



# ПОРТФОЛІО

викладача другої категорії

циклової комісії економічних та деревообробних дисциплін

**Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу**

**Вікторії Росохи**

# Загальні відомості:



- **Дата народження:** 25.11.1991
- **Освіта:** вища
- **Працюю** з 2011 року в  
Закарпатському лісотехнічному  
фаховому коледжі
- **Дисципліни, які викладаю:**  
«Політична економія», «Основи  
менеджменту», «Основи економічної  
теорії».
- **Стаж роботи:** 6 років
- **Кваліфікаційна категорія:**  
спеціаліст другої категорії
- **Рік атестації:** 2024

# Освіта:

## *Закарпатський лісотехнічний коледж*

*Закінчила у 2010 році і отримала  
освіту за спеціальністю «Економіка  
підприємства»*



*Здобула кваліфікацію молодшого  
спеціаліста з економіки підприємства*

# Національний університет «Львівська політехніка»

*Закінчила у 2014 році і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Фінанси і кредит»*



*Здобула кваліфікацію спеціаліста з фінансів і кредиту*

# Ужгородський Національний університет

*Закінчила у 2019 році і отримала ступінь вищої освіти магістр, освітня програма «Англійська мова і література»*



*Здобула професійну кваліфікацію вчитель англійської мови і літератури, зарубіжної літератури*

Життєве кредо:

*«Бути людиною у всьому і завжди»*

Педагогічне кредо:

*«Де особистість – там безперервний процес навчання»*

(Блез Паскаль)



Тема мого педагогічного досвіду :

# «Професійна мотивація студентів як спосіб активізації навчання»

Професійна мотивація, як властивість особистості є системою цілей, потреб, що спонукають студентів до активного засвоєння знань, оволодіння вміннями і навичками, свідомого ставлення до професії.





*Формування мотивації у студентів до навчально – пізнавальної діяльності є однією з головних проблем сучасної освіти. Її актуальність обумовлена оновленням змісту навчання, постановою завдань формування у студентів прийомів самостійного набуття знань, пізнавальних інтересів, життєвих компетенцій, активної життєвої позиції, здійснення в єдності ідейно – політичного, трудового, морального виховання дітей.*



За дослідженнями сучасних психологів, серед найсуттєвіших мотивів діяльності студента можна виокремити:

- *емоційне ставлення до діяльності,*
- *самоствердження,*
- *самореалізація,*
- *престижність,*
- *особиста користь,*
- *орієнтація на педагога,*
- *орієнтація на групу однолітків,*
- *суспільна значущість,*
- *обов'язок,*
- *новизна.*



# Умови, які впливають на формування позитивних мотивів навчальної діяльності:

- 1. Професіоналізм викладача (бажання і вміння навчити);*
- 2. Ставлення до студента як до компетентної особистості;*
- 3. Сприяння самовизначенню студента, розвиток позитивних емоцій студента;*
- 4. Організація навчання як процесу пізнання;*
- 5. Використання методів, що стимулюють навчально-пізнавальну діяльність;*
- 6. Усвідомлення найближчих і кінцевих цілей навчання;*
- 7. Професійна спрямованість навчальної діяльності.*



# Підвищення професійного рівня:

## Курси підвищення кваліфікації - 2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
УКРАЇНИ

**СВІДОЦТВО**  
про підвищення кваліфікації

Видане Рососі  
(прізвище,  
Вікторії Михайлівні  
ім'я, по батькові)

в тому, що вона підвищила кваліфікацію у виді стажування у Центрі професійного розвитку НЛТУ України

з «22» травня 2023 р.  
до «02» червня 2023 р.

**Тема підвищення кваліфікації:** Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня відповідно до державної політики у галузі освіти, розвиток цифрової, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей, здобутих в результаті теоретичної підготовки, для виконання професійних завдань на якісному рівні.

Під час підвищення кваліфікації виконано завдання:

Зміст завдання / Кредити ЄКТС або години
1-2. Ознайомлення з плануванням та організацією освітнього процесу, вивчення інноваційних та інтерактивних технологій навчання. 16 годин
3-4. Ознайомлення з методикою побудови занять, розробка та використання у освітньому процесі електронних підручників. 18 годин
5-6. Ознайомлення з перспективами розвитку економіки, відвідування теоретичних та практичних занять викладачів кафедри. 18 годин
7. Опрацювати новинки фахової та науково-методичної літератури з економіки. 8 годин

**Результати підвищення кваліфікації:**  
Удосконалення, оновлення та розширення знань для проведення практичних занять.

Програму підвищення кваліфікації виконано в обсязі 2 кредитів ЄКТС.

М. П. Ректор  
Керівник  
Центру професійного розвитку

м. Львів «02» червня 2023 р.  
Регістраційний № 24/23



# Під час проведення занять поєдную:

компетентності з програмування

- методи моделювання,
- метод виконання вправ із пропусками

цифрові компетентності

- розв'язування компетентнісних завдань

математичні компетентності

- метод вирішення професійно-орієнтованих задач

інженерні компетентності

- метод проектів,
- метод проблемного навчання

комунікативні компетентності

- активні методи (групове навчання, ділові ігри),
- комунікативний, інтенсивний, діловий методи,
- метод створення навчальних ситуацій і додаткових перешкод

управлінські компетентності

- метод проектів,
- рольові та ділові ігри

особистісно-професійної  
компетентності

- лекція вдвох, рольові ігри,
- проблемні лекції, технологія колективної взаємодії, мозковий штурм

# Навчально-методичний комплекс:

З предметів «Політична економія», «Основи економічної теорії», «Основи менеджменту»:

1. Завдання для модульних контрольних робіт № 1,2 з дисципліни «Політична економія»
2. Завдання для виконання самостійних робіт з дисципліни «Основи економічної теорії»
3. Завдання для виконання модульної контрольної роботи № 1 з дисципліни «Основи менеджменту»
4. Завдання для виконання тестового контролю з дисципліни «Основи економічної теорії»
5. Методична розробка: план-конспект лекції по темі: «Прийняття управлінських рішень в організації» з дисципліни «Основи менеджменту»
6. Методична розробка лекції «Комунікації в менеджменті. Інформація, її види та роль» з дисципліни «Основи менеджменту»
7. Методична розробка: план-конспект лекції по темі «Підприємництво, його суть, умови функціонування та економічні форми організації»



# Відкритий захід

Практичне заняття з дисципліни  
*«Основи менеджменту»* для  
студентів III курсу, спеціальності  
101 Екологія, групи ЕНС-3 на тему:  
*«Прийняття управлінських рішень».*



# Національно-патріотичне ВИХОВАННЯ



- утверджувати в свідомості й почуттях студента патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
  - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства,
  - спроможності дотримувати законів і захищати права людини,
  - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- культивувати кращі риси української ментальності, як працелюбність, свободолюбство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя, тощо.





# Критерії професійно-педагогічної етики викладача:

***Вибірковість*** – здатність диференціювати поставлені педагогічні завдання з позиції етичного змісту;

***Усвідомленість*** – спрямованість на обрання оптимальних способів вирішення педагогічної ситуації, які спонукають студента до позитивних дій та подолання своїх недоліків;

***Результативність*** – оцінюється ступенем розбіжності між належним (нормою) і бажаним.



# *Майбутній цілі підвищення рівня моєї професійної майстерності:*



- здійснення постійного професійного розвитку, самовдосконалення, в умовах особистісно зорієнтованого навчання;
- стимулювання бажання на підвищення свого професійного рівня;
- сприяння формуванню комунікативних умінь та навичок методичної діяльності.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ**

