

# Портфоліо

Викладачки вищої категорії  
економічних дисциплін

Мар'яни ЧОВГАНІН





# ВІЗИТНА КАРТКА





**Викладачка  
економічних  
дисциплін вищої  
категорії, викладач-  
методист,  
куратор групи ЕНС-4  
«Екологія та охорона  
навколишнього  
середовища»,  
керівник гуртка  
« Юний економіст-  
маркетолог»  
Стаж роботи: 21 рік.**

# Загальні відомості:

- *Дата народження:  
02.01.1979 року*
- *Освіта : вища.*
- *В 2002 році закінчила  
Ужгородський  
національний  
університет і отримала  
повну вищу освіту за  
спеціальністю «Фінанси  
і кредит» та здобула  
кваліфікацію  
економіста.*





## Досвід роботи:

З 12.08.2002 р працюю на посаді викладача економічних дисциплін. В коледжі викладаю навчальні дисципліни «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Управління витратами», «Бухгалтерський облік», «Економіка природокористування», веду курсове проектування, технологічну та переддипломну практики, приймаю участь в державній екзаменаційній комісії.

# Підвищення кваліфікації 2019-2022 рр.

- **Національний лісотехнічний університет України**
- **Карпатський інститут підприємництва ВМУ Рол «Україна»**
- **ТОВ “Всеосвіта”**
- **ТОВ “Академія цифрового розвитку”**
- **ТОВ “Едюкейшнал Ера”**
- **Освітня платформа “Prometheus”**
- **Асоціація інноваційної та цифрової освіти**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

СВІДОЦТВО  
про підвищення кваліфікації

Видане Човганин  
(прізвище,  
Мар'яні Федорівні  
ім'я, по батькові)

в тому, що вона підвищила кваліфікацію у  
виді стажування у Центрі дистанційного  
навчання та післядипломної освіти НЛТУ  
України

з «09» листопада 2020 р.  
до «20» листопада 2020 р.

*Тема підвищення кваліфікації:* Формування і  
закріплення на практиці професійних  
компетентностей, здобутих в результаті теоретичної  
підготовки, засвоєння вітчизняного та зарубіжного  
досвіду для виконання професійних завдань на  
якісному рівні.

Під час підвищення кваліфікації виконано завдання:

Зміст завдання / Кредити ЄКТС або години
1. Ознайомлення зі структурою і персп. розвитку кафедри. 8 год.
2. Вивчення інноваційних та інтерактивних технологій навчання викладачами кафедри. 8 год.
3. Ознайомлення з методикою побудови занять викладачами каф. при вивченні окремих тем з навч. дисциплін циклу. 10 год.
4. Обговорення з викладачами кафедри змісту програм навчальних дисциплін циклу. 7 год.
5. Ознайомлення з методикою проведення практич. занять. 8 год.
6. Розробка та використання у освіт. процесі електронних підручн. та електр. лекцій-презентацій для реалізації зміш. навчання. 7 год.
7. Ознайомлення з перспект. розвитку економіки та використання новітніх досягнень в галузі екон. та менеджменту. 7 год.
8. Ознайомлення з методикою контролю знань студентів. 5 год.

*Результати підвищення кваліфікації:* Оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в педагогічній діяльності.

Програму підвищення кваліфікації виконано в обсязі 2 кредити ЄКТС (60 год. навч.)



*Handwritten signatures in blue ink.*

м. Львів «20» листопада 2020 р.  
Реєстраційний № 19/2020

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
УКРАЇНИ**

## СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації

Видане

Човганин

(прізвище,

Мар'яні Федорівні

ім'я, по батькові)

в тому, що вона підвищила кваліфікацію у виді стажування у Центрі дистанційного навчання та післядипломної освіти НЛТУ України

з «20» червня 2022 р.  
до «24» червня 2022 р.

**Тема підвищення кваліфікації:** Формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих в результаті теоретичної підготовки, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду для виконання професійних завдань на якісному рівні.

Під час підвищення кваліфікації виконано завдання:

Зміст завдання / Кредити ЄКТС або години
1. Ознайомлення з структурою і перспективами розвитку кафедри. 4 години
2-3. Вивчення технологій навчання, ознайомлення з методикою побудови занять. 10 годин
4-5. Обговорення змісту програм, ознайомлення з методикою проведення занять. 6 годин
6-7. Розробка та використання електронних підручників, ознайомлення з перспективами розвитку економіки. 10 годин



**Результати підвищення кваліфікації:** Вивчення нових методик викладання дисциплін, застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання при проведенні занять в онлайн режимі. Програму підвищення кваліфікації виконано в обсязі 1 кредита ЄКТС (30 годин).

