

Міністерство освіти і науки України
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАКАРПАТСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІСОТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП

«Закарпатський лісотехнічний фаховий
коледж Національного лісотехнічного
університету України»

Протокол від 10.04.2024 №8

Голова Педагогічної ради

Михайло ЛИПЧЕЙ



**ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

Галузь знань **20** Аграрні науки та продовольство

Спеціальність **205** Лісове господарство

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з лісового
господарства**

Хуст – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Галузь знань 20 *Аграрні науки та продовольство*

Спеціальність 205 *Лісове господарство*

Освітня кваліфікація *фаховий молодший бакалавр з лісового господарства*

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії лісогосподарських та лісозаготівельних дисциплін
Протокол від 19.12.2023 № 5

Голова циклової комісії  Ангеліна ВУРСТА

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради ЗЛФК

Протокол від 24.01.2024 № 4

Заступник директора
з навчальної роботи  Юрій МОРОЗ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради ЗЛФК

Протокол від 10.04.2024 № 8

Директор коледжу  Михайло ЛІПЧЕЙ

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Лісове господарство» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.11.2021 № 1199 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

1. **Розроблено** робочою групою ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»

2. **Затверджено** Педагогічною радою ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» протокол від 10.04.2024 №8.

3. Розробники:

Ангеліна ВУРСТА – керівник робочої групи, голова циклової комісії лісогосподарських та лісозаготівельних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Олена БІЛАНІНЕЦЬ – член робочої групи, викладач-методист циклової комісії лісогосподарських та лісозаготівельних дисциплін;

Богдан КАДАР – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії циклової комісії лісогосподарських та лісозаготівельних дисциплін;

Залучені стейкхолдери:

Михайло БУРИШИН – в.о директора філії «Хустське ЛДГ» ДСГП «Ліси України»

Василь ТРИКУР – в.о директора філії «Довжанське ЛМГ» ДСГП «Ліси України»

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;

- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;

- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;

- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;

- професійної орієнтації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022 №624 та вимог Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;

- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;

- термін навчання;

- результати навчання, що оцінюються;

- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА
ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 205 ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 205 Лісове господарство Освітньо-професійна програма – Лісове господарство
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС; термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 навчальному році. Сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти Серія ДС №002344.Строк дії сертифікату до 1 липня 2026 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта(профільна середня освіта); Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до коледжу, затверджених в установленому порядку.

Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/
2 – Мета освітньої програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у лісовій галузі, на лісосподарських підприємствах і в організаціях, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: лісове, мисливське господарство, лісозаготівлі</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації, виконання проектів лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, лісозаготівлі на засадах екологічно безпечного та збалансованого природокористування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: формування теоретичних знань, основних понять, принципів вирощування, формування, захисту лісових насаджень, ведення мисливського господарства, лісгосподарських, лісозаготівельних</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи, методики оцінювання стану лісів, лісових ресурсів, передові технології створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів.</p> <p>Інструменти та обладнання: машини, механізми, інструменти, програмне забезпечення технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі сучасних технологій, які відповідають екологічній безпеці.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство Розділ 02 Лісове господарство та лісозаготівлі</p> <p>Група 02.1 Лісівництво та інша діяльність у лісовому господарстві</p> <p>Клас 02.10 Лісівництво та інша діяльність у лісовому господарстві</p> <p>Група 02.2 Лісозаготівлі</p> <p>Клас 02.20 Лісозаготівлі</p> <p>Група 02.3 Збирання дикорослих недеревних продуктів</p>

	<p>Клас02.30 Збирання дикорослих недеревних продуктів Група02.4 Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві Клас 02.40 Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) :</p> <p>3212 Технік лісового господарства 3212 Технік-лісопатолог; 3212 Технік-таксатор; 3212 Інспектор з охорони природи; 3212 Технік-грунтознавець; 3212 Технік-мисливського господарства; 3212. Інспектор з охорони природи; 3212. Технік із лісозаготівель; 3152. Інспектор з контролю якості та використання лісоматеріалів; 3340. Майстер виробничого навчання; Інструктор виробничого навчання; 3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 3340 Інструктор виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, технолог–наставник, педагог професійного навчання</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Форма навчальних занять: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; Виконання курсових робіт, індивідуальних робіт та інших індивідуальних завдань; Проходження практик на підприємствах області.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, семестрові заліки, екзамени, комплексний кваліфікаційний іспит.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Вміння вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі лісового, мисливського господарств, експлуатації машин, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень</p>

