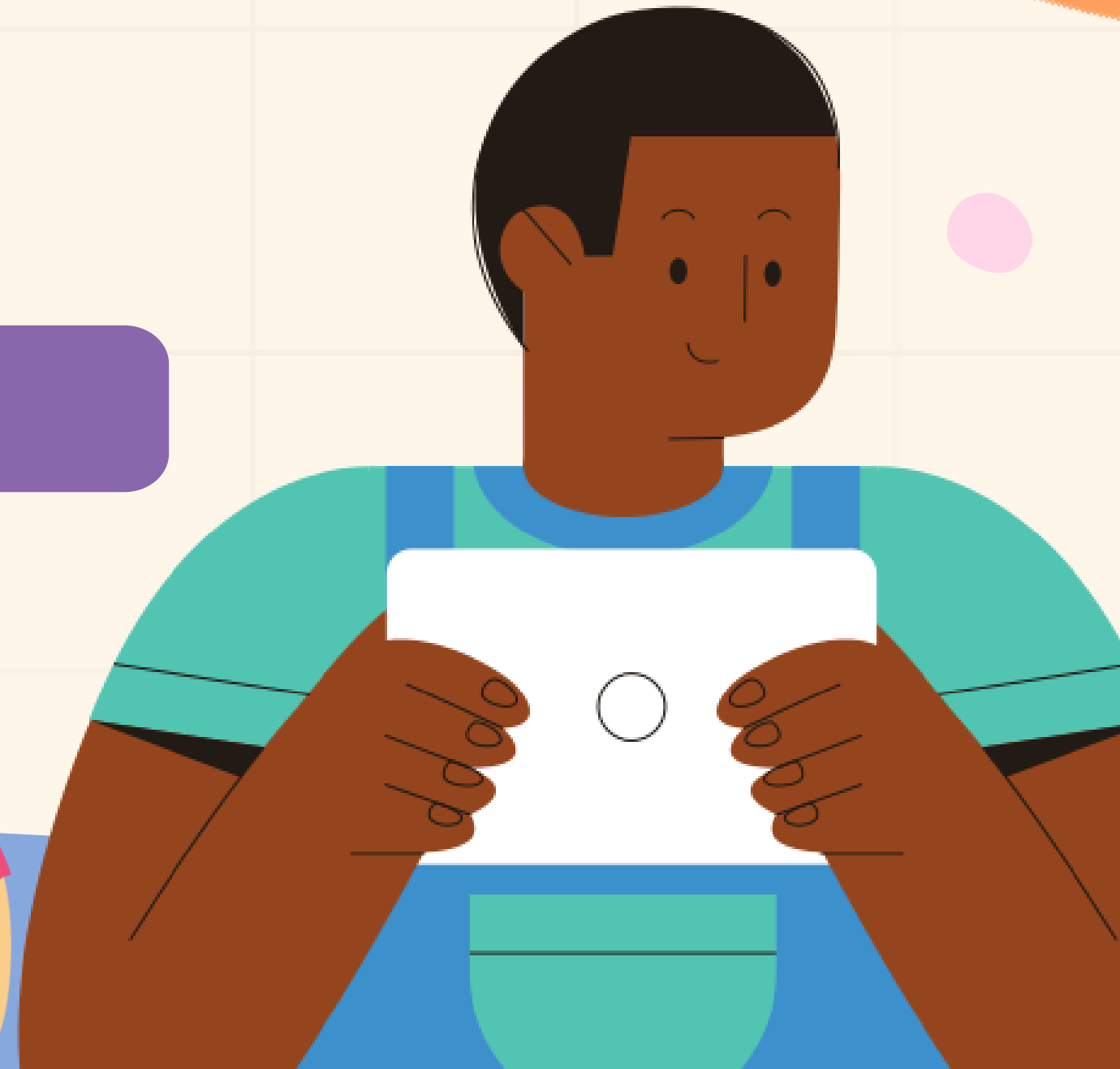





ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Віталія