 28.08.2023 спільного засідання робочої групи з розробки ОПП, представників роботодавців, студентського самоврядування. Протокол засідання педагогічної ради, №1 від 31.08.2023 Моніторинг ОПП Анкета для зовнішніх стейкхолдерів http://surl.li/limkx

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Форми, методи навчання і викладання в Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.</p> <p>Студентоцентрований підхід до навчального процесу передбачає публічність інформації про ОПП, широке залучення стейкхолдерів до розробки ОПП, їх моніторингу та періодичного перегляду, стимулює самостійну роботу здобувачів освіти та створення атмосфери взаємоповаги між викладачами та здобувачами освіти. При виборі форм і методів навчання та викладання увага зосереджувалася на результатах навчання, враховувалися індивідуальні освітні потреби та запити здобувачів освіти, їх життєві плани. Врахування інтересів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП у відповідності до принципів академічної свободи здійснюється шляхом: свободи вибору теми дослідження (курсової роботи), свободи щодо власних міркувань і наявності різних думок стосовно одержаних наукових результатів; свободи вибору місця проходження виробничої практики; вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів; свободи у вільному виборі вибіркових дисциплін.</p>	<p>ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf</p> <p>Моніторинг ОПП http://surl.li/lipty</p> <p>Рецензії стейкхолдерів http://surl.li/lillk http://surl.li/lillw http://surl.li/lilml</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw</p> <p>Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових http://surl.li/lilzw</p> <p>Відгуки студентів про мету ОПП http://surl.li/lipvc</p>

2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>У межах усіх освітніх компонентів сформовано контрольні заходи для оцінювання програмних результатів навчання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання програмних результатів забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України», Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України», Положенням про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>Крім того, у навчальних планах і програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу міститься інформація щодо методів контролю, форм оцінювання, які отримують здобувачі освіти, та шкали оцінювання в межах освітніх компонент .</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpqio</p> <p>Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpqaf</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах освітніх компонентів відбувається згідно Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» та здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано) та 100- бальною системою оцінювання.</p>	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpqio</p> <p>Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpqaf</p>
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього</p>	<p>В Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання. Об'єктивне та прозоре оцінювання здійснюються в межах</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»</p>

	процесу?	освітнього процесу за допомогою кредитно-модульної системи організації освітнього процесу, яка враховує систематичність навчальної праці здобувача освіти, дає змогу викладачеві оцінити його знання під час поділу навчального матеріалу на змістові модулі.	http://surl.li/lpsqw Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpqio Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpqaf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачами ЗЛФК розроблено модульні контрольні роботи, екзаменаційні роботи, варіанти для диференційованого заліку (згідно Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України»), які передбачають виконання завдань різного рівня складності. Методичні вказівки до самостійного опрацювання навчального матеріалу дисципліни для здобувачів освіти містять перелік питань для самоконтролю. Модульні контрольні роботи обов'язкового містять завдання для контролю засвоєння здобувачами освіти матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання. Також викладачами комісії екологічних дисциплін розроблені і інші види різнорівневих завдань.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpqio Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpqaf Зразок різнорівневих завдань http://surl.li/lispb http://surl.li/lisqe Зразок модульної роботи http://surl.li/lipxb Зразок екзаменаційної роботи http://surl.li/lipyh Зразок завдань диференційованого заліку

			http://surl.li/lipyv
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачами ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» використовуються завдання різного рівня складності під час виконання різних видів навчальної діяльності: проведення практичних занять, виконання студентами самостійної роботи, проведення контрольних заходів (виконання модульних контрольних робіт, екзаменаційних та залікових завдань).	Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpqaf Зразок модульної роботи http://surl.li/lipxb Зразок екзаменаційної роботи http://surl.li/lipyh Зразок різнорівневих завдань http://surl.li/lispb http://surl.li/lisqe
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» для здобувачів освіти розроблено систему оцінювання з використанням різнорівневих видів завдань, яка передбачає використання завдань різного рівня складності під час модульного та семестрового контролю, проведення контрольних заходів. Модульна контрольна робота передбачає виконання завдань різного рівня складності та оцінювання у відповідних балах. З кожної освітньої компоненти викладачами розробляються методичні вказівки до самостійного опрацювання навчального матеріалу дисципліни для здобувачів освіти, які містять перелік питань для самоконтролю.	Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpqaf Зразок модульної роботи http://surl.li/lipxb Зразок екзаменаційної роботи http://surl.li/lipyh
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожної освітньої компоненти доводиться викладачами на початку кожного семестру здобувачам освіти. Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); графіку екзаменаційної сесії (за місяць	Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpqio Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у

		до проведення контрольних заходів); переліку вибіркових дисциплін; інформація щодо ОПП, за якою здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на вебсайті ЗЛФК.	ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpqaf Графік світнього процесу http://surl.li/lpsvs Розклади екзаменів http://surl.li/lprqa
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Положенням про організацію освітнього процесу в ЗЛФК враховані загальні форми контрольних заходів, що використовуються в коледжі. А саме: поточний контроль під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи; модульний контроль, який є формою проміжного контролю, проводиться після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних (семінарських, лабораторних) занять з певної дисципліни; семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом; атестація фахових молодших бакалаврів здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	В Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі розроблено та оприлюднено на сайті коледжу порядок оскарження рішень. Ця процедура регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового семестрового контролю	Положення про апеляцію результатів підсумкового семестрового контролю знань студентів ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж національного лісотехнічного

