

Міністерство освіти і науки України  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЗАКАРПАТСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІСОТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою ВСП  
«Закарпатський лісотехнічний фаховий  
коледж Національного лісотехнічного  
університету України»  
Протокол від 10.04.2024 №8  
Голова Педагогічної ради  
Михайло ЛИПЧЕЙ



**ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА»**

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з економіки

Хуст – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Освітньо-професійної програми

**«ЕКОНОМІКА»**Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**Спеціальність **051 Економіка**Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з економіки****РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО**

на засіданні циклової комісії економічних та деревообробних дисциплін

*Протокол № 5 від 25.12.2023*Голова циклової комісії  Анжела ПИЛИП**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

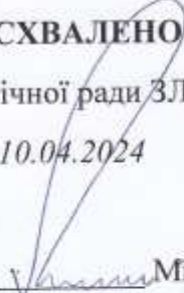
на засіданні методичної ради ЗЛФК

*Протокол № 4 від 24.01.2024*

Заступник директора

з навчальної роботи  Юрій МОРОЗ**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради ЗЛФК

*Протокол № 8 від 10.04.2024*Директор коледжу  Михайло ЛИПЧЕЙ

## З М І С Т

Передмова.....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»	
1.1 Загальна інформація .....	5
1.2 Мета освітньої програми .....	5
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми .....	6
1.4 Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання .....	6
1.5 Викладання та оцінювання .....	7
1.6 Програмні компетентності .....	7
1.7 Програмні результати навчання (ПРН) .....	8
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.....	9
1.9 Академічна мобільність.....	10
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка» та їх логічна послідовність	
2.1. Перелік компонент ОПП.....	11
2.2. Структурно-логічна схема ОПП.....	15
2.3. Анотації компонентів.....	16
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.....	21
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.....	21
5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Економіка» .....	24
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо - професійної програми.....	25
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми .....	26
Додаток 1 .....	27

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 051 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

**Човганин Мар'яна Федорівна** – керівник робочої групи, спеціаліст вищої категорії економічних дисциплін, викладач-методист;

**Хмара Іван Михайлович** – спеціаліст вищої категорії інформаційно-математичних дисциплін, викладач-методист, член робочої групи;

**Шимон Тетяна Михайлівна** – спеціаліст вищої категорії економічних дисциплін, член робочої групи.

**Залучені стейкхолдери:**

**Щербіна Наталія Леонідівна** – ФОП;

**Вербіна Оксана Йосипівна** – головний економіст ДСГП «Ліси України» філія «Хустське ЛДГ».

Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 051 Економіка розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020 р. №519), «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347, зі змінами від 24.03.2021 р. №365), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 р. № 327 «Національний класифікатор України». Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 р. №749 (зі змінами від 16.01.2024 р. № 44); Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022).

**1. Опис освітньо-професійної програми «Економіка»  
зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з економіки
<b>Професійна кваліфікація</b>	Професійний стандарт відсутній
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр відповідає, 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний; 120 кредитів ЄКТС; Термін навчання: 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти; 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 навчальному році. Сертифікат Державної служби якості освіти про акредитацію ОПС «фаховий молодший бакалавр» серія ДС №003667
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до коледжу, затверджених в установленому порядку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/">https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в галузі економіки, здатних на основі засвоєння базових економічних понять, інформаційних технологій в економіці, розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, здійснювати професійну діяльність, спрямовану на побудову моделей економічних об'єктів та процесів, їх дослідження та аналіз з метою прийняття ефективних управлінських рішень.	

<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>													
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>												
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на сучасних методах, що включають наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття, теорії та закони фундаментальних та соціальних наук, ефективності технологічних операцій, безпеки життєдіяльності та збереженням довкілля, в рамках реалізації якої можлива подальша професійна кар'єра.												
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі економіки, організації та ефективності господарювання на рівні первинної ланки національної економіки, та професійна підготовка за освітньо-професійною програмою «Економіка».												
<b>Особливості програми</b>	Освоєння програми вимагає обов'язкове проходження навчальних практик, переддипломної практики на базі підприємства. Програма спрямована на підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем.												
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>													
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «фахівець з економіки» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Професійна назва робіт</th> <th style="text-align: left;">Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Технік з планування</td> <td>3119</td> </tr> <tr> <td>Технік з нормування праці</td> <td>3119</td> </tr> <tr> <td>Технік з праці</td> <td>3119</td> </tr> <tr> <td>Асистент економіста-демографа</td> <td>3434</td> </tr> <tr> <td>Асистент економіста-статистика</td> <td>3434</td> </tr> </tbody> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Технік з планування	3119	Технік з нормування праці	3119	Технік з праці	3119	Асистент економіста-демографа	3434	Асистент економіста-статистика	3434
Професійна назва робіт	Код КП												
Технік з планування	3119												
Технік з нормування праці	3119												
Технік з праці	3119												
Асистент економіста-демографа	3434												
Асистент економіста-статистика	3434												