М. П. Ректор

Керівник

Центру ДНПО

м. Львів «24» червня 2022 р.

Регстраційний № 42/22





Київський інститут міжнародної  
владарської міжнародної університет  
розвитку людини "Україна"  
Міжнародний економіко-гуманітарний університет  
імені академіка Степана Фемічука



# СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

**Човганин**

**Марія Федорівна**

взяв/взяла участь у міжвузівському науково – методичному семінарі на тему:

**"Сучасні виклики Вищої економічної школи: освіта, професія, зайнятість"**

(3 грудня 2020р. м. Хуст)

(8 годин)



Директор

**В.С.Чопей**

# СЕРТИФІКАТ

ПРО УСПІШНУ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ

№В-0121-4327

**Човганин Мар'яна Федорівна**

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ ВЕБІНАРУ

“ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE

ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОГО ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ

МІЖ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ”

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- РЕЗУЛЬТАТ ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУВАННЯ - ПОНАД 80% ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ;
- УДОСКОНАЛЕНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ЦИФРОВИЙ КОМПОНЕНТ) В ОБСЯЗІ 2 АКАДЕМІЧНІ ГОДИНИ (0,07 КРЕДИТИ ECTS).

08 СІЧНЯ 2021 РОКУ

ДАТА

ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”  
ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД ЮРИДИЧНОЇ ОСОБИ 43109490  
КОД КВЕД 85.59 ІНШІ ВИДИ ОСВІТИ, Н. В. І. У. (ОСНОВНИЙ)



ДИРЕКТОР ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”  
АНТОНІНА БУКАЧ

# СЕРТИФІКАТ

Р/ н 1/9-1253 Наказ №119 від 23.12.2020

засвідчує, що

Човганин Мар'яна Федорівна

взяла (-в) участь у роботі вебінару  
на базі Вінницького інституту ЗВО "Відкритий  
міжнародний університет розвитку людини "Україна"

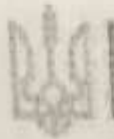
## Інклюзивне навчання

## та дистанційна освіта

## 21-23 грудня 2020 р., 9 год.

та вдосконалила (-в) такі компетентності:

- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- управлінська компетентність



МІНІСТЕРСТВО  
СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ  
УКРАЇНИ

ЗА ПІДТРИМКИ ФОНДУ  
СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ІНВАЛІДІВ



Директор інституту,  
доктор педагогічних наук, професор



Ганна Давиденко

HP436915

Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967)



# СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

*Човганин Мар'яна Федорівна*

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно)

на тему:

## **«Ресурс на цілий рік. Техніки турботи про психоемоційне благополуччя для педагогів»**

[тривалість: 2 години/0,06 кредиту ЄКТС]

та досягнув(ла) результатів навчання,  
відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми



**О. О. Литвиненко**

Авторка вебінару, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевт

**І. М. Литвиненко**

Директор ТОВ «Всеосвіта»

Дата видачі:  
**11.01.2021**



Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (з змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

vseosvita.ua

# СЕРТИФІКАТ

## ЗА ПРОХОДЖЕННЯ

КУРСУ Продажі і комунікації

ОТРИМАВ(-ЛА) : Мар'яна Човганин

В обсязі - 28 годин



ЛОЛАШВИЛІ Б.Г.  
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ  
МІСТА КИЄВА»



ВЕРЕТЮК С.М.  
АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ  
ТА ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ

ДАТА 19.12.2021 № 73070772

РЕЄСТРУЙСЯ НА [WWW.EDUHUB.IN.UA](http://WWW.EDUHUB.IN.UA)

# СЕРТИФІКАТ

№GDTfE-02-03062

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

**Човганин Мар'яна Федорівна**

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБ'ЄГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

## “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” БАЗОВИЙ РІВЕНЬ

НАВЧАННЯ ВІДБУЛОСЯ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ В ПЕРІОД З 05 ДО 18 ВЕРЕСНЯ 2022 РОКУ

### ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- ЗАСВОЄНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ДОЗАШКІЛЬНОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ), ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”;
- ВИКОНАНО ПОНАД 80% ЗАГАЛЬНОГО ОБ'ЄГУ ЗАВДАНЬ КУРСУ;
- РЕЗУЛЬТАТ ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУВАННЯ ПОНАД 80% МАКСИМАЛЬНО МОЖЛИВОЇ КІЛЬКОСТІ БАЛІВ;
- УДОСКОНАЛЕНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ЦИФРОВИЙ КОМПОНЕНТ) В ОБ'ЄЗІ 30 АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН (1 КРЕДИТ ECTS).