		знань студентів ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж національного лісотехнічного університету України»	університету України» http://surl.li/liplr
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедури розв'язання конфліктних ситуацій чітко врегульовані різними положеннями залежно від їх змісту. Для цього використовуються Положення про апеляцію результатів підсумкового семестрового контролю знань студентів ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж національного лісотехнічного університету України» та процедура протидії боулінгу.	Положення щодо протидії булінгу http://surl.li/liqbb Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу http://surl.li/liqbq Порядок реагування на доведені випадки булінгу http://surl.li/liqcn Положення про апеляцію підсумкового семестрового контролю знань студентів ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж національного лісотехнічного університету України» http://surl.li/liplr

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту згідно з вимогами Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю Екологія. Атестація здійснюється відкрито та публічно, згідно із Положенням. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам кваліфікації “фаховий молодший бакалавр з	Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України » http://surl.li/liqhz Методичні рекомендації для проведення ККІ http://surl.li/liqit Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 101 Екологія. http://surl.li/isnng

		екології”	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинних нормативних документів, зокрема стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійній програмі « Екологія та охорона навколишнього середовища».	Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України » http://surl.li/liqhz Методичні рекомендації для проведення ККІ http://surl.li/liqit Перелік теоретичних та практичних питань, що виносяться на ККІ http://surl.li/liqjq
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Методи проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Для проведення атестації здобувачів фахової перед вищої освіти розроблені всі необхідні методичні матеріали.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» http://surl.li/liqhz Методичні рекомендації для проведення ККІ http://surl.li/liqit
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Забезпечення здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою є повним і валідним; створює необхідні умови для успішної реалізації цілей та змісту освітньо-професійної програми. На вебсайті коледжу розміщена інформація щодо покрокового здійснення здобувачами освіти освітнього процесу у дистанційній формі (згідно	Дистанційне навчання в коледжі http://surl.li/liqkp Розклади навчальних занять http://surl.li/liqli

		<p>наказу по коледжу).</p> <p>На вебсайті коледжу також розміщено інформація про діяльність коледжу та організації освітнього процесу за ОПП, розклад занять (перед кожним навчальним семестром), екзаменів (перед кожною екзаменаційною сесією). Okремо розміщується перелік вибірових дисциплін. Розміщується інформація щодо навчальних планів, за якими здійснюється навчання. Загальна інформація про ОПП надається на організаційних зборах студентів перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до студентів на початку вивчення освітніх компонент.</p>	<p>Каталог вибірових дисциплін http://surl.li/lpqzn</p> <p>Навчальні плани http://surl.li/liqmn</p>
--	--	--	---

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>В закладі фахової передвищої освіти розроблено Положення про порядок забезпечення академічної доброчесності, яке регламентує дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Також розроблене Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в методичних працях викладачів і студентів коледжу, яке спрямоване на формування та розвиток наукової та академічної етики у викладачів та студентів.</p>	<p>Положення про порядок забезпечення академічної доброчесності http://surl.li/liqsg</p> <p>Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату http://surl.li/liqsq</p>

2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти в коледжі здійснюється перевірка на наявність запозичень з використанням відповідних технологій і комп'ютерних програм, які передбачені Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в методичних працях викладачів і студентів коледжу.	Положення про порядок забезпечення академічної доброчесності http://surl.li/liqsg Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату http://surl.li/liqsq
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка студентських робіт на плагіат здійснюється на задовільному рівні. Викладачі комісії екологічних дисциплін запроваджують використання програмного забезпечення, яке передбачено Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в методичних працях викладачів і студентів коледжу для перевірки курсових робіт на плагіат.	Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату http://surl.li/liqsq
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Викладачами циклової комісії екологічних дисциплін створено передумови для формування бази студентських робіт та бази курсових робіт студентів ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища».	Каталог робіт студентів завантажений у відповідні Coogole Classroom.
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Процедура дотримання академічної доброчесності є чіткою, зрозумілою й обов'язковою для всіх учасників освітнього процесу, зокрема для адміністрації, викладачів, студентів, навчально-допоміжного персоналу. Положення про порядок забезпечення академічної доброчесності оприлюднене і закладом освіти, проводяться заходи популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти.	Положення про порядок забезпечення академічної доброчесності http://surl.li/liqsg Академічна доброчесність http://surl.li/liquj Анкетування здобувачів освіти http://surl.li/lirdb Заходи щодо інформування здобувачів освіти про дотримання академічної доброчесності

			http://surl.li/liqul
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регламентуються Положеннями, розглядаються на засіданнях студентського самоврядування.	Положення про порядок забезпечення академічної доброчесності http://surl.li/liqsg Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату http://surl.li/liqsq

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	У викладачів, які забезпечують освітній процес за ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища», наявні документи про вищу освіту з відповідної спеціальності; участь у науково-практичних конференціях; регулярне підвищення кваліфікації (стажування) у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються тощо. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні в освітньому процесі підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. Профілі викладачів циклової комісії екологічних дисциплін розміщені на вебсайті коледжу на	Кадровий склад згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності http://surl.li/lirfx Циклова комісія екологічних дисциплін http://surl.li/lirhh Профіль Солдатенко С.І. http://surl.li/lirhu Профіль Степа Я.В. http://surl.li/lprso Профіль Шпір В.В. http://surl.li/lirie Профіль Король А.В. http://surl.li/lirin Положення про атестацію педагогічних працівників