Шпір

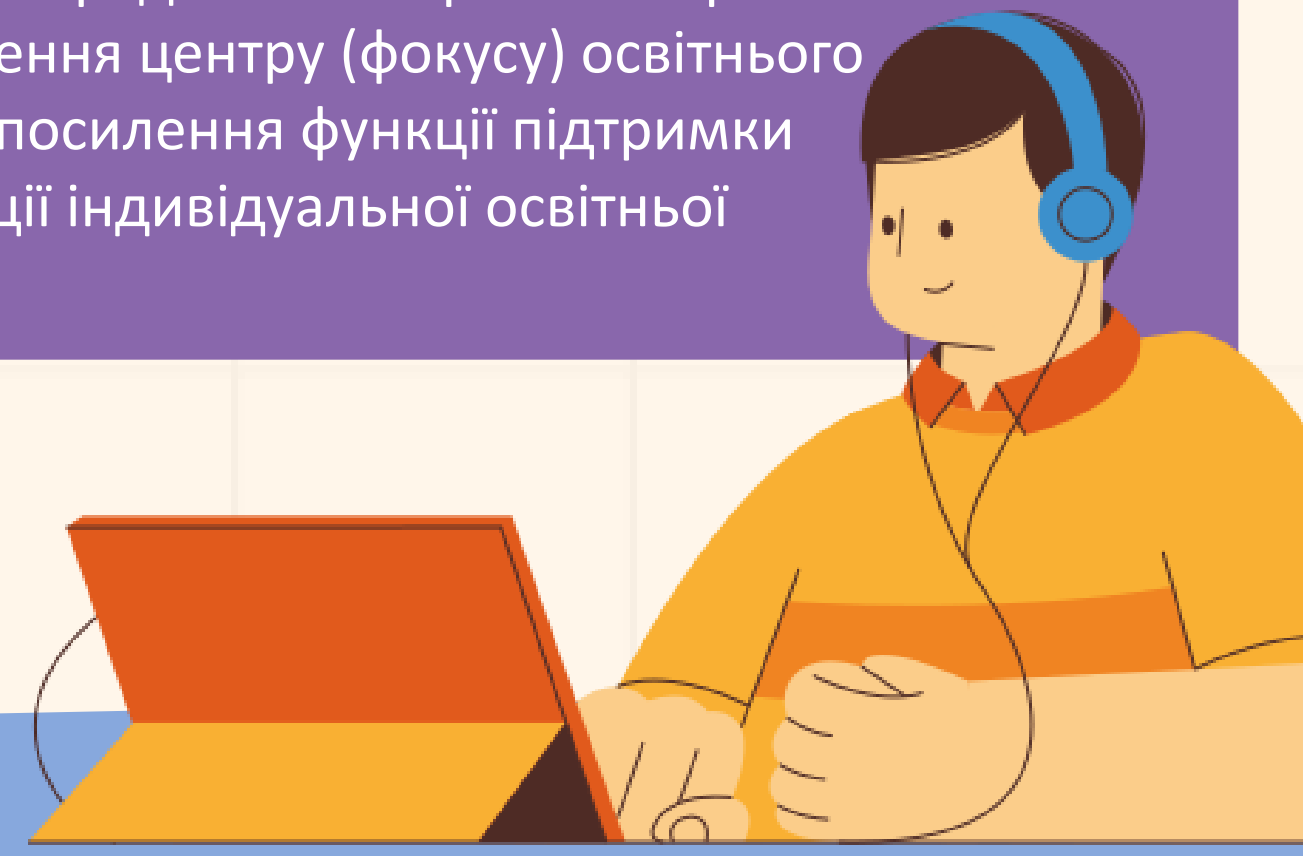




ЩО ТАКЕ ІННОВАЦІЙ НІ МЕТОДИ?

