

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж
Національного лісотехнічного університету України»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Закарпатського
лісотехнічного фахового
коледжу

Михайло ЛІПЧЕЙ
04 2024

ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ
для вступників
на основі базової середньої освіти

Розглянуто і схвалено цикловою комісією
інформаційно-математичних дисциплін
Протокол № 9 від «25» 04 2024
Голова комісії Микола ВУРСТА

Розглянуто і схвалено цикловою комісією
філологічних дисциплін
Протокол № 9 від «25» 04 2024
Голова комісії Володимир ЛАР

I. Критерії оцінювання співбесіди з математики

Завдання для співбесіди з математики на основі базової середньої освіти розроблені за програмою для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи», затвердженою Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України No 804 від 07.06.2017 року).

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або двох предметів (дисциплін).

Співбесіда з математики проводиться в усній формі та складається з таких частин: 1) виконання практичних завдань; 2) усна співбесіда за виконаними завданнями.

Під час співбесіди вступник обирає білет шляхом випадкової вибірки і відповіді фіксує в аркуші співбесіди, після чого усно пояснює обґрунтованість своїх відповідей. Час проведення співбесіди становить не менше, ніж 15 хвилин з одним абітурієнтом. Члени комісії відмічають правильність відповідей вступника в аркуші співбесіди та оцінюють їх згідно з критеріями оцінювання відповідей вступника на співбесіді. Аркуш співбесіди по її закінченню підписується членами комісії та вступником.

Інформація про результати усної співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Для співбесіди з математики передбачено 5 завдань з алгебри та геометрії, в кожному з яких наведено 4 варіанти відповіді. Завдання вважаються виконаними повністю, якщо абітурієнт навів правильну відповідь до завдання з обґрунтуванням результату (повідомив логічно правильну послідовність розв'язання і виконав необхідні числові розрахунки, спираючись на відповідні формули або властивості, необхідні для його розв'язання). Правильність виконання завдань оцінює викладач відповідно до критеріїв їх оцінювання. Правильне розв'язання кожного із завдань №№ 1-5 усної співбесіди оцінюється десятьма балами.

Завдання для співбесіди абітурієнти виконують на аркушах співбесіди. Їх формулювання вступники не переписують, а вказують тільки їх номер.

Під час даного вступного випробування з математики вступник повинен виявити: :

а) чітке знання математичних означень і теорем, основних формул алгебри і геометрії, вміння доводити теореми і виводити формули;

б) вміння чітко формулювати і висловлювати математичну думку усно та в письмовій формі;

в) впевнене володіння основними вміннями і навичками, передбаченими програмами та можливістю застосовувати їх при розв'язуванні задач.

Систему нарахування балів за правильно виконані завдання для оцінювання робіт абітурієнтів з математики наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Номери завдань	Кількість балів
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
Усього балів	50

Критерії оцінювання завдань вступного випробування у формі усної співбесіди з математики наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Відповідь до завдання	
Бали	Критерії нарахування
4	Абітурієнт обирає і повідомляє правильний варіант відповіді.
0	Абітурієнт обирає і повідомляє неправильний варіант відповіді або не може визначитись з відповіддю.
Обґрунтування розв'язання завдання	
Бали	Критерії нарахування
6	Абітурієнт наводить логічно правильну послідовність розв'язання та повністю правильно формулює усі означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання.
5	Абітурієнт наводить логічно правильну послідовність розв'язування завдання. Означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання, формулює частково або з незначними помилками, які не змінюють зміст.
4	Вступник наводить логічно правильну послідовність розв'язання, але вказує лише деякі означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання.
3	Абітурієнт наводить правильно окремі етапи розв'язання завдання без логічної послідовності розв'язування та

	формулює деякі означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання.
2	Абітурієнт повідомляє хоч один правильний етап розв'язання, який відповідає умові завдання і вказує деякі означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання.
1	Абітурієнт не може вказати шлях розв'язання або його пропозиція розв'язання не містить жодного правильного етапу, але наводить хоча б одне означення, формулу або властивість, необхідні для розв'язання завдання.
0	Абітурієнт не може вказати шлях розв'язання або його пропозиція розв'язання не містить жодного правильного етапу. Означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання, не повідомляє або повідомляє неправильно.