		сторінці циклової комісії.	http://surl.li/eihmj http://surl.li/lpjsn Положення про підвищення кваліфікації http://surl.li/lirio
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Світлана Солдатенко, голова циклової комісії екологічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, має професійний рівень, який дозволяє успішно скерувати роботу викладачів, роботодавців і здобувачів освіти для досягнення цілей освітньо-професійної програми; викладає такі навчальні дисципліни: охорона навколишнього середовища, ландшафтна екологія, екологія лісу; завершила навчання в Українському державному лісотехнічному університеті, 1999. Спеціальність Екологія та охорона навколишнього середовища. Постійно підвищує свій професійний рівень шляхом стажування при Національному лісотехнічному університеті України, проходження онлайн-курсів, участь у конференціях тощо	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Профіль голови циклової комісії Солдатенко С.І. http://surl.li/lirhu
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Педагогічні працівники коледжу, які забезпечують освітній процес за ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» мають відповідну вищу освіту (спеціаліст, магістр), щорічно проходять курси підвищення кваліфікації чи стажування з метою удосконалення професійних компетентностей; беруть участь у конференціях, круглих столах, вебінарах, семінарах.	Циклова комісія екологічних дисциплін, викладацький склад http://surl.li/lirhh Кадровий склад згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності http://surl.li/lirfx
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до	У коледжі створено необхідні умови для професійного розвитку викладачів. Забезпечено доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів, обладнання, професійної літератури, постійний обмін досвідом з посадовими особами та	Результати опитування “Самооцінювання педагогічної діяльності” II-го семестру 2022/2023 н.р. http://surl.li/lirjy

	<p>необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>педагогічними працівниками закладів фахової передвищої освіти. На рівні циклової комісії організовано наставництво, коли найбільш досвідчені викладачі надають методичну та організаційну допомогу молодим викладачам. Педагогічні працівники провадять навчальні заняття в належно обладнаних аудиторіях, мають доступ до комп'ютерного та мультимедійного забезпечення.</p>	<p>Плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників http://surl.li/lirlj Положення про визнання документів та результатів навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу http://surl.li/lirma Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/linha Рекомендації викладачам і студентам щодо оволодіння іноземною мовою та ефективною комунікацією http://surl.li/lpjyj</p>
--	---	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?</p>	<p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу коледжу передбачена Стратегією розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» на 2023-2032 роки, положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та передбачає розвиток</p>	<p>Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» на 2023-2032 роки. http://surl.li/loqzq</p>

		<p>кадрового потенціалу через підвищення професійних компетентностей педагогічних кадрів; підвищення кваліфікації за різними формами у різних суб'єктів підвищення кваліфікації.</p> <p>У коледжі функціонує «Школа молодого викладача». Мотивація та заохочення педагогічних працівників здійснюється згідно положень про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про рейтингове оцінювання діяльності педпрацівників та через гурткову роботу зі здобувачами освіти коледжу.</p> <p>У ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» проводяться педагогічні читання з розвитку педагогічної майстерності та обміну досвідом.</p>	<p>Кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення http://surl.li/lirmo</p> <p>Графік роботи семінару молодих викладачів http://surl.li/lirnh</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	<p>Планування та рейтингове оцінювання роботи викладача проводиться за кожен навчальний рік, враховує його професійний рівень, методичну, організаційну, виховну роботу, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік.</p>	<p>Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників http://surl.li/liser</p>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>Процедури, за якими Коледж стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне й професійне заохочення.</p> <p>Матеріальне заохочення регулюється Положенням про преміювання педагогічних працівників коледжу. Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів; вивчення та поширення передового педагогічного досвіду та представлення передових форм і методів проведення занять відповідно до Положення про організацію та проведення відкритих занять в коледжі; підвищення кваліфікації згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників; атестація педагогічних</p>	<p>Колективний договір (Додаток 2 Положення про преміювання педагогічних працівників) http://surl.li/lisfd</p> <p>Колективний договір (Додаток 1, 3, 4) Положення про преміювання педагогічних працівників) http://surl.li/lisfd</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/eihmj http://surl.li/lpjsn</p> <p>Звіт http://surl.li/liujc</p>

		працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до нового положення про атестацію.	Звіт про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/liukb
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів враховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами.	Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників http://surl.li/liser Положення про академічну мобільність http://surl.li/liots

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками?	Так. Члени атестаційної комісії коледжу, які вивчають педагогічний досвід викладачів, здійснюють моніторинг від дня видачі наказу про створення атестаційної комісії в коледжі до засідання атестаційної комісії. Також на рівні завідувача навчально-методичного кабінету, методиста коледжу, циклової комісії, інспектора з кадрів готуються відповідні документи про досвід і професійний рівень викладачів та подаються до атестаційної комісії II та III рівнів. Результати атестації педагогічних працівників щорічно розглядається на засіданнях педагогічної ради коледжу та висвітлюють на вебсайті коледжу.	Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/eihmj http://surl.li/lpjsn Атестація педагогічних працівників http://surl.li/litcc Наказ № 108-О від 04.09.2023 Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році http://surl.li/lmuko
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Графік атестації педагогічних працівників своєчасно складається та затверджується. У коледжі щорічно розробляється графік атестації педагогічних працівників, які підлягають атестації,	Графік проведення атестації http://surl.li/liuli План заходів 2023/2024 н.р. http://surl.li/lorgn