	Помічник керівника підприємства(установи, організації)	3436.1
	Помічник керівника виробничого підрозділу	3436.2
	Помічник керівника іншого основного підрозділу	3436.2
	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. Перелік посад , які може обіймати випускник, не є вичерпним	3436.3
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-модульна система оцінювання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій; інтерактивних лекцій, семінарів, практичних і лабораторних занять та консультації викладачів; самостійною роботою студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-економічною літературою; консультації з викладачами, семінари; Виконання курсових робіт (проектів), індивідуальних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження практик на підприємствах галузі.	
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та семестрові заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України». У ЗЛФК використовується кредитно-модульна форма контролю знань після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни, кваліфікаційної роботи, оцінювання навчальних досягнень у фаховій передвищій освіті здійснюється за 100-бальною шкалою. Комплексний кваліфікаційний іспит складається із комплексу фахових дисциплін.	
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,	

	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми фахової діяльності, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p>



	<p>РН7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>РН11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>РН12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>РН14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній процес забезпечують 24 викладачі ( в т. ч. 19 осіб мають вищу категорію), які входять до складу шести циклових комісій, з яких три - випускаючі. Всі викладачі мають вищу освіту, відповідний педагогічний стаж роботи, володіють теоретичними знаннями, практичним досвідом роботи та проходять систематично підвищення кваліфікації відповідно до наказу МОН. 79,1% педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми є спеціалістами вищої категорії, 20 % мають педагогічне звання «викладач-методист». Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Якісний склад педагогічних працівників які забезпечують освітній процес спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спеціаліст вищої категорії – 94 % викладачів;</li> </ul> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації, а раз на п'ять років, проходять атестацію в установленому порядку.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т. ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Навчальні кабінети та лабораторії обладнані необхідними технічними засобами, приладами та інструментами. При проведенні лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять.</p>

	Навчальні практики проводяться у спеціалізованих економічних та комп'ютерних аудиторіях, переддипломна практика проводиться на виробництві.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://zltk.com.ua">http://zltk.com.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 27 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 60 місць. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: <a href="https://zltk.com.ua/бібліотека/">https://zltk.com.ua/бібліотека/</a></p> <p>Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Закарпатським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.</p> <p>Основу організації освітнього процесу в коледжі становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати перезарахування кредитів ЄКТС та результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України».
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумково- го контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)</b>			
<b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія і культура України	3	залік
ОК 2	Основи правознавства	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 5	Політична економія	3	залік
ОК 6	Фізичне виховання	3	залік
ОК 7	Вища математика	4	екзамен
ОК 8	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	залік
ОК 9	Основи екології	3	залік
ОК 10	Основи філософських знань	3	залік
ОК 11	Статистика підприємства	3	залік
ОК 12	Охорона праці та БЖД	3	екзамен
<b>Всього</b>		<b>37</b>	
<b>1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 13	Планування та організація діяльності підприємства (в т.ч. курсовий проєкт)	7	екзамен
ОК 14	Фінансовий облік (в т.ч. розрахункова робота)	5	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства (в т.ч. курсова робота)	7	екзамен
ОК 16	Економіка і нормування праці	4	екзамен
ОК 17	Управління витратами	4	екзамен
ОК 18	Економічний аналіз	4	екзамен
ОК 19	Ціноутворення	4	залік
ОК 20	Маркетинг та ЗЕД	4	залік
ОК 21	Бухгалтерський облік	4	залік
ОК 22	Менеджмент	4	залік
ОК 23	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4	залік
ОК 24	Фінанси та податкова система	4	залік
<b>Всього</b>		<b>55</b>	
<b>Загальний обсяг</b>		<b>92</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 25	Навчальна практика Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 26	Навчальна практика Інформатика та комп'ютерна техніка	6	залік
ОК 27	Переддипломна практика	6	залік
<b>Всього</b>		<b>15</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент</b>		<b>107</b>	