Інноваційні методи навчання – це не лише використання найсучасніших технологій в аудиторії чи постійне наздоганяння останніх трендів освіти, це методи викладання й навчання.

Інноваційні методи – це методи, що передбачають зростання ролі студента в освітньому процесі, зміщення центру (фокусу) освітнього процесу від викладача до студента; посилення функції підтримки студента, допомоги йому в організації індивідуальної освітньої траєкторії.



ПЕРЕВАГИ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

1. Заохочуйте дослідження

Інноваційні підходи до навчання спонукають студентів досліджувати та відкривати нові речі та інструменти, щоб розширити свій кругозір.



2.УДОСКОНАЛЮЙТЕ НАВИЧКИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ І КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Креативні методи навчання дозволяють студентам вчитися у власному темпі та закликають їх знайти нові способи вирішення проблеми замість того, щоб шукати відповіді, які вже написані в підручниках.




3. УНИКАЙТЕ ОДНОЧАСНОГО ОТРИМАННЯ ВЕЛИКОЇ КІЛЬКОСТІ ІНФОРМАЦІЇ



Викладачі, які використовують нові підходи, все ще дають студентам велику кількість інформації, але вони схильні розбивати її на менші частини.



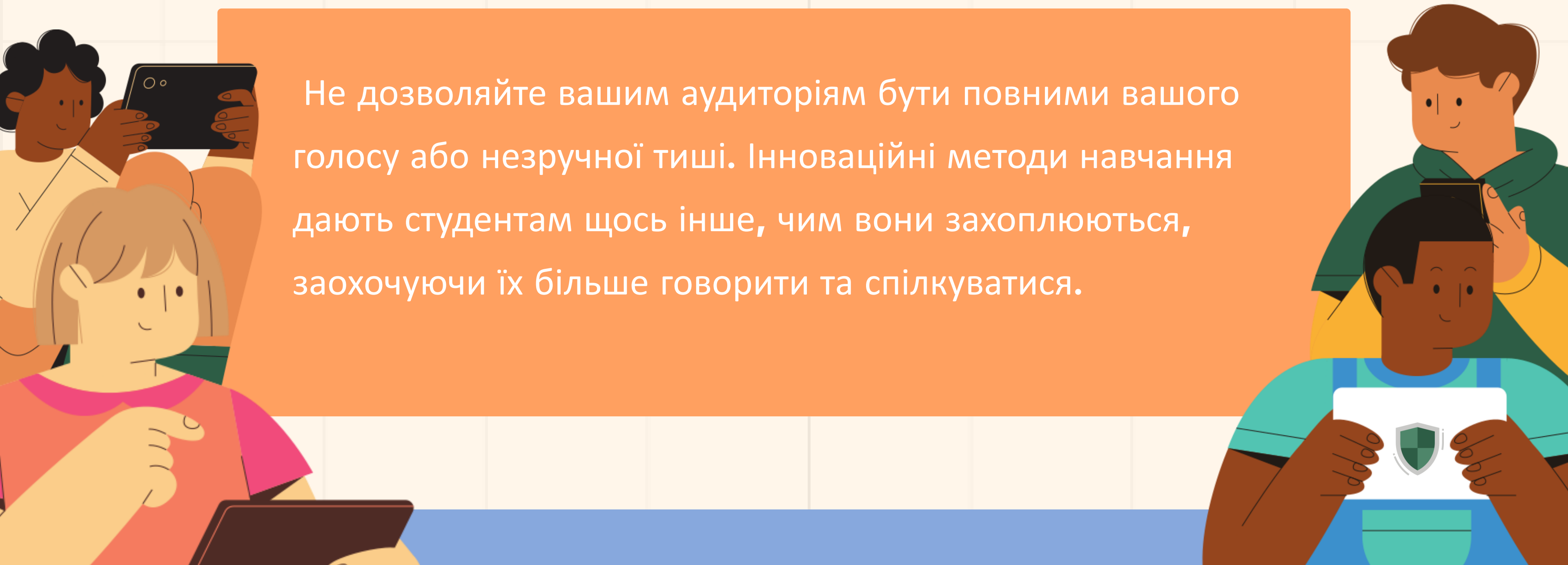


4. СКОРИСТАЙТЕСЯ БІЛЬШ М'ЯКИМИ НАВИЧКАМИ