18 ВЕРЕСНЯ 2022 РОКУ

ДАТА

ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”  
ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД ЮРИДИЧНОЇ ОСОБИ 43109490  
КОД КВЕД 85.59 ВНШ ВИДИ ОСВІТИ, Н. В. І. У. (ОСНОВНИЙ)



ДИРЕКТОР ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”  
АНТОНІНА БУКАЧ



Автор курсу ГО «Асоціація саєлерів України»

## СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

### Мар'яна Човганин

успішно закінчив(ла) курс  
**Навчання з попередження ризиків  
від вибухонебезпечних предметів,**

наданий викладачами курсу  
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

та навчився(лася):

- ефективній передачі знань щодо загроз від мін та ВНП;
- інструментарію для формування у дітей та дорослих ціннісного ставлення до життя і здоров'я людини та насамперед до власного;
- методології безпечної поведінки у разі зіткнення з небезпечними предметами чи потрапляння в екстремальні ситуації.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Пістряга Тимур

Голова правління  
ГО «Асоціація саєлерів України»

Чуткий Сергій

Керівник напрямку Навчання населення з попередження  
ризиків від вибухонебезпечних предметів ГО «Асоціація  
саєлерів України»

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за  
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/aad9ecf96722a2639a43160feb1af40a>

# *ЖИТТЄВЕ КРЕДО :*

*Справжній  
педагог  
повинен  
працювати  
на майбутнє.*





# МОЯ НАУКОВА ПРАЦЯ



КАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІДПРИЄМНИЦТВА  
УНІВЕРСИТЕТУ "УКРАЇНА"  
КАРПАТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

## ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

XX ювілейної Всеукраїнської студентської  
науково-практичної конференції  
"Наукові перспективи й ціннісні орієнтації  
сучасного українського студентства"  
(7-8 квітня 2020 року)

та

XX ювілейної Всеукраїнської викладацької  
науково-практичної конференції  
"Стан та перспективи розвитку освіти і наук  
в Україні у XXI столітті"  
(29-30 квітня 2020 року)

**ЧОВГАННИ М. Ф.,**  
викладач вищої категорії  
економічних дисциплін  
Закарпатського  
лісотехнічного коледжу ДВНЗ  
«Національного лісотехнічного  
університету України»

### ЗАЙНЯТІСТЬ МОЛОДІ В УКРАЇНІ

*Анотація.* У статті розкрито проблеми зайнятості та проведено аналіз неформального працевлаштування молоді в Україні. Визначено основні завдання та шляхи щодо підвищення рівня зайнятості молодого працездатного активного населення.

*Ключові слова:* молоді, зайнятість молоді, економічно активне населення державні програми підтримки молоді.

**Вступ.** Молодь – це наше майбутнє. Сучасна молодь має великий потенціал, енергію, але не всі хочуть спрямовувати її у працю. Хоча нині триває науково технічний прогрес, який спрощує роботу, проте у молодого населення недостатньо практичних навиків, професійних знань. Часто молодь не підготовлена до конкуренції на регіональному ринку праці через незадовільні моральні якості, тому й рівень зайнятості падає дедалі нижче. Праця, як базовий елемент життя людини, є джерелом усіх благ і формою реалізації інтелектуальних і фізичних здібностей особистості, розвитку людського потенціалу, який за сучасних умов є визначальним чинником соціально-економічного прогресу.

Довготривалі соціально-економічні проблеми України, слабе економічне зростання і низькі темпи створення робочих місць, зaborтованість із заробітної плати, велика частка неформальної економіки та неформальної зайнятості, слабе управління ринком праці та обтяжливе регулювання ускладнилися новими викликами, що наразі востали перед країною після докорінних політичних змін.