	і методів лісівничих наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності; та може здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати знання і уміння з лісівничих дисциплін та досліджень й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.</p> <p>СК2. Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового, мисливського господарства.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стан мисливських угідь.</p> <p>СК4. Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно встановлених рекомендацій.</p> <p>СК5. Здатність вирішувати завдання зі створення, вирощування та формування лісових насаджень.</p> <p>СК6. Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення сформульованого завдання.</p> <p>СК7. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.</p> <p>СК8. Здатність ефективно використовувати та оцінювати лісову продукцію.</p> <p>СК9. Здатність розуміти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК10. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК11. Здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p> <p>СК12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи, як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля.</p>

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН1. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі.</p> <p>РН2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.</p> <p>РН4. Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>РН6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.</p> <p>РН7. Застосовувати знання з основ проєктування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.</p> <p>РН8. Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.</p> <p>РН9. Вирішувати виробничі проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.</p> <p>РН10. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.</p> <p>РН11. Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.</p> <p>РН12. Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.</p> <p>РН13. Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.</p> <p>РН14. Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники певної кваліфікації, які мають педагогічний досвід.</p> <p>74 % педагогічних працівників, залучених до викладання спеціальних дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію, 10% мають педагогічне звання «викладач-методист».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації, а раз на п'ять років, проходять атестацію в установленому порядку.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. У навчальних кабінетах є багато наочності та обладнані вони необхідними приладами та інструментами. При проведенні лекційних занять використовуються мультимедійні проєктори, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Практичні заняття, з спецдисциплін, студенти мають змогу проходити у розсаднику та дендропарку, які знаходяться на території коледжу. Соціальна інфраструктура включає: спортзал, спортивний майданчик, міський стадіон «Карпати», медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет, у т. ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт https://zltk.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому до коледжу, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий і забезпечений підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями, в тому числі у електронній формі. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 60 місць. Читальна зала забезпечена доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: https://zltk.com.ua/бібліотека/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України».
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 4	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 5	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 7	Основи правознавства	3	Залік
ОК 8	Основи екології	3	Залік
ОК 9	Основи вищої математики	3	Залік
ОК 10	Основи креслення	3	Залік
ОК 11	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 12	БЖД та охорона праці	4	Екзамен
Всього		41	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Ботаніка	5,0	Екзамен
ОК 14	Грунтознавство	5,0	Залік
ОК 15	Геодезія	5,0	Екзамен
ОК 16	Лісозахист	7,0	Екзамен
ОК 17	Економіка, організація та планування лісового господарства (в т.ч. курсова робота)	8,0	Екзамен
ОК 18	Лісівництво (в т.ч. курсова робота)	11,0	Екзамен
ОК 19	Лісові культури і лісомеліорація (в т.ч. курсова робота)	11,0	Екзамен
ОК 20	Механізація лісогосподарських робіт	8,0	Екзамен
ОК 21	Лісова таксація і лісовпорядкування	8,0	Екзамен
ОК 22	Деревинознавство і лісове товарознавство	5,0	Екзамен
ОК 23	Дендрологія	6,0	Екзамен
ОК 24	Лісокористування	6,0	Екзамен
ОК 25	Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві	4,0	Залік
ОК 26	Недеревні ресурси лісу з основами мисливствознавства	3,0	Залік
Всього		92	
1. Практична підготовка			
Практики навчальні:			
ОК 27	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
ОК 28	Ботаніка	1,5	Залік