Студентам доводиться використовувати складніші інструменти в аудиторії, щоб закінчити свою роботу, що допомагає їм вивчати нове та стимулювати їхню творчість. Також, виконуючи індивідуальні або групові проєкти, студенти вміють керувати своїм часом, розставляти пріоритети завдань, спілкуватися, краще працювати з іншими та багато іншого.

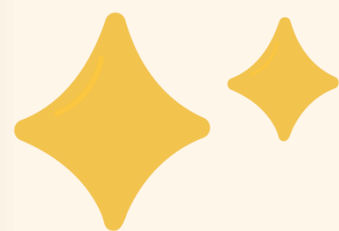
5. ОЖИВІТЬ АУДИТОРНІ КІМНАТИ

Не дозволяйте вашим аудиторіям бути повними вашого голосу або незручної тиші. Інноваційні методи навчання дають студентам щось інше, чим вони захоплюються, заохочуючи їх більше говорити та спілкуватися.





ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ



ОДНОСТОРОННІ ЗАНЯТТЯ Є ДУЖЕ ТРАДИЦІЙНИМИ ТА ІНОДІ ВИСНАЖЛИВИМИ ДЛЯ ВАС І ВАШИХ СТУДЕНТІВ, ТОМУ СТВОРІТЬ СЕРЕДОВИЩЕ, В ЯКОМУ СТУДЕНТИ ВІДЧУВАТИМУТЬ БАЖАННЯ ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОЇ ІДЕЇ.



Організуйте навантаження для всієї групи, граючи у вікторини та ігри зі спікерами або навіть через хмари слів, опитування чи спільний мозковий штурм. Ви можете залучити всіх ваших студентів до цих захоплюючих заходів за допомогою деяких онлайн-платформ.



Шукаєте різні підходи до інноваційних методів
навчання?
Спробуйте AhaSlides

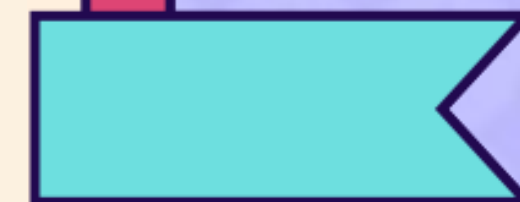





ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАВЧАННІ


ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ ШІ В
ОСВІТІ:


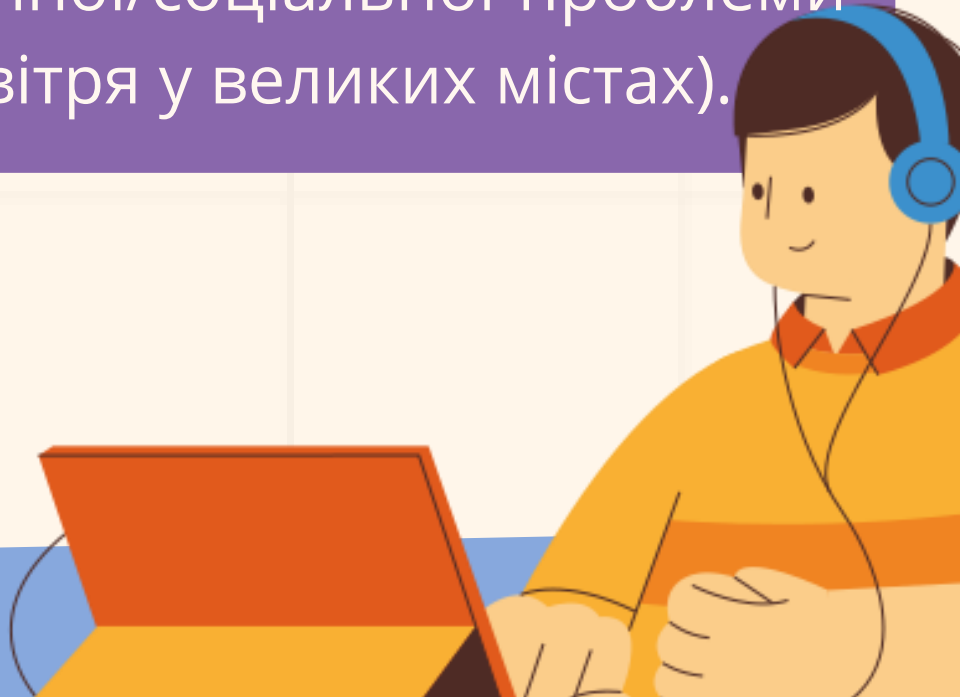
- Керування курсом
- Оцінка
- Аудіо/візуальні посібники