		<p>відповідно до якого голови циклових комісій та члени атестаційної комісії відвідують заняття та виховні заходи викладачів, які включені до списків на атестацію у поточному навчальному році; перевіряють комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестується педагогічний працівник; ознайомлюються з відомостями про участь педагогічного працівника у роботі методичних об'єднань, науково-практичних конференцій, фахових конкурсах тощо.</p>	<p>Розпорядження http://surl.li/liuij</p>
3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Так. Положення про атестацію педагогічних працівників коледжу складено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання корупції», постанов Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109 «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників» та від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», наказу Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», наказів Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24 листопада 2020 року № 2425 та «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти».</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/eihmj http://surl.li/lpjsn</p>

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Під час організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» обов'язково враховується думка роботодавців щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці і забезпечується їх участь в освітньому процесі відповідно до Положення про стейкхолдерів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»/</p> <p>До проведення занять на ОПП було залучено роботодавців: Юрія Шпонтака, який розповів про діяльність департаменту екології та природних ресурсів Закарпатської ОВА; Миколу Дербака, який акцентував увагу на працевлаштуванні випускників в установах природно-заповідного фонду. Доктор кандидат педагогічних наук, Махайло Гайдур провів гостьову лекцію на тему «Перспективи розвитку екологічного туризму на території Закарпатської області» для студентів спеціальності 101 Екологія.</p>	<p>Положення про стейкхолдерів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/limgi</p> <p>Протокол спільного засідання робочої групи розробників ОПП, представників роботодавців, студентського самоврядування №1 від 15.06.2021.</p> <p>Наказ про створення комісії внутрішнього забезпечення якості освіти http://surl.li/lipms</p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до діючих положень в коледжі, роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. Основними методами залучення є проведення виробничих практик на базі підприємств та організацій, крім того, фахівці-практики та експерти в галузі екології беруть участь в опитуванні, яке дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців у	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ</p>

		коледжі.	України» http://surl.li/llyub Положення про стейкхолдерів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/limgi
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Фахівці-практики, експерти в галузі екології та роботодавці, залучаються до освітнього процесу коледжу шляхом проведення дня відкритих дверей в коледжі, тренінгів, майстер класів та онлайн-зустрічей.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Положення про стейкхолдерів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/limgi

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420	Фінансова звітність http://surl.li/lnuw7 3. Звіт про надходження та використання коштів за 2022 рік. http://surl.li/lnuxr http://surl.li/lnuxy

		<p>«Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти – кошт спеціального фонду – плата, за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень (благодійні внески). Фінансування закладу освіти здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньої програми на високому рівні та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Матеріально-технічна база закладу відповідає ліцензійним умовам, вимогам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.</p> <p>Всього на 2022 рік затверджено кошторисом надходження державного бюджету 27 663,7 тис.грн. в тому числі надходження загального фонду становить 23 088,0 тис. грн, спеціального фонду – 4 575,7 тис.грн. Фактично надходження по спец. фонду перевиконано на 863,5 тис. грн.</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/liopi</p> <p>Звіт директора про діяльність коледжу за 2022-2023 н.р. http://surl.li/lotbm</p>
--	--	---	---

2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальному корпусі, приміщення відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" коледж має достатню кількість навчальних аудиторій, лабораторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі обладнано мультимедійну аудиторію для проведення лекцій з доступом до мережі Internet. Лабораторії та кабінети оснащені сучасною технікою, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем, відповідають вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень. Всі навчальні приміщення, де здійснюється освітній процес, мають достатні площі для викладацького і навчально-допоміжного складу. Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад.</p>	<p>Положення про навчальні кабінети та лабораторії в коледжі http://surl.li/lnvau</p> <p>Загальні відомості про матеріально-технічну базу коледжу (фотогалерея) http://surl.li/lnvax</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов та обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів http://surl.li/lotcb</p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>1. За 2021–2023 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи: 1) придбано комп'ютери, спортивний інвентар, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо; 2) проведено ремонт приміщень, коридорів,</p>	<p>Щорічний звіт керівника про реалізацію стратегії розвитку закладу фахової передвищої освіти http://surl.li/lnvcx</p> <p>Стратегія розвитку коледжу на 2023-2032 рр.</p>

		<p>сходових кліток і кабінетів – площею 450 м² ;</p> <p>3) проведено поточний ремонт укриття у навчальному корпусі та смуги перешкод;</p> <p>4) проводиться капітальний ремонт даху гуртожитку;</p> <p>5) проведено поточний ремонт спортивного залу;</p> <p>Відповідно до Стратегії розвитку на 2023-2032 рр. проводяться роботи щодо покращення енергоефективності закладу освіти, модернізації інструментарію діяльності та створення безпечного освітнього середовища.</p> <p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги.</p>	<p>http://surl.li/loqzq</p>
--	--	--	--

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Лабораторії укомплектовані, мають сучасне обладнання (Фотоелектроколомиметр КФК-2, Фотометр КФК-3. Рефрактометр УРЛ-1. рН-метр 305. Спектрофотометр. Шумомір. Анемометр чашковий МС-13. Електрична сушильна шафа. Гігрометр</p>	<p>Положення про навчальні кабінети та лабораторії в коледжі</p> <p>http://surl.li/lnvau</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов та обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів.</p>