II. Критерії оцінювання індивідуальної усної співбесіди з української мови

Завдання для індивідуальної усної співбесіди з української мови розроблено із врахуванням вимог чинної програми з української мови та Державного освітнього стандарту з української мови.

Абітурієнти з курсу сучасної української мови повинні знати:

- українську абетку; звуки, букви, склади;
- чергування голосних та приголосних в мовному потоці;
- основні правила української літературної вимови;
- основні правила української орфографії;
- вживання великої літери;
- написання слів разом, окремо, через дефіс;
- правопис прізвищ та географічних назв;
- правила написання апострофа;
- правила написання м'якого знака;
- правопис іншомовних слів;
- правила переносу;
- лексикологію; синоніми, антоніми, омоніми;
- українську фразеологію;
- морфологію як учення про частини мови;
- синтаксис як учення про словосполучення і речення;
- класифікацію простих і складних речень;
- пунктуацію;
- основні стилі української мови.

Абітурієнти повинні володіти такими навичками та вміннями з української мови:

- ❖ застосовувати теоретичні знання до конкретного мовного матеріалу;
- ❖ знаходити й обґрунтовувати орфограми та пунктограми;
- ❖ пояснювати фонетичні, лексичні, морфологічні, синтаксичні явища;
- ❖ правильно ставити і пояснювати розділові знаки.

Співбесіда з української мови проводиться в усній формі. Для її проведення передбачено 5 завдань, в кожному з яких наведено 1-4 варіанти відповіді, а також практичні завдання.

Завдання вважаються виконаними повністю, якщо абітурієнт навів правильну відповідь до завдання з обґрунтуванням результату. Правильність виконання завдань оцінює викладач відповідно до критеріїв їх оцінювання. Правильна відповідь кожного із завдань №№ 1-5 індивідуальної усної співбесіди оцінюється п'ятьма балами, обґрунтування та пояснення теоретичного матеріалу – від 0 до 5 балів.

Завдання для співбесіди абітурієнти виконують на аркушах співбесіди. Їх формулювання вступники не переписують, а вказують тільки номер завдання.

Систему нарахування балів за правильно виконані завдання для оцінювання робіт абітурієнтів з української мови наведено у таблиці 3.

Таблиця 3

Номери завдань	Кількість балів
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
Усього балів	50

Критерії оцінювання завдань вступного випробування у формі усної співбесіди з української мови наведено у таблиці 4.

Таблиця 4

Відповідь до завдання	
Бали	Критерії нарахування
5	Абітурієнт обирає і повідомляє правильний або правильні варіанти відповіді.

0	Абітурієнт обирає і повідомляє неправильний варіант або варіанти відповіді, або не може визначитись з відповіддю.
Обґрунтування, пояснення, приклади	
Бали	Критерії нарахування
5	Відповідь абітурієнта на запитання повна, розгорнута, відображає сукупність усвідомлених знань із дисципліни, аргументовано розкриває основні положення, демонструє знання та розуміння всього матеріалу в повному обсязі, має чітку послідовну, логічну, обґрунтовану структуру, вказує на знання з дисципліни в системі міждисциплінарних зв'язків та здатність вступника самостійно, упевнено і правильно застосовувати знання, вирішуючи практичні завдання, відображає вміле й точне формулювання висновків та узагальнень, має коректне мовне оформлення з використанням сучасної термінології.
4	Абітурієнт здатний у більшій мірі самостійно, упевнено і правильно застосовувати знання, вирішуючи практичні завдання, відображає вміле й точне формулювання висновків та узагальнень, має коректне мовне оформлення з використанням сучасної термінології.
3	Відповідь абітурієнта на запитання повна, розгорнута, відображає знання та розуміння всього матеріалу з дисципліни загалом, чітко структурована, характеризується послідовним, логічним, обґрунтованим викладенням матеріалу з формулюванням висновків та узагальнень, вказує на здатність вступника правильно і без особливих труднощів застосовувати знання.
2	Абітурієнт вирішує частину практичного завдання, частково має коректне мовне оформлення з використанням сучасної термінології, проте містить декілька суттєвих неточностей або помилок.
1	Відповідь абітурієнта на запитання недостатньо повна й недостатньо розгорнута, відображає знання та розуміння тільки основного програмового матеріалу з дисципліни в обсязі, який дає змогу застосувати цей матеріал, характеризується спрощеним викладенням матеріалу, містить помилки в розкритті понять та використанні термінів, вказує на певні порушення логіки та послідовності в застосуванні певних знань під час вирішення завдань, відображає потребу в корекції мовного оформлення.

