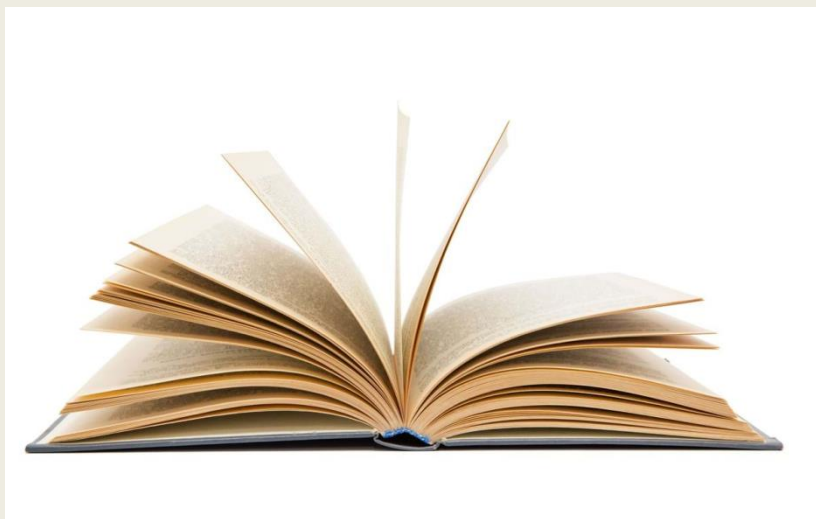


# Розвиток комунікативної компетентності студентів. Лексика



While without grammar little can be conveyed, without vocabulary nothing can be conveyed.

- (David Wilkins)







# **Перший розділ – презентація нових лексичних одиниць.**

У даному розділі представлено підходи до вивчення загальної лексики зі студентами немовних спеціальностей, способи її вивчення та запам'ятовування з метою подальшого використання в усному мовленні. Теоретичний матеріал поєднується з практичними вправами, які ілюструють його доцільність.

# Українські слова з англомовним компонентом

- **Extra** – додатковість або надмірність певної якості: екстраординарний
- **A** – відсутність певної якості: аморальний, аполітичний
- **Hyper** – перебільшення, перевищення чогось; «над», «дуже»: гіперчутливий
- **Hypo** – нижче норми: гіпотонія
- **Anti** – передає значення «проти»: антикорупційний, антивірус
- **De** – усунення чогось, зворотні процеси: демотивація, деградація
- **Mini** – зменшена копія чогось або щось маленьке за розміром: міні-футбол
- **Pro** – «за щось», «в підтримку»: проукраїнський

# Українські слова з англomовним компонентом

- **Ex** – «колишній», «попередній», «минулий»: ексміністр
- **Mono** - одиничне, поодиноке, неподільне та єдине:  
монолог, моноліт
- **Trans** – «через щось»: переміна, передача, перехід з одного стану в інший: трансформація
- **Ultra** – за межами чогось, над, понад чимось, щось крайнє: ультразвуковий
- **Micro** – щось , що має дуже маленькі розміри:  
мікроавтобус
- **Macro** – щось велике, помітне, довготривале:  
макромолекула
- **Co** –дія, що виконується спільно з кимось або чимось:  
колаборація



# Доберіть префікси до слів

-micro, -trans, -mono, -macro, -co, -anti, -ex, -hyper, -hypo, -extra



\_\_\_president



\_\_\_black



\_\_\_active



\_\_\_biology



\_\_\_chrome



\_\_\_war



\_\_\_operation



\_\_\_allergic



\_\_\_economics



\_\_\_atlantic



## **Другий розділ – «Вправи та завдання для розвитку комунікативних навичок»**

Цей розділ демонструє широкий спектр завдань для формування у студентів відповідних умінь та навичок. У даному розділі представлені такі види вправ, як поєднання синонімів, антонімів, слів з відповідним визначенням, заповнення пропусків у реченнях, текстах, сортування слів до відповідних категорій, утворення похідних від слів шляхом додавання префіксів чи суфіксів і т.д. Також наявні вправи та завдання, які диференціюються у групах з різним рівнем самостійності. Всі вони стимулюють комунікативну діяльність студентів на занятті. Таким практичним завданням також передує теоретичний опис.