<b>Вибіркові основні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) (ВК)</b>				
1	ВК1	Дисципліна 1	4	залік
	ВК2	Дисципліна 2	4	залік
	ВК3	Дисципліна 3	4	залік
	ВК4	Дисципліна 4	4	залік
2	ВК5	Дисципліна 5	4	залік
	ВК6	Дисципліна 6	4	залік
	ВК7	Дисципліна 7	4	залік
	ВК8	Дисципліна 8	4	залік
3	ВК9	Дисципліна 9	4	залік
	ВК 10	Дисципліна 10	4	залік
	ВК 11	Дисципліна 11	4	залік
	ВК12	Дисципліна 12	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонент</b>			<b>12</b>	
<b>Разом</b>			<b>119</b>	
<b>Атестація</b>			<b>1</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>			<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу здобувачем фахової передвищої освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема емоційного інтелекту, світогляду та організаційних навичок.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну тощо) відповідно до навчального плану.

### Послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Семестри							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Історія і культура України				+				
Основи правознавства	+							
Українська мова (за професійним спрямуванням)				+				
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					+			
Політична економія		+						
Фізичне виховання					+			
Вища математика				+				
Інформатика та комп'ютерна техніка				+				
Основи екології			+					
Основи філософських знань		+						
Статистика підприємства					+			
Охорона праці та БЖД						+		
Планування та організація діяльності підприємства (в т.ч. курсовий проєкт)					+			
Фінансовий облік (в т.ч. розрахункова робота)						+		

Економіка підприємства (в т.ч. курсова робота)			+	+				
Економіка і нормування праці						+		
Управління витратами					+			
Економічний аналіз						+		
Ціноутворення						+		
Маркетинг та ЗЕД				+				
Бухгалтерський облік					+			
Менеджмент				+				
Гроші і кредит						+		
Інформаційні системи і технології на підприємстві					+			
Фінанси та податкова система						+		
Мікроекономіка та макроекономіка						+		
Економіка природокористування						+		
Страхові послуги та інвестиційні проекти						+		
Страховання						+		
Основи психології і етика ділових відносин					+			
Основи психології сучасної сім'ї					+			
Основи підприємництва					+			
Організація власного бізнесу					+			
Інвестування						+		
Елементи теорії ймовірностей та математична статистика						+		
Дослідження операцій в економіці						+		
Навчальна практика «Вступ до спеціальності»			+					
Навчальна практика «Інформатика та комп'ютерна техніка»				+				
Переддипломна практика						+		

## Структурно-логічна схема ОПП

I	II	III	IV	V	VI
ОК 2 Основи правознавства	ОК5 Політична економія	ОК 9 Основи екології	ОК1 Історія і культура України	ОК4 Іноземна мова (запрофес. спрям уванням )	ОК12 Охорона праці та БЖД
	ОК10 Основи філософ- ських знань	ОК15 Економіка підприємства	ОК15 Економіка підприємства	ОК7 Фізичне виховання	ОК16 Економіка і нормуванн япраці
		ОК25 <i>Навчальна практика Вступ до спеціальності</i>	ОК7 Вища математика	ОК16 Управління витратами	ОК14 Фінансовий облік
			ОК8 Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК23 Інформаційні системи і технології на підприємстві	ОК18 Економічний аналіз
			ОК20 Маркетинг та ЗЕД	ОК 21 Бухгалтерський облік	ОК19 Ціноутворення
			ОК22 Менеджмент	ОК 11 Статистика підприємства	ВК 1
			ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК13 Планування та організація діяльності підприємства	ВК 12
			ОК26 <i>Навчальна практика Інформатика та комп'ютерна техніка</i>	ВК5	ОК24 Фінанси та податкова система
					ОК27 <i>Переддипломна практика</i>

### 2.3.Анотації компонент

#### Обов'язкові освітні компоненти ОПШ, що формують загальні компетентності

**Історія і культура України.** Тенденції етногенезу українського народу, його діяльності в сферах суспільного, державно-політичного, економічного і духовного життя на всіх етапах історичного розвитку. Історія території, на якій постійно знаходився український етнос, її відповідну еволюцію, а також історію тих інститутів, що були створені українським народом на всіх етапах його розвитку. Аналіз загальних проблеми переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство. Культура східних слов'ян. Культура Київської Русі. Українська культура XIV-XVIIст. Умови культурного розвитку. Козацька культура і творчість. Книгодрукування. Петро Могила. Українська культура XVIII-XIXст. Загальні умови розвитку. Кирило-Мефодіївське товариство. Т.Шевченко. Товариство «Просвіта». Українська культура XXст. Революція 1917 р. та її вплив. Сучасність і майбутнє культури.