		психрометричний ВІТ-1. Гігрометр психрометричний ВІТ-2. Аналітичні ваги ВЛР-200. Ваги лабораторні. Електрична плитка. Водяна баня. Набір термометрів. Фарфорові чашки. Фарфорові тиглі. Тигельні щипці, відповідне програмне забезпечення.	http://surl.li/lotcb
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура коледжу має в наявності спортивний зал площею 524,0 м ² , їдальня площею в 219,0 м ² , медичний пункт – 15,0 м ² , бібліотека з читальним залом – 332,0 м ² . Також діє гуртожиток на 360 місць, площею 4705,0 м ² (розмір плати за гуртожиток 600 грн/міс.). Проживання студентів у гуртожитку регламентується Положенням про гуртожиток. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти. Для здобувачів освіти пільгових категорій передбачено безкоштовне проживання в гуртожитку коледжу.	Інформація щодо гуртожитку коледжу http://surl.li/lnvax http://surl.li/lnvgs http://surl.li/lotes Спортивне життя http://surl.li/ionm Положення про гуртожиток коледжу http://surl.li/lppyu
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	На території коледжу, у навчальному корпус та гуртожитку забезпечений цілодобовий доступ до мережі Internet на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 75 %) з пропускною швидкістю 100 Мбіт/сек за допомогою оптоволоконної лінії забезпечують АТ «Укртелеком» (договір №42-63 від 15.06.2023р) та ФОП Мандрик Михайло Йосипович (договір № 1017/64 від 27.01.2023). Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	Договір про надання телекомунікаційних послуг http://surl.li/lnvim http://surl.li/lotfv
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього	Влітку 2020 заклад освіти підключився до платформи Google Workspace for Educational (G Suite). На основі домену @zltk.com.ua у коледжі	Офіційний сайт коледжу https://zltk.com.ua/

середовища?	<p>працює віртуальне навчальне середовище (Google Classroom). Для всіх педагогів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти. Після використання різних технологій (Zoom, Viber) заклад освіти зупинився на Google Meet. Дана система дозволяє налагодити зв'язок між студентами та викладачами в «два кліки». Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача (через Google Classroom) або через програми навчальних дисциплін, які розміщені на сайті. Це цілісна організована система різноманітних ресурсів для освітніх суб'єктів, спрямованих на формування їх індивідуальної освітньої траєкторії, основа для формування матеріалів навчально-методичних комплексів освітніх компонент, навчальні ютубканали, інші онлайн-сервіси, різноманітні тестові онлайн-платформи. Всі педагоги пройшли внутрішнє навчання для роботи в системі, багато педагогів пройшли навчання в Академії цифрової розвитку. Викладачі завжди прагнуть показати високий рівень володіння матеріалом, що спонукає їх до самоосвіти, відвідування курсів та пошуку інформації в інтернеті.</p>	<p>Положення про застосування технологій дистанційного навчання у коледжі http://surl.li/lnvj1</p> <p>Дистанційне навчання в коледжі http://surl.li/liqkp</p> <p>Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП “Екологія та охорона навколишнього середовища” для здобувачів освіти доступні у віртуальному освітньому середовищі Google Classroom.</p> <p>Бібліотека коледжу http://surl.li/lnvlt</p> <p>Коледж – учасник програми Google for Education http://surl.li/lnwzh</p>
-------------	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Доступність приміщень коледжу для осіб з особливими потребами підтверджена відповідним актом обстеження будівель і споруд на предмет доступності. Також розроблений порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України».</p> <p>Головним управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Закарпатській області проведено обстеження обладнаного укриття на 408 осіб у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>Відповідність приміщень ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» санітарним вимогам підтверджена актами комплексного санітарно-епідеміологічного обстеження будівель;</p> <p>Пожежним нормам – довідкою Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Закарпатській області.</p>	<p>Цивільний захист і охорона праці у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>http://surl.li/lnxaw</p> <p>Технічний звіт про проведення обстеження будівлі навчального корпусу ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>http://surl.li/lolep</p> <p>Технічний звіт про проведення обстеження будівлі гуртожитку ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>http://surl.li/loley</p> <p>Технічний звіт про проведення обстеження будівлі навчально-виробничих майстерень ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>http://surl.li/lolfd</p> <p>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних ГРУ населення у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>http://surl.li/lpszu</p> <p>Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>Акт комплексного обстеження ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» перед початком нового навчального 2023-2024.</p>

			http://surl.li/lnwit Довідка Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Закарпатській області щодо дотримання вимог «Правил пожежної безпеки в Україні». http://surl.li/lolgj
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці Опитування здобувачів освіти проводиться двічі протягом навчального року. За підсумками проведеного опитування проведено його аналіз і розміщено на сайті ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». Результати опитувань також обговорюються на засіданнях комісії внутрішнього забезпечення якості освіти та циклових комісій коледжу.	Положення про моніторинг якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/liort Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/linha Моніторинг якості освіти http://surl.li/lioma <u>Результати опитування здобувачів освіти</u> http://surl.li/liomg
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освіти та освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України»	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ

		<p>обговорюються на засіданнях комісії внутрішнього забезпечення якості освіти за участю здобувачів освіти, використовуються цикловими комісіями та робочими групами під час перегляду та оновлення ОПП.</p>	<p>України» http://surl.li/lpsqw Протокол №1 від 07.09.2023 засідання комісії внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>На час воєнного стану для учасників освітнього процесу у коледжі облаштоване укриття на 408 осіб у підвальному приміщенні коледжу, де раніше знаходився тир. В укритті облаштовано дошку з документацією сховища, змонтоване додаткове освітлення, змонтовано бензиновий генератор для аварійного енергозабезпечення, встановлено біотуалети, проведений інтернет.</p> <p>В коледжі функціонує служба з охорони праці та цивільного захисту, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (в тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), на першому занятті кожного навчального року з студентами проводиться вступний інструктаж з техніки безпеки, про що робиться відповідний запис у журнал роботи академічної групи.</p> <p>Спеціальні інструктажі для студентів проводяться при проведенні позааудиторних навчально-виховних заходів, туристичних поїздках, екскурсіях.</p> <p>Також у коледжі розроблено заходи спрямовані на запобігання та протидію булінгу у ВСП « ЗЛФК НЛТУ України», які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу, роботу з усіма учасниками освітнього процесу: здобувачами освіти,</p>	<p>Цивільний захист і охорона праці у ВСП « ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpxaw Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу у ВСП « ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpxbd Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу у ВСП « ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpxbw Положення про систему управління охороною праці у ВСП « ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpxce Положення про розробку інструкцій з охорони праці у ВСП « ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpxcp Протидія булінгу http://surl.li/lnwwd Положення щодо протидії булінгу http://surl.li/liqbb Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу у ВСП « ЗЛФК НЛТУ</p>