ОК 29	Дендрологія	1,5	Залік
ОК 30	Лісозахист	1,5	Залік
ОК 31	Ґрунтознавство	1,5	Залік
ОК 32	Геодезія	3,0	Залік
ОК 33	Лісівництво і лісова таксація	3,0	Залік
ОК 34	Лісові культури і лісомеліорація	3,0	Залік
ОК 35	Деревинознавство і лісове товарознавство	1,5	Залік
ОК 36	Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві	3,0	Залік
ОК 37	Виробнича практика	6,0	Залік
Всього		27	
Всього обов'язкових компонент		160	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) (ВК)			
2.1.Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	Залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
	Дисципліна 4		
2.2.Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВК 2	Дисципліна 1	5	Залік
	Дисципліна 2		
	Дисципліна 3		
	Дисципліна 4		
ВК 3	Дисципліна 5	5	Залік
	Дисципліна 6		
	Дисципліна 7		
	Дисципліна 8		
ВК 4	Дисципліна 9	5	Залік
	Дисципліна 10		
	Дисципліна 11		
	Дисципліна 12		
Загальний обсяг вибірових компонент за вибором здобувача освіти		19	
Атестація		1	
ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньо-професійної програми		180	

Вибіркові дисципліни за спеціальністю та за уподобанням здобувачів освіти наведені в додатку до ОПП.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 КУРС

1 семестр	2 семестр
OK7	OK5
	OK6

2 КУРС

3 семестр	4 семестр
OK8	OK1
OK10	OK13
OK11	OK14
	OK15
	OK27
	OK28
	OK31

3 КУРС

5 семестр	6 семестр
OK3	OK18
OK4	
OK9	OK20
OK19	
OK23	OK21
OK24	OK29
OK32	OK30
ВКУ1	ВК2

4 КУРС

7 семестр	8 семестр
	OK2
OK17	
OK25	OK12
OK26	OK16
	OK24
OK33	OK36
OK34	OK37
ВК1	ВК3

2.3.Анотації компонент Обов'язкові компоненти ОПП.

Дисципліни, що формують загальні компетентності

Історія та культура України. Формування суспільної свідомості на основі системних знань про закономірності й особливості історичного поступу, ознайомлення з новими дослідженнями та концепціями минулого і сучасного нашої історії, насамперед про українську народність, етногенетичні процеси, українську державність; їх місце у загальноісторичному розвитку тогочасних народів, новітній епосі. Аналіз та узагальнення, критичне осмислення інших аспектів життя українського суспільства, які у комплексі становлять історичний процес. Культура східних слов'ян. Культура Київської Русі. Українська культура XIV-XVII ст.: умови культурного розвитку. Козацька культура і творчість. Книгодрукування. Петро Могила. Українська культура XVIII-XIX ст. Загальні умови розвитку. Кирило-Мефодіївське товариство. Т.Шевченко. Товариства «Просвіта». Українська культура XX ст. Революція 1917 р. та її вплив. Сучасність і майбутнє культури.

Українська мова (за професійним спрямуванням) Формування системи знань зі специфіки української професійної мови, фахової термінології як основи професійної мови та стилістики службових документів. Українська орфографія, її значення для правильного оформлення ділових документів. Роль словників у складанні ділових паперів. Застосування і роль морфологічних засобів у ділових документах. Синтаксис, синтаксичні засоби, їх місце у ділових паперах.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Розвиток загальних та професійноорієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Ведення ділової документації в межах компетенції, розвиток навичок анотування, складання резюме.

Фізичне виховання. Формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Основи економічної теорії. Закономірності розвитку економічних систем, економічні закони та принципи їх функціонування, ефективне господарювання за умов обмежених економічних та природних ресурсів, особливості ринкових процесів в державі, процеси глобалізації економічного життя суспільства.

Основи філософських знань Основні закони, головні поняття, методи і функції, якими оперує філософія. Історичний шлях та процес становлення і розвитку світової і вітчизняної філософії. Питання методології й методики наукових досліджень, дії законів і категорій діалектики в швидкоплинному соціальному середовищі, можливі їх наслідки та філософське обґрунтування. Формування загальноосвітньої, культурної і морально-виховної професійних компетентностей фахівця, що мають розгортатись у ході його суспільної та фахової діяльності, забезпечуючи оптимальну інтеграцію у соціальне середовище, яке будується в межах парадигми пріоритету людських цінностей із метою демократизації людських відносин.