**Українська мова (за професійним спрямуванням).** Формування системи знань зі специфіки української професійної мови, фахової термінології як основи професійної мови та стилістики службових документів. Українська орфографія, її значення для правильного оформлення ділових документів. Роль словників у складанні ділових паперів. Застосування і роль морфологічних засобів у ділових документах. Синтаксис, синтаксичні засоби, їх місце у ділових паперах.

**Політекономія.** Економічні явища і процеси; особливості розвитку ринкової економіки в Україні; економічні механізми, які визначають суб'єктів господарювання; основи організації фінансово-господарської діяльності підприємств галузі; зміст основних категорій, законів і процесів ринкової економіки; суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання; трансформація процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливості сучасного стану економіки, чинники макроекономіки і макродинаміки, механізм та причини інфляції і безробіття, виявлення проблем економічного характеру, методи їх вирішення і оцінювання; приймання практичних рішень, щодо ефективного застосування набутих економічних знань під час виконання своїх професійних обов'язків.

**Основи правознавства.** Основи теорії держави і права. Основи конституційного права. Основи адміністративного права. Основи цивільного права. Основи сімейного права. Основи трудового права. Основи кримінального права. Основи екологічного права.

**Фізичне виховання.** Формування фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування(вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням).** Розвиток загальних та професійноорієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої



діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Ведення ділової документації в межах компетенції, розвиток навичок анотування, складання резюме.

**Вища математика.** Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди.

**Інформатика та комп'ютерна техніка.** Текстовий редактор. Табличний процесор. Системи управління базами даних. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища GoogleДиск. Інформаційна безпека в Інтернеті. Основи веб-дизайну.

**Основи екології.** Екологія, її об'єкт предмет і завдання. Екологічні проблеми атмосфери. Екологічні проблеми літосфери. Екологічні проблеми гідросфери. Економіка природокористування. Екологічна ситуація України та рідного краю.

**Основи філософських знань.** Основні закони, головні поняття, методи і функції, якими оперує філософія. Історичний шлях та процес становлення і розвитку світової і вітчизняної філософії. Питання методології й методики наукових досліджень, дії законів і категорій діалектики в швидкоплинному соціальному середовищі, можливі їх наслідки та філософське обґрунтування. Формування загальноосвітньої, культурної і морально-виховної професійних компетентностей фахівця, що мають розгортатись у ході його суспільної та фахової діяльності, забезпечуючи оптимальну інтеграцію у соціальне середовище, яке будується в межах парадигми пріоритету людських цінностей із метою демократизації людських відносин.

**Статистика підприємства.** Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Аналіз рядів розподілу. Індeksi. Статистичні дані, таблиці, графіки. Предмет, методи та завдання статистики підприємства. Статистика персоналу підприємства. Статистика активів. Статистика витрат. Статистика фінансових результатів.

**Охорона праці та безпека життєдіяльності.** Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Основи техніки безпеки. Основи пожежної та електробезпеки. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Небезпека. БЖД в системі «Людина – життєве середовище». БЖД в системі «Людина – природне середовище». БЖД в системі «Людина – виробниче середовище». БЖД в системі «Людина – побутове середовище». БЖД в умовах надзвичайних ситуацій.

### **Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності**

**Планування та організація діяльності підприємства.** Загальні відомості про склад, структуру, завдання та спеціалізацію виробничих підрозділів, що формують оптимальну організаційну структуру підприємства. Процеси забезпечення ефективного функціонування виробничих процесів. Організаційні форми та економічні методи виробництва. Методики планування виробництва та розрахунки планових показників. Напрямки обґрунтування виробничих стратегій підприємства.