0	Відповідь абітурієнта містить грубі помилки в розкритті понять та використанні термінів, вказує на серйозні порушення логіки та послідовності в застосуванні певних знань під час вирішення завдань.
---	--

Співбесіда у Коледжі проводиться у вигляді обговорення питань з української мови та математики, з попередньо відведеним часом на їх підготовку в аудиторії. Завдання містить десять питань (п'ять – з української мови та п'ять – з математики). Час на виконання та підготовку складає орієнтовно 30 хвилин. Співбесіду необхідно вважати успішно складеною, якщо вступник отримав від 120 до 200 балів. Якщо за десять питань абітурієнт одержав 0 балів, то ухвалюється рішення про виставлення йому оцінки «незадовільно».

Кількість балів за вступне випробування у формі усної співбесіди обчислюється як сума ста балів та кількості балів за відповіді і пояснення з двох конкурсних предметів, тобто:

100 балів + кількість балів з математики (максимум 50 балів) + кількість балів з української мови (максимум 50 балів).

Таким чином, максимально можлива кількість набраних абітурієнтом балів за вступне випробування у формі усної співбесіди складає 200 балів.

III. Програма з математики для абітурієнтів на основі базової середньої освіти

Програма з математики для вступників складається з трьох розділів. У першому із них подано перелік основних понять і фактів алгебри і геометрії, що їх повинні знати вступники. Другий розділ містить теореми і формули, які необхідно вміти доводити. В третьому розділі перелічено основні математичні вміння і навички, якими повинен володіти вступник.

ОСНОВНІ МАТЕМАТИЧНІ ПОНЯТТЯ І ФАКТИ

АРИФМЕТИКА І АЛГЕБРА

1. Натуральні числа і нуль. Читання і запис натуральних чисел. Порівняння натуральних чисел. Додавання, віднімання, множення та ділення натуральних чисел. Квадрат і куб числа.

2. Подільність натуральних чисел. Дільники і кратні натуральногочисла. Парні і непарні числа. Ознаки подільності на 2, 5, 10, 3, 9. Ділення з остачею. Прості і складені числа. Розкладання натурального числа на прості множники. Найбільший спільний дільник, найменше спільне кратне.

3. Звичайний дріб. Читання і запис дробових чисел. Порівняння звичайних дробів. Правильний і неправильний дріб. Ціла і дробова частини числа. Основна властивість дроби. Скорочення дроби. Додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів. Середнє арифметичне кількох чисел. Основні задачі на дроби.

4. Десяткові дроби. Читання та запис десяткових дробів. Порівняння десяткових дробів. Додавання, віднімання, множення і ділення десяткових дробів. Наближене значення числа. Округлення чисел. Відсоток. Основні задачі на відсотки

5. Додатні і від'ємні числа. Протилежні числа. Модуль числа, його геометричний зміст. Порівняння додатних і від'ємних чисел. Додавання, віднімання, множення і ділення додатних і від'ємних чисел.

6. Поняття про число як результат вимірювання. Раціональні числа. Запис раціональних чисел у вигляді періодичних нескінченних десяткових дробів. Властивості арифметичних дій.

7. Числові вирази. Застосування букв для запису виразів. Числове значення буквених виразів. Обчислення за формулами. Буквенний запис властивостей арифметичних дій. Спрощені перетворення виразів: розкриття дужок, зведення подібних доданків.

8. Пропорції. Основна властивість пропорції. Поняття про пряму і обернену пропорційність величин. Розв'язування задач за допомогою пропорцій.

9. Складання і розв'язування лінійних рівнянь. Зображення чисел на прямій. Координати точки. Формула відстані між двома точками з заданими координатами. Прямокутна система координат на площині, абсциса і ордината точки.

ДІЙСНІ ЧИСЛА

10. Поняття про ірраціональні числа. Дійсні числа. Числові нерівності та їх властивості. Почленне додавання та множення числових нерівностей.