		педагогами, батьками.	України». http://surl.li/liqbq План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lnwxa Положення про раду з профілактики правопорушень у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpsxp
--	--	-----------------------	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації ОПП ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється у віртуальному методичному кабінету (Google Classroom), на сторінках соціальних мереж коледжу, офіційному вебсайті коледжу у відповідних розділах (Освітній процес), а також на інформаційних стендах навчального корпусу. Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюється Положенням про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі відповідно до якого платформою для дистанційного навчання є Google	Офіційний сайт ВСП ЗЛФК НЛТУ https://zltk.com.ua/ Освітній процес коледжу http://surl.li/lnwyo ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» у соціальних мережах: Facebook https://www.facebook.com/zltk2020 Студентська рада коледжу у Facebook http://surl.li/lmago Студентська рада коледжу в Instagram http://surl.li/lmagw Ютуб-канал коледжу

		<p>Workspace for Education.</p> <p>Викладачами циклової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми.</p> <p>Інформація щодо матеріальних та технічних ресурсів освітнього середовища наведена на сайті коледжу у розділі Матеріально-технічна база коледжу.</p>	<p>http://surl.li/lnumm</p> <p>Матеріально-технічна база коледжу</p> <p>http://surl.li/lnvax</p> <p>Положення про використання технологій дистанційного навчання у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України»</p> <p>http://surl.li/lnvjl</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Загальний фонд бібліотеки коледжу станом на 1 січня 2023, року становить 34420 примірників, з них підручників - 3050 примірників; технічна література - 19050 примірників; література суміжних наук- 12350 примірників; суспільно-політична та художня література - 3650 примірників.</p> <p>Протяго року в бібліотеці було проведено списання (1300 од.) морально зношеної та застарілої літератури, а також художньої російсько-мовної літератури.</p> <p>У 2022-2023 н.р. закуплено нову навчальну літературу для забезпечення освітнього процесу за ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища».</p>	<p>Бібліотека коледжу</p> <p>http://surl.li/lnvlt</p> <p>План роботи бібліотеки коледжу на 2023/2024 н.р.</p> <p>http://surl.li/lnxif</p> <p>Грантовий конкурс</p> <p>http://surl.li/lnxiy</p> <p>Список оновленої літератури</p> <p>http://surl.li/lormm</p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методами комунікації здобувачів освіти, що використовуються у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформа дистанційного навчання Google Workspase for Education; - участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради коледжу; - виховні години, що проводяться кураторами академічних груп, згідно плану виховної роботи; 	<p>Наказ «Про організацію освітнього процесу».</p> <p>http://surl.li/lomib</p> <p>План виховної роботи на 2023-2024 н.рік</p> <p>http://surl.li/lpodp</p> <p>ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» у соціальних мережах:</p>

		- анкетне опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу, виховних і культурних заходів, умов проживання в гуртожитку та на квартирах.	Facebook https://www.facebook.com/zltk2020
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та психологічна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в т. ч. особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, кураторами академічних груп, заідувачами відділення, заступником директора з виховної роботи, практичним психологом, медсестрою. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися об'єктами інфраструктури: бібліотекою, читальним залом, медичним пунктом, стадіоном міста Хуст «Карпати», спортивним майданчиком, спортивною залом коледжу. Для здобувачів освіти доступні кабінети, лабораторії, компютерні класи.	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних ГРУ населення у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpszu Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» http://surl.li/lnoxl Положення про відділення ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lomaq Положення про циклову комісію http://surl.li/lnrwt Положення про бібліотеку ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lnoxqg План роботи заступника директора з навчальної роботи ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lptba План роботи відділення №1 http://surl.li/lptcc План роботи відділення №2 http://surl.li/lptcw Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».

5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Сьогоднішній ринок праці потребує кваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців, здатних постійно працювати над покращенням свого кваліфікаційного рівня.</p> <p>Якість освіти, виховання та безпека учасників освітнього процесу - це головні пріоритети при організації освітнього процесу та виховання студентської молоді у ВСП «ЗЛТК НЛТУ України».</p> <p>Пандемія «Covid-19» та умови воєнного стану накладають свій відбиток на організацію освітнього процесу. У коледжі проводиться систематична робота над інтеграцією інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес.</p> <p>Основним завданням адміністрації, педагогічного колективу коледжу є забезпечення умов для успішного навчання та гармонійного розвитку студентів. У коледжі поєднуються технології дистанційного, очного і змішаного навчання. Активно використовується платформа дистанційного навчання GoogleWorkspase for Education.</p>	<p>http://surl.li/lnxpn</p> <p>Положення про використання технологій дистанційного навчання у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України»</p> <p>http://surl.li/lnvj1</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно постанови КМ України від 28 грудня 2016 № 1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам), змін до постанов КМУ від 14 червня 2015 №423 і від 28 грудня 2016 року №1045 за умови надання студентом (кою) всіх необхідних документів, передбачених для осіб певної соціальної категорії.</p>	<p>Правила призначення стипендій студентам коледжу</p> <p>http://surl.li/lnxxo</p> <p>Психологічна підтримка</p> <p>http://surl.li/lnxvn</p> <p>http://surl.li/lnxwq</p> <p>План роботи практичного психолога на 2023/2024 н.р. у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>http://surl.li/lnxvy</p>