**Економіка підприємства.** Економіка ресурсного потенціалу, виробничих фондів і трудових ресурсів. Підприємства в сучасній системі господарювання. Поняття й види

підприємств. Структура та управління підприємством. Ринок і продукція. Продукція: сутність, різновиди і конкурентоспроможність. Персонал, продуктивність і оплата праці. Капітал підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні фонди і оборотні засоби (кошти) підприємства. Нематеріальні ресурси та активи. Мотивація та оплата праці на підприємстві. Витрати на виробництво та реалізацію продукції. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства. Система планування на підприємстві. Організація виробництва та його обслуговування. Антикризова діяльність підприємства.

**Фінанси та податкова система.** Сутність фінансів та фінансової системи. Державні фінанси, фінансова політика та фінансовий механізм. Бюджетна система, державний бюджет, бюджетна політика. Податки та податкова система. Організація фінансової роботи на підприємстві. Організація грошових розрахунків підприємств. Грошові надходження підприємств. Формування і розподіл прибутку. Сутність і методи обчислення рентабельності. Оподаткування підприємств. Обігові кошти підприємств. Кредитування підприємств. Оцінка й аналіз фінансового стану підприємств. Сутність та види податків. Податкова система і податкова політика. ПДВ. Акциз. Податок на прибуток підприємств. Податок з доходів фізичних осіб. Ресурсне оподаткування. Майнове оподаткування.

**Бухгалтерський облік.** Організація обліку. Баланс, система та план рахунків бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік, його сутність і основи організації. Господарський облік, його суть, види, завдання. Предмет і методи бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. План рахунків. Документація та інвентаризація. Облік господарських процесів. Бухгалтерська звітність.

**Фінансовий облік.** Сприяє засвоєнню знань з ведення обліку активів підприємства. Організація ведення обліку на підприємствах різних форм власності. Облік грошових коштів в касі та на рахунках в банку. Облік дебіторської заборгованості. Облік основних засобів та нематеріальних активів. Облік інвестицій. Облік капіталу. Облік витрат виробництва й готової продукції. Облік браку та напівфабрикатів. Облік довгострокових і короткострокових зобов'язань. Облік праці, заробітної плати та відрахувань на соціальні заходи. Облік доходів. Облік фінансових результатів. Фінансова звітність.

**Інформаційні системи і технології.** Формування професійних компетенцій при розробці, аналізі та застосуванні інформаційних систем.

**Економіка і нормування праці.** Нормування: поняття, види, методи. Процеси та методи вивчення теорії й практики господарювання, формування та використання виробничого потенціалу, взаємодії всіх видів ресурсів, організації й ефективності господарської та інших видів діяльності підприємства.

**Управління витратами.** Сутнісна характеристика витрат. Закономірності та чинники формування витрат. Управління витратами. Формування витрат за місяцями і центрами відповідальності. Собівартість продукції і калькулювання.

Планування витрат підприємства. Аналіз системи "витрати-випуск-прибуток" як інструмент обґрунтування виробничо-маркетингових рішень. Методи цільового формування структурного аналізу та зниження витрат. Принципи і механізм

формування виробничих витрат, основні чинники та джерела формування витрат. Методи калькулювання собівартості. Система управління витратами. Мінімізація витрат. Адаптація операційної системи до зміни її завантаження за критерієм витрат.

**Економічний аналіз.** Основи економічного аналізу. Інформаційна база та організація економічного аналізу. Методичні прийоми різних видів аналізу. Аналіз витрат та фінансових результатів діяльності підприємства. Виявлення внутрішніх резервів раціонального використання ресурсів.

**Ціноутворення.** Базові уявлення про основні елементи ціни, її структуру. Сутність, цілі та завдання ціноутворення. Методи ціноутворення. Засоби цінового стимулювання.

**Маркетинг та зовнішньоекономічна діяльність.** Сутність маркетингу, система і характеристики. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Методи маркетингового ціноутворення та маркетингова цінова політика. Комплекс маркетингових комунікацій. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства. Сутність та особливості ЗЕД. Стан і головні напрямки розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання ЗЕД. Митно-тарифне регулювання ЗЕД. Організація і техніка підготовки, укладання та виконання зовнішньоекономічних контрактів. Посередницькі та орендні операції на зовнішніх ринках. Умови платежів, форми розрахунків.