11. Вимірювання величин. Абсолютна та відносна похибки наближеного значення. Запис чисел у стандартному вигляді. Виконання арифметичних дій над наближеними значеннями.

12. Квадратний корінь. Знаходження наближеного значення квадратного кореня.

13. Радіанне вимірювання кутів. Синус, косинус, тангенс довільного кута.

ТОТОЖНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ВИРАЗІВ

14. Многочлен. Степінь многочлена. Додавання, віднімання і множення многочленів. Розкладання многочлена на множники. Формули скороченого множення.

15. Застосування формул скороченого множення для розкладання многочленів на множники.

16. Квадратний тричлен. Розкладання квадратного тричлена на множники.

17. Алгебраїчний дріб. Основна властивість дроби. Скорочення алгебраїчного дроби. Додавання, віднімання, множення та ділення алгебраїчних дробів. Тотожні перетворення раціональних алгебраїчних виразів.

18. Степінь з натуральним показником та його властивості. Степінь з цілим показником. Властивості квадратних коренів. Перетворення виразів, що мають квадратні корені.

19. Корінь n -го степеня і його властивості. Степінь з раціональним показником та його властивості.

20. Основні тригонометричні тотожності.

21. Арифметична та геометрична прогресії. Формули n -ого члена та суми n перших членів прогресії.

РІВНЯННЯ І НЕРІВНОСТІ

22. Рівняння. Корені рівняння. Лінійні рівняння з одним невідомим. Квадратне рівняння: формули коренів. Розв'язування раціональних рівнянь.

23. Системи рівнянь. Розв'язування системи двох лінійних рівнянь з двома невідомими і його геометрична інтерпретація. Розв'язування найпростіших систем, які мають рівняння другого степеня. Розв'язування текстових задач методом складання рівнянь і систем.

24. Лінійна нерівність з одним невідомим. Система лінійних нерівностей з одним невідомим. Розв'язування нерівностей другого ступеня з однією змінною. Розв'язування раціональних нерівностей, метод інтервалів.

ЕЛЕМЕНТАРНІ ФУНКЦІЇ

25. Функції. Область визначення функції. Способи задання функції. Графік функції. Зростання і спадання функції. Парні і непарні функції.

26. Функції : $y=kx+b$; $y=x^n$ (n - натуральне число), $y=ax^2+bx+c$; $y=k/x$; $y=|x|$; $y=\sqrt{x}$. Їх властивості і графіки.

ЕЛЕМЕНТИ КОМБІНАТОРИКИ, ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА СТАТИСТИКИ

27. Основні правила комбінаторики. Частота та ймовірність випадкової події.

28. Початкові відомості про статистику. Способи подання даних та їх обробки

ГЕОМЕТРІЯ

ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ ТА ЇХ ВЛАСТИВОСТІ

1. Початкові поняття планіметрії. Геометричні фігури. Поняття про аксіоми і теореми. Поняття про обернену теорему.

2. Суміжні і вертикальні кути та їх властивості. Паралельні прямі і прямі, що перетинаються. Ознаки паралельності прямих. Перпендикулярні прямі. Теореми про паралельність і перпендикулярність прямих.

3. Трикутник. Властивості рівнобедреного трикутника. Сума кутів трикутника. Теорема Піфагора.

4. Паралелограм і його властивості. Ознаки паралелограма. Прямокутник, ромб, квадрат і їх властивості. Трапеція. Правильні многокутники.

5. Коло і круг. Дотичні до кола і їх властивості.

6. Властивості серединного перпендикуляра до відрізка; коло, описане навколо трикутника. Властивості бісектриси кута; коло, вписане в трикутник.

7. Поняття про рівність фігур. Ознаки рівності трикутників (без доведення).

8. Поняття про подібність фігур. Ознаки подібності трикутників (без доведення).

9. Рух: осьова і центральна симетрії, поворот, паралельне перенесення. Приклади фігур, що мають симетрію.

10. Основні задачі на побудову за допомогою циркуля і лінійки.

ГЕОМЕТРИЧНІ ВЕЛИЧИНИ

11. Довжина відрізка та її властивості. Відстань між точками. Відстань від точки до прямої.

12. Величина кута та її властивості. Вимірювання вписаних кутів.