·РОБОТА НАД ПРОЄКТОМ



- 
- 
- Зніміть документальний фільм про соціальну проблему у вашій громаді.
 - Сплануйте/організуйте студентський захід.
 - Створіть обліковий запис у соціальних мережах і керуйте ним для певної мети.
 - Художньо проілюструйте та проаналізуйте причинно-наслідковий шлях вирішення екологічної/соціальної проблеми (напр. забруднення атмосферного повітря у великих містах).



НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ЗАПИТІВ

Спробуйте запропонувати студентам...

- Знайдіть рішення щодо забруднення повітря/води/грунту в певній місцевості.
- Виростіть рослину і знайдіть найкращі умови для вирощування.
- Дослідіть/підтвердьте надану відповідь на запитання (наприклад, політику/правило, яке вже застосовується у коледжі для запобігання цькуванню).
- Формуйте їхні запитання, знаходьте методи вирішення та працюйте над вирішенням цих проблем.



ВИСНОВОК



Сучасні інноваційні технології відкривають студентам доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищують ефективність самостійної роботи, дають нові можливості для творчості, знаходження і закріплення будь-яких професійних навичок, ключових компетентностей, дозволяють реалізовувати принципово нові форми і методи навчання.

Це розширює можливості доступу до навчальної інформації, зменшує фізичну прив'язаність студентів до місця перебування, надає перевагу викладачу забезпечувати освітній процес у дистанційній та змішаній формах, використовувати інтерактивні завдання тощо.

**СУЧАСНИЙ УРОК - ЦЕ ВИТВІР МИСТЕЦТВА, ДЕ ПЕДАГОГ УМІЛО ВИКОРИСТОВУЄ ВСІ
МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ.**

МАРІЯ ЕБНЕР-ЕШЕНБАХ

**Thank
you!**





СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Буждиган Х., Пахомов Ю., Луцишин В. Застосування технологій доповненої реальності для вивчення природничих дисциплін // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної педагогіки : творчість, майстерність, професіоналізм». – Кременчук, 2019. – С. 353–358.
- Дяденчук А. Ф., Пшенична Н. С. Формування екологічної грамотності здобувачів освіти шляхом інтеграції знань із фізики та хімії / Дяденчук А. Ф., Пшенична Н. С. // Роль і місце психології і педагогіки у формуванні сучасної особистості : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. – Харків : Фактор, 2020. – С. 24–28.
- Момот Ю. Методичні аспекти викладання хімічних дисциплін з використанням ресурсів дистанційного навчання / Момот Ю. // Імідж сучасного педагога. – 2014. – № 1. – С. 55–57.
- Засєкіна Т. М. Досвід упровадження інтегративного підходу в навчанні природничих предметів / Засєкіна Т. М. // Педагогічні інновації : ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. пр. – Вип. 2 (25). – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2020. – С. 45–50.