**Менеджмент.** Основні поняття менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Планування як загальна функція управління. Організація управління підприємством. Управління колективами та вирішення конфліктів. Мотивація як загальна функція менеджменту. Контроль і регулювання як функції менеджменту. Види організаційних структур управління. Керівництво і лідерство. Ефективність менеджменту.

### **Основні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти (ВК)**

**Гроші і кредит.** Сутність і функції грошей. Грошовий оборот і грошова маса. Грошовий ринок. Грошові системи. Сутність, види та закономірності розвитку інфляції. Валютний ринок та валютні системи. Необхідність і сутність кредиту. Фінансові посередники. Центральні банки. Комерційні банки. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною.

**Страхові послуги та інвестиційні проєкти.** Поняття страхових послуг та страхових компаній. Методика опрацювання стратегічного плану розвитку страхових організацій. Порядок формування страхових резервів. Суть інвестиційних проєктів та ризиків.

**Мікроекономіка та макроекономіка.** Предмет і метод мікроекономіки. Теорія граничної корисності й поведінка споживача. Попит, пропозиція, їх взаємовідносини. Мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Олігополія та монополістична конкуренція. Загальна характеристика факторних ринків.

Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники та їх вимір. Економічне зростання. Макроекономічна рівновага. Макроекономічна нестабільність. Фіскальна макроекономічна політика. Монетарна макроекономічна політика. Зовнішня торгівля і зовнішньоекономічна політика.

**Дослідження операцій в економіці.** Розробка й застосування методів знаходження оптимальних рішень на основі математичного моделювання в різних видах діяльності. Взаємозв'язок з системним аналізом, математичним програмуванням і теорією оптимальних рішень.

**Страховання.** Суть, принципи і класифікація страховання. Страхові ризики та їх оцінювання. Страховий ринок. Страховання життя. Медичне страховання та страховання від нещасних випадків. Страховання майна і відповідальність.

**Основи підприємництва.** Загальна характеристика та зміст підприємницької діяльності. Типологія підприємництва. Організаційно-правові форми господарської діяльності підприємств. Партнерські зв'язки та договірні взаємовідносини у підприємстві. Економічний механізм бізнесу. Підприємницький капітал. Стратегії підприємництва. Бізнес-планування в підприємницькій діяльності.

**Інвестування.** Організація та економічні механізми управління інвестиційною діяльністю. Фінансові інвестиції та специфіка їх здійснення. Реальна та інноваційна форми інвестицій. Залучення й використання іноземних інвестицій. Інвестиційне проектування. Оцінка доцільності інвестицій. Інвестиційні ризики. Джерела та форми фінансування інвестиційної діяльності.

**Організація власного бізнесу.** Організація створення бізнесу. Форми організації бізнесу. Організація фінансового забезпечення бізнесу. Організація інфраструктури бізнесу. Організація управління персоналом у бізнесі. Організація роботи з інформацією. Організація укладання комерційних угод. Організація захисту комерційної таємниці. Страховання та управління ризиками в бізнесі. Ділова етика в бізнесі.

**Елементи теорії ймовірностей та математична статистика.** Основні поняття, методи, теореми та формули теорії ймовірностей та математичної статистики. Комплексний статистичний аналіз математичних моделей, що описують реальні явища та процеси.

**Основи психології та етики ділових відносин.** Вивчення напрямків сучасної психології та галузі психологічних знань. Дослідження та вивчення можливостей людського мозку, стани свідомості, сні та сновидіння. Вивчення психічних процесів людини таких як сприймання, пам'ять, мислення, увага. Розвиток емоцій особистості. Рівнів здібностей. Характер та типи темпераменту. Розв'язання конфліктів та шляхи їх недопущення. Морально психологічні засади управління. Психологія ділового спілкування.

**Основи психології сучасної сім'ї.** Наукові уявленнями про зміст подружніх стосунків (типи сімей, їх функцій, динаміка подружніх взаємин тощо), особливості застосування методів дослідження у вивченні подружньої взаємодії, формування здатності до критичного осмислення інформації, вироблення нових знань у сфері психології сім'ї та формування навичок їх застосування у професійній діяльності. А також дозволить молодим людям самостійно знайти відповіді на хвилююче їх питання і сприятиме розв'язанню певних, конкретних, життєвих ситуацій.