13. Довжина кола. Довжина дуги. Число π .

14. Поняття про площі, основні властивості площ. Площа прямокутника, трикутника, паралелограма, трапеції. Відношення площ подібних фігур (без доведення). Площа круга та його частин.

ЕЛЕМЕНТИ ТРИГОНОМЕТРИ

15. Синус, косинус і тангенс кута.

16. Співвідношення між кутами прямокутного трикутника. Теореми синусів і косинусів (без доведення). Розв'язування трикутників.

КООРДИНАТИ І ВЕКТОРИ

17. Прямокутні координати на площині. Формула відстані між двома точками площини, заданими координатами. Рівняння прямої і кола.

18. Вектор. Довжина і напрям вектора. Кут між векторами. Колінеарні вектори. Сума векторів та її властивості. Добуток вектора на число та його властивості. Розкладання вектора за осями координат. Координати вектора.

ОСНОВНІ ТЕОРЕМИ І ФОРМУЛИ

АРИФМЕТИКА І АЛГЕБРА

1. Степінь з раціональним показником і його властивості.

2. Корінь n -ого степеня і його властивості.

3. Формула n -ого члена арифметичної прогресії.

4. Формула n -ого члена геометричної прогресії.

5. Функція $y=kx$, її властивості і графік.

6. Функція $y=k/x$, її властивості і графік.

7. Функція $y=kx+b$, її властивості і графік.

8. Функція $y=x^n$, її властивості і графік.

9. Функція $y=ax^2+bx+c$, її властивості і графік.

10. Розв'язування квадратних рівнянь. Формули коренів квадратного рівняння.

11. Розкладання квадратного тричлена на множники.

12. Формули скороченого множення: $(a \pm b)^2$; $a^2 - b^2$; $a^3 \pm b^3$.

13. Розв'язування лінійних рівнянь і таких, що зводяться до лінійних (на конкретних прикладах).

14. Розв'язування лінійних нерівностей і систем лінійних нерівностей (на конкретних прикладах).

15. Розв'язування системи двох лінійних рівнянь з двома змінними.

16. Залежність між тригонометричними функціями одного і того самого аргументу.

ГЕОМЕТРІЯ

1. Властивості рівнобедреного трикутника.
2. Властивості бісектриси кута.
3. Ознаки паралельності прямих.
4. Теорема про суму кутів трикутника.
5. Ознаки подібності трикутників.
6. Властивості паралелограма і його діагоналей.
7. Властивості прямокутника, ромба і квадрата.
8. Коло, описане навколо трикутника.
9. Коло, вписане в трикутник.
10. Теорема про кут, вписаний в коло.
11. Властивості дотичної до кола.
12. Теорема Піфагора.
13. Значення синуса, косинуса і тангенса кутів 30° , 45° і 60° .
14. Сума векторів і її властивості.
15. Скалярний добуток векторів і його властивості.
16. Формули площ паралелограма, трикутника і трапеції.
17. Рівняння прямої і кола.

Абітурієнт повинен знати:

- означення правильного і неправильного дробів; назви розрядів десяткових знаків у запису десяткового дробу;
- означення відсотка, відношення і пропорції, основну властивість пропорції;
- правила додавання, віднімання і множення одночленів і многочленів; формули скороченого множення;
- правила виконання дій над степенями з цілим показником; правило ділення степенів з цілим показником; основну властивість дробу;
- означення функції, області визначення і області значень функції; способи задання функції; графіка функції; основні елементарні функції;
- означення квадратного рівняння; формули дискримінанта, коренів квадратного рівняння;
- означення арифметичної і геометричної прогресій; правила округлення чисел, виконання арифметичних дій з наближеними значеннями, правила подання відповіді до прикладної задачі;
- теореми синусів і косинусів та наслідки з них; алгоритми розв'язування довільних трикутників; означення правильного многокутника, формули суми внутрішніх кутів многокутника; • формули для площ прямокутника, паралелограма, ромба, трикутника, трапеції, круга.

Абітурієнт повинен вміти:

- читати і записувати звичайні дроби; виділяти цілу і дробову частину з неправильного дробу; перетворювати мішаний дріб у неправильний; порівнювати, додавати, і віднімати звичайні дроби з однаковими і різними

знаменниками; порівнювати десяткові дроби; виконувати додавання, віднімання, множення і ділення десяткових дробів; знаходити відсотки від числа та за його відсотком.