Основи правознавства Основи теорії держави і права. Основи конституційного права. Основи адміністративного права. Основи цивільного права. Основи сімейного

права. Основи трудового права. Основи кримінального права. Основи екологічного права.

Основи екології. Екологія, її об'єкт предмет і завдання. Екологічні проблеми атмосфери. Екологічні проблеми літосфери. Екологічні проблеми гідросфери. Лісогосподарське виробництво та його вплив на довкілля. Екологічна ситуація України та рідного краю.

Основи вищої математики. Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди Комп'ютерні технології.

Основи креслення. Геометричне креслення (лінії креслення, шрифти, масштаби, формати, нанесення розмірів, складання плану лісонасаджень з застосуванням акварельних фарб). Основи проєкційного і машинобудівного креслення (проєктування точки і прямої, аксонометричні проєкції).

Інформатика та комп'ютерна техніка. Текстовий редактор. Табличний процесор. Системи управління базами даних. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища GoogleДиск. Інформаційна безпека в Інтернеті. Основи веб-дизайну.

БЖД та охорона праці. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Небезпека. БЖД в системі «Людина – життєве середовище». БЖД в системі «Людина – природне середовище». БЖД в системі «Людина – виробниче середовище». БЖД в системі «Людина – побутове середовище». БЖД в умовах надзвичайних ситуацій. Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах лісової галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Основи техніки безпеки. Основи пожежної та електробезпеки.

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

Ботаніка. Формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок з питань морфології нижчих і вищих рослин, їх генеративної сфери і способів розмноження, класифікації та ознак систематичних груп рослин, первинного і вторинного синтезу речовин, відкладання їх у вигляді поживних, лікарських та отруйних речовин у рослині, систематики, а також екології і географії рослин України. Продуктивність лісових біогеоценозів, їх раціональне використання та охорона.

Грунтознавство. Процеси ґрунтоутворення. Мінеральна та органічна частини ґрунту. Ґрунтоутворюючі процеси. Фізичні властивості ґрунтів. Закономірність поширення ґрунтів в Україні. Лісорослинні властивості ґрунтів. Ґрунтово – географічне районування. Методика польового дослідження ґрунтів.

Геодезія. Загальні геодезичні поняття; орієнтування ліній на місцевості; координати в геодезії; теодолітне знімання; способи визначення площ ділянок; геометричне нівелювання; інженерне проєктування по профілю; нівелювання поверхні; рельєф місцевості; топографічна карта; номенклатура карт; розв'язування задач на топографічній карті; тахеометричне знімання; основи геоінформаційних систем; топографо-геодезичні роботи при лісовпорядкуванні.

Лісозахист. Основні ознаки збудників хвороб та шкідників лісу; загальний та спеціальний нагляд за появою та розповсюдженням хвороб лісу, облік осередків їх розвитку. Оцінювання стану ураження та стійкості лісових деревостанів. Фітопатологічна оцінка лісових насаджень. Використання методів, техніки і організації лісозахисту. Стійкість лісових насаджень докомплексу несприятливих екологічних

факторів; фітопатологічне обстеження насаджень. Загальний та спеціальний нагляд за появою та розповсюдженням шкідників, облік осередків їх розвитку. Діагностика виду шкідників лісу по характеру ураження лісових насаджень. Заходи захисту лісових насаджень від впливу шкідників. Біологію лісових тварин, птахів. Охорону лісів. Методи, техніку, та способи гасіння лісових пожеж.

Економіка, організація та планування лісового господарства. Вивчення питань організації праці та технічного нормування праці. Обчислення основних економічних показників фінансовогосподарської діяльності та розробка заходів щодо підвищення ефективності лісогосподарської діяльності. Вивчення питань планування діяльності підприємств лісового комплексу. Організація бухгалтерського обліку на лісогосподарських підприємствах. Послідовність проведення економічного аналізу господарської діяльності та розробка пропозицій щодо діяльності підприємства на перспективу.