	Окрім цього, згідно постанови КМУ від 05.04.1994 року № 226 « Про поліпшення виховання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків (п.13.1,13.3) студенти зазначених категорій отримують одноразову матеріальну допомогу, допомогу при працевлаштуванні, виплати на харчування, придбання підручників. За потреби, студенти соціальних категорій отримують підтримку практичного психолога коледжу.	
--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В коледжі розроблений порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних ГРУ населення у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lpszu Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» http://surl.li/lnoxol
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена актом технічного обстеження будівель і споруд коледжу сертифікованим експертом.	Технічний звіт про проведення обстеження будівлі навчального корпусу ВСП «ЗЛФК НЛТУ України». http://surl.li/lolep Технічний звіт про проведення

			<p>обстеження будівлі гуртожитку ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>http://surl.li/loley</p> <p>Технічний звіт про проведення обстеження будівлі навчально-виробничих майстерень ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>http://surl.li/lolfd</p>
--	--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедури моніторингу ОПП реалізуються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, які доступні на офіційному вебсайті коледжу. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: викладачі, професіонали-практики, здобувачі освіти, роботодавці.	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»</p> <p>http://surl.li/linha</p> <p>Моніторинг якості освіти та реалізації освітньо-професійної програми</p> <p>Анкета для студентів ОПП</p> <p>http://surl.li/lipty</p> <p>Результати опитування</p> <p>http://surl.li/lilkf</p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу	Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж уперше здійснив випуск спеціалістів у 2015 році, наступні випуски були із 2016 по 2023 навчальний рік. Як правило, випускники коледжу продовжують	<p>Спеціальність 101 Екологія</p> <p>http://surl.li/lmktk</p> <p>Випускникам коледжу</p> <p>http://surl.li/lmktj</p>

	<p>освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>навчання в Національному лісотехнічному університеті України. У коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів та кураторів з випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП.</p>	
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Керуючись Законом України «Про фахову передвищу освіту», внутрішня система забезпечення якості освіти здійснює визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм; відповідність їх змісту стандарту фахової передвищої освіти, визначеним цілям, урахування пропозиції майбутніх фахівців і роботодавців; чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, з обов'язковим узгодженням з Національною рамкою кваліфікацій; здійснення за участю здобувачів освіти, зокрема членів студентського самоврядування, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей і їх відповідності потребам, запитам, інтересам здобувачів фахової передвищої освіти та суспільства; забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі етапи підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/linha</p>

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Процедури самооцінювання регламентуються Положенням про акредитацію ОПП, рекомендаціями щодо застосування критеріїв самооцінювання розпорядженнями та наказами директора коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw План заходів щодо підготовки до акредитації ОПП, її самооцінювання та вдосконалення http://surl.li/lmtsy Наказ про створення робочої групи http://surl.li/lmttg Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях спеціальності 101 Екологія http://surl.li/lmtud
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	В Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною, під час участі у роботі педагогічних рад.	Аналіз опитування здобувачів освіти http://surl.li/lipoz Моніторинг якості освіти http://surl.li/lmtvt
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	З метою визначення якості та валідності ОПП колектив коледжу співпрацює із науковцями в цій галузі, департаментом екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА і потенційними роботодавцями. Її позитивну оцінку відображено в рецензіях, відгуках.	Рецензії-відгуки http://surl.li/lillk http://surl.li/lillw http://surl.li/lilml Анкета для зовнішніх стейкхолдерів http://surl.li/limkx

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції від здобувачів освіти збираються, якісно аналізуються, розглядаються на засіданнях циклових комісій, методичної ради, педагогічної ради.	Відгуки студентів про мету освітньо-професійної програми “Екологія та охорона навколишнього середовища” http://surl.li/lipvc
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми обумовлена нормативними документами коледжу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/linha Наказ про створення комісії внутрішнього забезпечення якості освіти http://surl.li/lipms
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедуру проведення опитувань здобувачів освіти в коледжі врегульовано відповідними Положеннями.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Моніторинг якості освіти http://surl.li/lioma
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в онлайн-режимі на засадах анонімності. До процедури анкетування представлені наступні вимоги: запитання впродовж анкетування мають залишатися незмінними; наявність гарантії	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw

		анонімності; запитання повинні бути чіткими, лаконічними. Форми для анкетування розробляє робоча група, яка здійснює реалізацію, обробку результатів. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах коледжу.	Положення про моніторинг якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/liort Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/linha
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Способи організації опитування студентів розроблені. Вони є достатньо дієвими, дають необхідну інформацію для досягнення якісної реалізації ОПП.	Анкетування здобувачів освіти http://surl.li/lmuuj
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Результати опитувань здобувачів освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми враховуються та поетапно реалізуються, що підтверджено відповідними протоколами.	Протокол засідання циклової комісії № 6 від 21.02.2023 Протокол засідання методичної ради №5 від 23.02.2023. Протокол засідання педагогічної ради №6 13.03.2023.