- розв'язувати три основні задачі на відсотки; знаходити невідомий член пропорції;
- спрощувати числові і найпростіші буквені вирази з цілим показником; розв'язувати нескладні раціональні рівняння; • знаходити область визначення та область значень функції; будувати графіки елементарних функцій;
- розв'язувати лінійні та квадратичні нерівності; • розв'язувати системи лінійних рівнянь та нерівностей;
- виконувати обчислення виразів з арифметичним квадратним коренів;
- розпізнавати арифметичну і геометричну прогресії серед інших послідовностей; розв'язувати задачі на арифметичну і геометричну прогресії; • розв'язувати задачі, застосовуючи алгоритми розв'язування трикутників; будувати правильний трикутник, чотирикутник, шестикутник; застосовувати вивчені формули до розв'язування задач;
- розв'язувати задачі, які містять різні види чотирикутників та їх елементи;
- розв'язувати трикутники;
- розв'язувати задачі використовуючи декартові координати та вектори на площині.

РОЗДІЛИ ТА ЗМІСТ ПРОГРАМИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Курс вивчення української мови складається з таких розділів:

1. Фонетика і фонологія (вчення про знакову систему мови).
2. Графіка і орфографія (вчення про передачу звуків на письмі та правила написання слів і їх частин).
3. Лексикологія і фразеологія (вчення про словниковий склад мови і фразеологічні одиниці мови).
4. Морфемна структура слова (засоби і способи творення слів).
5. Граматика - морфологія і синтаксис (учення про частини мови, форми слів і словозміну, про будову словосполучення і речення).
6. Пунктуація (вчення про систему розділових знаків, їх типи та правила вживання).

ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки й глухі.
2. Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми.

3. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми).

4. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти.

5. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників.

6. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи.

7. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні.

8. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми).

9. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні й порядкові.

10. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками.

11. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то).

12. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів.

13. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу).

14. Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники.

15. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

16. Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

17. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням.

18. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

19. Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за

походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів).

20. Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників.

21. Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові).

22. Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні. Правопис часток.

23. Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова. Правопис вигуків.

24. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю чи відсутністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

25. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.

26. Означення узгоджене й неузгоджене.

27. Прикладка як різновид означення.

28. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).

29. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами.

30. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені.

31. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення.

32. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені.

33. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в односкладними членами.

34. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

35. Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному

реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення.

36. Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку у складнопідрядному реченні.

37. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові).

38. Типи безсполучникових складних речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями.

39. Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.

40. Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий) 41. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних.

42. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа.

43. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків.

44. Правопис префіксів і суфіксів.

45. Правопис великої літери.

46. Написання слів іншомовного походження.

47. Написання складних слів разом і через дефіс.

48. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ.

49. Загальне уявлення про спілкування й мовлення; види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення; основні правила спілкування.

50. Класифікація текстів за сферою використання, метою, структурними особливостями. Тексти різних стилів, типів, жанрів мовлення.

ТИПОВИЙ ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ № 1
для індивідуальної усної співбесіди із вступниками
(на основі базової середньої освіти)

I. Математика

1. Виконайте додавання: $2\frac{7}{8} + 3\frac{5}{8}$
А) $6\frac{1}{2}$ Б) $5\frac{1}{2}$ В) $5\frac{12}{16}$ Г) $5\frac{14}{8}$
2. Знайдіть відсоткове відношення 0,2 до $\frac{5}{4}$
А) 16% Б) 62,5% В) 1,6% Г) 6,25%
3. Спростіть вираз: $(3x - 2)^2 + 12x$
А) $9x^2 + 24x + 4$ Б) $9x^2 + 4$ В) $9x^2 + 12x + 4$ Г) $9x^2 - 4$
4. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 6 см і 8 см. Знайдіть тангенс кута, протилежного до більшого з катетів.
А) $\frac{4}{5}$ Б) $\frac{3}{4}$ В) $\frac{3}{5}$ Г) $\frac{4}{3}$
5. Знайдіть відстань від точки А(-8 ; 6) до початку координат.
А) 9 Б) 10 В) $\sqrt{14}$ Г) $\sqrt{28}$

II. Українська мова

Прочитайте текст і виконайте завдання .