Багато факторів, які обумовлюють майбутнє нашої держави, найвпливовішими можна вважати ті, які безпосередньо пов'язані із зайнятістю молоді. Жодні економічні завдання не можуть бути реалізовані без залучення трудового потенціалу молодого покоління, яке сформоване в системі освіти, сімейного виховання та суспільної взаємодії. Проблема підготовки випускників освітніх закладів до працевлаштування теж є актуальною. Адже у конкурентній боротьбі з працівниками більш досвідчених вікових груп вони, як правило, зазна-

# МОЯ МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

Міністерство освіти і науки України  
ВСП Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж  
Національного лісотехнічного університету України

Циклова комісія економічних та деревообробних дисциплін

Мар'яна ЧОВГАНІН

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
для виконання курсової роботи  
з дисципліни «Економіка підприємства»  
для студентів денної та заочної форми навчання  
спеціальності 051 «Економіка»

м. Хуст-2022 р.



# ДОСЯГНЕННЯ



# **МОЇ ЖИТТЄВІ ПРИНЦИПИ:**

- **Роби добро! Не за наказами, а за велінням серця.**
- **Навколо тебе особистості із своїм світом.**
- **Щастя - це не радість, не задоволення, це внутрішній стан душі.**
- **Будь вимогливим в першу чергу до себе.**
- **Дякуй світу студентства, бо завдяки йому ти зберігаєш молодість душі.**

# ***ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:***

**Створити навчальні та творчі умови для розвитку економічного способу мислення, що будуть корисними і цікавими у майбутньому діловому житті студента.**



# ДЕРЖАВНА ЕКЗАМЕНАЦІЙНА КОМІСІЯ



# ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ







# **ЗАПОВІДІ КУРАТОРА ГРУПИ:**

- **поважай у студентів особистість;**
- **відчуй радість у спілкуванні з ним;**
- **не образь студента;**
- **іди поруч із студентом, дозволь йому досліджувати, винаходити, створювати;**
- **повір: кожен студент талановитий.**

# МОЇ НАЙКРАЩІ СТУДЕНТИ



Students day





# *Основні принципи роботи:*



# ***ОСНОВНІ ПРАВИЛА РОБОТИ :***

***Створити передумови для потреби в отриманні та створенні нових знань***

***Пов'язуй знання з умінням та особистим досвідом.***

***Використовуй комплексний підхід у процесі виховання, навчання та освіти.***

***Намагайся знайти баланс між вивченням теоретичних основ і практичним життям***

# ***ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ:***

***Розвиток економічного мислення та  
індивідуальних здібностей студента***

***Впровадження сучасних інноваційних методів  
викладання***

***Створення умов для всебічного розвитку  
студента***

# ***МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ :***

***Практичні  
заняття***

***Лекції,  
розповіді ,  
бесіди***

***Семінарські  
заняття***

***Ділові  
ігри***

***Пізнавальні та  
навчальні  
екскурсії на  
підприємства***



# ПРИНЦИПИ ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

- - створення атмосфери творчої роботи;
- -забезпечення базовою інформацією;
- -використання підприємницьких принципів при розв'язанні прикладів конкретних економічних проблем;
- -використання технічних засобів навчання;
- -зворотній зв'язок і оцінювання знань.



СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВИХ УМОВ  
ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО  
ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ

ПІДТРИМКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО  
І ТВОРЧО ОБДАРОВАНИХ  
СТУДЕНТІВ



## Принципи творчої діяльності



САМОРЕАЛІЗАЦІЯ  
ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА



**«Ніколи не  
зупиняйтесь  
на  
досягнутому»**

**Намагатися  
бути  
прикладом для  
студента у  
всьому**

## ***ПРАВИЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ***

**Ділитися з  
студентами  
своїм  
досвідом**

**Відповідати  
сучасності та  
змінам у системі  
реформування  
освіти**

# МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА

- *свідома поведінка,*
- *гармонія,*
- *уміння спрямувати активність особистості на її розвиток,*
- *передбачений і точний розрахунок,*
- *найкраще досягнення результату.*





# Проблемне питання над яким працюю

- *Активізація пізнавальної діяльності студентів на практичних заняттях з економічних дисциплін дозволяє розширити та поглибити знання студентів, покращити їх пізнавальну та творчу діяльність, формувати економічне мислення, виховувати почуття відповідальності і як результат досягти високого рівня засвоєння матеріалу, успішності та підвищити професійний рівень підготовки майбутніх фахівців.*

•



# Плани на майбутнє





**Використовувати сучасні методи та засоби для проведення ,лекцій,бесід, семінарів, відкритих занять, практичних занять,ділових ігор, виховних заходів.**

**Працювати над розвитком творчої особистості студента.**

**З метою підвищення педагогічної майстерності займатися самоосвітою.**

**Продовжувати вдосконалювати педагогічні матеріали та зміст портфолію.**



*ДЯКУЮ  
ЗА  
УВАГУ*