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, керівника робочої групи та членів групи і регулюється	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»

		положенням, зокрема Положення про стейкхолдерів.	http://surl.li/lpsqw Положення про стейкхолдерів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/limgi Анкета для зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практик) щодо реалізації ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища». http://surl.li/limkx
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Адміністрація коледжу, методична рада, голови циклових комісій, постійно відстежують динаміку якості й забезпечують вчасне реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми. Пропозиції та побажання враховуються шляхом аналізу результатів анкетування і внесення змін до програм навчальних дисциплін, навчальних планів.	Положення про стейкхолдерів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/limgi Анкета для зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практик) щодо реалізації ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища». http://surl.li/limkx Графік періодичного перегляду освітньо-професійних програм (ОПП) http://surl.li/lotjs
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Роботодавців як партнерів залучено до розробки ОПП, моніторингу здійснення професійної підготовки, зокрема у ході навчальних занять, керівництва практикою. Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж має досвід проведення спільних заходів (тренінгів, практикумів, конференцій, зустрічей, круглих столів). Роботодавців запрошено до участі в педагогічній, методичній радах з цих питань, засіданнях циклових комісій для обговорення змісту	Положення про стейкхолдерів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/limgi Реєстрація моніторингу ОПП http://surl.li/lotkc Анкета для зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практик) щодо реалізації ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища».

		ОПП, її оновлення, що передбачено відповідними положеннями.	http://surl.li/limkx
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Збір інформації здійснюється у формі відгуків, заповнення анкет, рецензій, результатів опитування.	Положення про стейкхолдерів у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/limgi Анкета для зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практик) щодо реалізації ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища». http://surl.li/limkx Рецензії- відгуки http://surl.li/lillk http://surl.li/lillw http://surl.li/lilml
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем реалізації ОПП здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: професіонали- практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб: анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо	Рецензії- відгуки http://surl.li/lillk http://surl.li/lillw http://surl.li/lilml Анкета для зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практик) щодо реалізації ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища». http://surl.li/limkx

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників коледжу здійснюється заступником директора з навчально-виробничої роботи, в тому числі відслідковування кар'єрного шляху випускників спеціальності 101 Екологія. Щороку в коледжі проводиться День відкритих дверей.	Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях спеціальності 101 Екологія http://surl.li/lmtud
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Пропозиції випускників щодо вдосконалення ОПП та діяльності коледжу за ними є вагомими, алгоритм їх врахування передбачено Положенням.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/linha
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Працевлаштування випускників коледжу здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», заходи сприяння їх працевлаштуванню розроблено й поетапно реалізовано під час практичної підготовки студентів.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/linha Договори з базами практик http://surl.li/lmwo

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так. Відповідно до законодавства України система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включає процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> - ліцензування освітньої діяльності; - акредитація ОПП; - ЗНО/НМТ; - ККІ; - атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/lpsqw Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022 №624 http://surl.li/isnng ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» з підготовки фахового молодшого бакалавра проводиться вперше.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» http://surl.li/losvf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» інституційний аудит не проводився. У випадку проведення інституційного аудиту, зауваження і пропозиції надані під час аудиту, будуть враховані. Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами інституційного аудиту, визначені у Положенні.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» http://surl.li/linha

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма "Екологія та охорона навколишнього середовища" для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розроблена членами робочої групи Відокремленого структурного підрозділу «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 101 "Екологія", відповідає місії та стратегії коледжу, запитам і потребам здобувачів освіти, відображає вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі екології, здатних вирішувати нові виклики сьогодення, генерувати ідеї для вирішення потреб і запитів суспільства.

Освітньо-професійна програма "Екологія та охорона навколишнього середовища" передбачає практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка здійснюється шляхом проходження ними навчальної, виробничої, переддипломної практик.

Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» на ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти.

У Відокремленому структурному підрозділі «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» розроблені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми через Положення, також розроблена навчальна документація, яка ведеться у відповідності з вимогами. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 101 Екологія і здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту.

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства та ліцензійні умовам провадження освітньої діяльності. Викладацький склад підвищує професійну кваліфікацію шляхом щорічного проходження курсів підвищення кваліфікації (стажування).

Досягнення визначених освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» цілей та програмних результатів навчання забезпечується відповідним матеріально-технічним обладнанням: спеціалізованими навчальними кабінетами, лабораторіями, комп'ютерними класами, бібліотекою, спортивною залом тощо.

Формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється робочою групою, органами студентського самоврядування, представниками провідних підприємств, установ та організацій м. Хуст та Закарпатської області, пропозиції яких враховані як в частині переліку освітніх компонентів, результатів навчання, а також компетентностей здобувачів освіти. Проведення анонімних опитувань здобувачів освіти та стейкхолдерів надає можливість абсолютно прозоро та об'єктивно оцінити та вдосконалити усі складові освітньо-професійної програми з огляду на постійні зміни в освітньому середовищі, проблем збалансованого природокористування та охорони навколишнього середовища.

Освітньо-професійна програма повністю відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти, відображає сучасні вимоги ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання. Співпраця з роботодавцями посилює процес інтеграції між освітою та запитами суспільства з метою працевлаштування випускників коледжу. Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» сприяє працевлаштуванню випускників через надання консультативної, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища".

З огляду на вищесказане, можна вважати, що якість освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" та освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» за цією програмою відповідає усім поставленим вимогам та критеріям і заслуговує на успішне проходження акредитації.

Директор



Михайло ЛИПЧЕЙ