[1] **Не/сподівана** осінь розгорнула над містом сірий мокрий покров, повиваючи дні вогкими туманами, дощами і гидкою мрякою. [2] Гострі вітри, знімаючись **раз/у/раз**, і вщухаючи, гнули **що/сили** гілля каштанів й зривали з них ще зелений лист. [3] У вибоїнах асфальту стояли **не/сохнучі** калюжі, тремтячи поверхнею від крапель. [4] Дні осені були вже обчислені.

1. *Окремо в тексті треба писати*

- А не/сподівана
- Б раз/у/раз
- В що/сили
- Г не/сохнучі

2. *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

3. Простим неускладненим є речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

4. Установіть відповідність між фразеологізмом та його значенням.

Фразеологізм	Значення
1 ніде правду діти	А настирливо
2 викинути з голови	Б забути
3 як більмо на оці	В відверто
4 липнути наче смола	Г зайве
	Д незручно

5. Визначте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Через (1) багато тисячоліть народна медицина залишилася (2) такою ж самою, (3) як і була раніше, (4) відшліфувавши досвід і знання про засоби лікування.

- А займенник
- Б числівник
- В дієприслівник (форма дієслова)
- Г дієприкметник (форма дієслова)
- Д сполучник

ТИПОВИЙ ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ № 2
для індивідуальної усної співбесіди із вступниками
(на основі базової середньої освіти)

I. Математика

1. Запишіть десятковий дріб 3,07 у вигляді мішаного числа
А) $\frac{37}{100}$ Б) $\frac{37}{10}$ В) $3\frac{7}{10}$ Г) $3\frac{7}{100}$
2. Обчисліть значення виразу: $(-7,5 - 3) \cdot (-1,2 + 1,5)$
А) -12,15 Б) 3,15 В) -3,15 Г) -1,35
3. Знайдіть корені квадратного рівняння: $x^2 + 8x + 7 = 0$
А) 1 і 7 Б) -7 і -1 В) -7 і 1 Г) -1 і 7
4. Знайдіть координати вектора \overline{AB} , якщо А(-3 ; 2), В(-1 ; -2)
А) (2 ; -4) Б) (4 ; 0) В) (-2 ; 4) Г) (-4 ; 0)
5. У трикутнику АВС сторона АВ = 5 см, ВС = 3 см, $\angle B = 120^\circ$. Знайдіть сторону АС.
А) 49 см Б) 19 см В) 7 см Г) $\sqrt{19}$ см.

II. Українська мова

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-3.

[1] Дедалі частіше кияни поглядали на глибокосині хвилі (Д/д)ніпра. [2] Вони мали вивернути на пристанища (П/п)очайни важкі лодії (О/о)легової раті. Та ті чомусь барилися — не стукали носами об дерев'яні мостини узвозів. [4] Обезлюдніли торговища, наче завмерли...

[5] Ніби проковтнула ріка київських воїнів. [6] А, може, кляті (П,п)еченіжини десь забрали всіх у полон біля ревучих порогів.

1. Слово лодії (речення 2) можна замінити словом

- А лоджії
- Б човни
- В плоти
- Г кораблі

2. З малої літери в тексті треба писати слово

- А (Д/д)ніпра
- Б (П/п)очайни
- В (О/о)легової
- Г (П,п)еченіжини

3. Вставним словосполученням ускладнено речення

- А перше
- Б друге
- В четверте
- Г шосте

4. Немає орфографічної помилки в рядку

- А паризький, криворіський, ризький
- Б казахський, петербурзький, брацький,
- В донецький, чеський, тюркський
- Г викладачський, товариський, студенський
- Д золотонішський, магдебурзький, кріпацький

5. Доберіть приклад до кожного типу односкладного речення.

Тип односкладного речення

- 1 називне
- 2 означено-особове
- 3 неозначено-особове
- 4 безособове

Приклад речення

- А Замело. Засніжило.
- Б Цибулю для салату нарізають кільцями.
- В Золоті цимбали.
- Г Питай не старого, а бувалого.
- Д Старі фотографії на стіл розклади