**Економіка природокористування.** Організація та економічний механізм природокористування, що покликаний на практиці розв'язати завдання ефективного використання природних ресурсів з метою задоволення виробничих потреб суспільства, формування екологічно безпечного середовища, забезпечення стабільного і достатнього фінансування природоохоронних програм.

### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно).

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з наступних дисциплін: «Охорона праці і безпека життєдіяльності», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Планування та організація діяльності підприємства», «Управління витратами», «Економіка і нормування праці».

Атестацію за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр здійснює Екзаменаційна комісія, вона завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з економіки.

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у коледжі функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Принципи забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність національним та європейським стандартам якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>- комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- системність у здійсненні моніторингових процедур з якості освіти;</li> <li>- безперервність підвищення якості фахової передвищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;</li> <li>- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та</li> </ul>
---	--

	<p>здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення із забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі коледжу;</li> <li>- інші процедури та заходи.</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</b>	Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із стейкхолдерами: здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками, педагогічними працівниками, роботодавцями, а також внаслідок тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці та потреб суспільства.
<b>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного, модульного та підсумкового контролю.
<b>Щорічне оцінювання педагогічних працівників</b>	Оцінювання педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, організаційної роботи та інших обов'язків). За результатами діяльності викладачів визначаються їх рейтингові показники.
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</b>	Велика увага у коледжі приділяється своєчасному підвищенню рівня професійної підготовки викладачів у різний спосіб, на різноманітних освітніх платформах та установах. Курси підвищення кваліфікації в Національному лісотехнічному університеті України, ДВНЗ УжНУ, Закарпатському інституті післядипломної освіти, стажування на провідних підприємствах галузі. Онлайн-курси: Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Інститут післядипломної освіти, платформа масових відкритих онлайн-курсів "Prometheus", ТОВ "Всеосвіта", ТОВ «Академія цифрового розвитку», студія онлайн-освіти— <i>EdEra</i> . Для вдосконалення педагогічної майстерності та впровадження сучасних методів навчання проводяться методичні семінари, відкриті навчальні заняття, виховні та військово-патріотичні заходи.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна плани;</li> <li>- робочі навчальні плани;</li> <li>- програми навчальних дисциплін;</li> <li>- програми навчальних, виробничих практик;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін, навчальних та переддипломної практик;</li> <li>- індивідуальний план роботи викладача;</li> <li>- індивідуальний навчальний план здобувача освіти;</li> <li>- інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; курсових та розрахункових робіт, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.</p>

<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа G Suite for Education.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітньо-професійні програми</b></p>	<p>Наявність офіційного сайту ВСП «ЗЛФК НЛТУ України», на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому на навчання, інформація про спеціальності, за якими проводиться підготовка фахівців, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.</p>

## **5. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 №918. URL:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №699  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»  
[https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OO\\_P\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OO_P_FPO_2022.pdf)
9. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 р. №749 (зі змінами від 16.01.2024 р. № 44).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) компонентами освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27
PH 1	+	+										+								+							
PH 2	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
PH 3								+		+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+		
PH 4					+		+	+				+		+	+			+		+	+			+			
PH 5					+			+					+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			
PH 6													+		+		+	+		+	+	+					
PH 7					+							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	
PH 8												+	+		+	+			+	+					+		
PH 9					+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
PH10					+							+	+					+		+		+			+		
PH11												+	+					+								+	
PH12					+							+						+	+	+					+	+	+
PH13													+					+								+	
PH14					+				+				+		+	+	+						+				
PH 15												+								+			+		+		

### 7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	
ЗК 1	+	+		+						+		+																
ЗК 2	+	+		+	+		+	+		+											+	+					+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 4				+	+			+																		+		
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 6					+	+	+	+				+		+									+	+	+		+	+
ЗК 7					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8			+	+	+		+	+					+									+	+		+		+	+
СК 1					+				+						+		+	+				+	+	+		+	+	+
СК 2					+										+	+	+	+			+	+			+		+	+
СК 3					+												+	+					+	+				+
СК 4																	+					+						
СК 5																	+	+			+	+		+		+	+	+
СК 6						+							+	+	+	+	+				+		+					
СК 7									+			+		+	+	+	+				+	+				+	+	
СК 8					+				+		+			+				+	+	+								
СК 9					+				+		+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 10						+			+		+		+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+