**«дейт», «краш», «крінж», «івент»...**

## **Англiцизми в українській мові**

Термін «англiцизм» – це рiзновид мовного запозичення слова чи його окреме значення, вислiв, що запозичені чи перекладені з англійської мови або утворені за її зразком.

Нові запозичення переважно задовольняють номiнативні потреби — потреби давати назви речам та явищам, коли iншомовна назва приходить до нас разом iз новим, досі невідомим предметом чи явищем.

Але експансії англiцизмiв сьогоднi сприяють й iнші фактори:

- бажання авторiв звучати «модно», вiдчувати приналежність до американської масової культури;
- машинний або неякісний переклад;
- мовна економiя (наприклад, «*шопер*» замість сумка для покупок, чи «*фiдбек*» замість зворотній зв'язок або вiдгук).

# Приклади деяких популярних англiцизмiв

- **Скiл, скiли** – навичка, вмiння, навик, управнiсть
- **Дедлайн** – невстигайко, крайчас, кiнцевий термiн,
- **Тимбiлдинг** – гуртування
- **Лайфхак** – хитрик, лазiвка
- **Стейкхолдер** – зацiкавлена сторона
- **Тьютор** – наставник
- **Портфолiо** – наробок , доробок
- **Челендж** – виклик, змаг
- **Хайп** – галас, лемент
- **Лук** – образ
- **Кежуал** – повсякденний
- **Вайб** – атмосфера, настрiй, естетика, в якiй приємно знаходитись; хвиля позитиву

# Встановіть відповідність

- лайк пристрій
- селебріті цькування
- булінг малюнок, мотив на одязі
- стікер подія
- гаджет користувач
- скріншот вподобайка
- івент знаменитості
- принт наліпка
- юзер знімок екрану

## *Третій розділ – практична частина методичних рекомендацій*

– комплекс лексичних вправ та завдань У даному розділі безпосередньо представлений комплекс лексичних вправ та завдань, які розроблені на основі методів, описаних у перших двох розділах, та демонструють цілісну систему опанування лексики за певною темою.

Велика кількість наочних ілюстрацій підвищує інтерес студентів до навчання та робить матеріал доступнішим для розуміння.

Українські слова, які закінчуються на –сія, –ція перекладаються за допомогою англійського tion [шен]. Якщо пред – сія, – ція стоїть «а» то вона читається як «еі»

медитація – *meditation* [медітеішен]



традиція – *tradition* [традіішен]



операція – *operation* [операішен]



колекція – *collection* [колекішен]



пенсія – *pension*





**Слова, які в українській мові закінчуються на –гія, в англійській мові змінюють –гія на gy [джі]**

**екологія – *ecology* [еколоджі]**



**косметологія – *cosmetology* [косметолоджі]**

**енергія – *energy* [енерджі]**



**алергія – *allergy***



Слова, які в українській мові закінчуються на –  
чний/чна/чні, в англійській мові змінюють їх на “с” [к]  
органічний – *organic* [органік]



романтичний – *romantic* [романтік]



драматичний – *dramatic* [драматік]



класичний – *classic*



Утворіть англійські слова, змінюючи суфікси:  
сія, –ція на “tion” [шен], гія на “gy” [джі],  
чний/чна/чні на “с” [к]

- амбіція, коаліція, інформація, версія, місія, імітація, позиція, інфекція, ситуація;
- філологія, аналогія, кардіологія, морфологія, астрологія, стратегія;
- епічний, саркастичний, вулканічний, електричний, токсичний, готичний, арктичний, гіпнотичний.

*Thank you!*