Лісівництво. Основні положення лісового законодавства України; компоненти лісу, відмінні ознаки деревостану, їх взаємозв'язок; сучасне значення лісу для довкілля та людської спільноти; взаємодію лісу й екологічних факторів середовища; закономірності поновлення лісів, їх ріст та розвиток; лісозміни та їх господарське значення; лісову типологію і її значення для ведення лісового господарства України; теоретичні основи рубок догляду, способи та технології їх проведення у різних за віком насадженнях; системи рубок головного користування та їх сучасну класифікацію й застосування; ознаки дерев, що підлягають санітарній рубці; теорію та практику ландшафтних рубок; шляхи підвищення біологічної продуктивності лісів. Організація робіт з дотриманням правил охорони праці.

Лісові культури і лісомеліорація. Технологія та організація лісонасінневої бази на селекційній основі; агротехніка вирощування садивного матеріалу; технологія створення лісових культур та її особливості в залежності від категорії лісокультурної площі і лісорослинних умов. Історія та передовий досвід захисного лісорозведення. Сучасний стан та перспективи щодо створення комплексу лісомеліоративних заходів у боротьбі з несприятливими природними факторами навколишнього середовища. Технологія вирощування захисних насаджень та способи підвищення захисного впливу вирощуваних лісових насаджень. Виконання робіт з дотриманням вимог безпечних умов праці.

Механізація лісогосподарських робіт. Призначення, будова і робота базових моделей машин і знарядь, підготовку їх до роботи, основні несправності, їх причини і способи усунення, технічну експлуатацію машин, організацію паливно-мастильного господарства, правила охорони праці та пожежної безпеки при експлуатації машин.

Лісова таксація і лісовпорядкування. Призначення та будова таксаційних інструментів, техніка їх застосування; зміст, порядок та точність визначення таксаційних показників окремого дерева та насаджень; технологію проведення інвентаризації лісу; зміст поточного обліку лісового фонду; правила техніки безпеки на лісовпорядних роботах; питання проектування лісогосподарських заходів; зміст робіт, що виконують при лісовпорядкуванні.

Деревинознавство і лісове товарознавство. Будова і властивості деревини, методи розкряжування хлестів, правила обміру, обліку і маркування різних видів лісових матеріалів. Раціональне використання деревини її стандартизація та класифікація, розпізнавання деревини деревних порід за макроскопічними ознаками і зовнішнім виглядом, виявляти вади деревини на сортиментах і ростучих деревах, визначення сорту сортиментів.

Дендрологія. Морфологічні і біологічні ознаки та господарське значення місцевих та інтродукованих видів деревних рослин; екологічні властивості деревних

рослин; особливості росту і розвитку деревних рослин; біоценотичну роль деревних рослин, закономірності розвитку і життєдіяльності фітоценозів з їх участю; закономірності формування лісових формацій.

Лісокористування. Вивчення правил відпуску деревини на пні і заготовленої продукції; правил звалювання дерев, очищення дерев від гілок, розробки хлестів; технологічних схем розробки лісосік; транспортування деревини; нижньоскладських робіт; технологію деревообробного виробництва; уміти скласти документацію на заготівлю, приймання та відпуск лісопродукції.

Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві. Формування у студентів теоретичних знань та практичних навиків в історії розвитку сучасних інформаційних технологій в лісовому господарстві; класифікації сучасних інформаційних технологій; використанні в лісовому господарстві систем організації роботи, систем підготовки документів, електронних таблиць, баз даних, електронного обліку деревини, програм класифікації ДЗЗ та мережевих технологій, інвентаризації та сертифікації лісів.

Недеревні ресурси лісу з основами мисливствознавства. Види недеревних ресурсів лісу, заходи по їх раціональній експлуатації і відтворенню. Організація технологічного процесу заготівлі недеревної продукції лісу, первинна переробка та транспортування готової продукції. Історія та розвиток мисливствознавства. Біологічні, екологічні та етологічні особливості основних представників мисливської фауни. Мисливські угіддя. Біотехнічні заходи. Інвентаризація мисливських ресурсів. Мисливське спорядження, мисливські трофеї, мисливське собаківництво. Охорона мисливських ресурсів. Раціональне використання мисливських ресурсів.

Вибіркові освітні компоненти ОПП

Основи тепличного господарства. Форми закритого ґрунту; конструктивні особливості теплиць і парників, їх будова; вирощування розсади з насіння; вирощування овочевих культур у теплицях; вирощування квіткових декоративних рослин; розмноження декоративних рослин різних порід в тепличному господарстві; ведення селекційної роботи в тепличному господарстві; боротьба з шкідниками та захворюваннями в тепличному господарстві.

Ландшафтознавство та географія лісів. Структура ландшафтознавства. Теоретичні уявлення про ландшафт як форму організації довкілля та практичні навички дослідження ландшафтів для потреб розробки систем раціонального природокористування та екологічних заходів.

Заповідна справа. Історія природно-заповідної справи. Закон “Про природно-заповідний фонд України”, Закон “Про охорону навколишнього природного середовища”. Сучасна класифікація територій і об’єктів природно-заповідного фонду. Завдання та особливості ведення природоохоронного режиму на об’єктах ПЗФ України. Міжнародна класифікація заповідних територій. Положення про Червону книгу. Положення про Зелену книгу України. Процедура створення об’єктів ПЗФ України.

Лісова політика країн Європи. Основні поняття дисципліни. Предмет, мета і концепції лісової політики. Рівні лісової політики. Основні принципи лісової політики. Компоненти лісової політики. Цілі та завдання лісової політики. Умови реалізації цілей та завдань в країнах Європи та України. Лісове законодавство, Лісовий кодекс країн Європи та України (порівняльний аналіз). Правові акти в галузі соціального, фінансового та екологічного права як інструменти лісової політики. Аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі та напрями його реформування. Основні функції держави. Стратегічні пріоритети лісової політики. Екологічні, економічні та соціальні аспекти сталого розвитку. Критерії та індикатори сталого управління лісовим

господарством. Концепція сталого розвитку. Принципи сталого управління лісами. Основні поняття та визначення сертифікації та лісової сертифікації.

Озеленення населених місць. Роль зелених насаджень, сучасне планування об'єктів озеленення, вирощування декоративного садивного матеріалу, основи квітникарства і рекреаційного облаштування лісових масивів.

Основи лісової зоології. Сучасне наукове уявлення про тваринний світ, як невід'ємний гетеротрофний компонент лісових біогеоценозів; принципи систематики тваринного світу; морфологічні, анатомічні та етологічні особливості, притаманні доміантним групам і видам лісової фауни; біологічні і екологічні риси основних видів та груп лісових тварин, їх роль у біогеоценозах, а також значення для людини.

Рекреаційне природокористування і охорона природи. Ознайомлює з сукупністю заходів зі збереження, раціонального використання і відновлення природних ресурсів Землі, а також з заходами по захисту довкілля від забруднення, надмірної експлуатації й іншого шкідливого впливу життєдіяльності людини. Застосовування диференційованого ведення господарства у лісах різних категорій із призначенням різних способів та видів рубок лісу з метою формування здорових, господарсько-цінних, естетично привабливих та комфортних для відпочинку лісових насаджень за умови збереження їхньої стійкості до рекреаційного впливу.

Облаштування і впорядкування рекреаційних зон в лісових масивах

Застосовування диференційованого ведення господарства у лісах різних категорій із призначенням різних способів та видів рубок лісу з метою формування здорових, господарсько-цінних, естетично привабливих та комфортних для відпочинку лісових насаджень за умови збереження їхньої стійкості до рекреаційного впливу. Облаштування і впорядкування рекреаційних зон в лісових масивах.

Комп'ютерна графіка в лісовому господарстві. Основи комп'ютерної графіки. Технічне та програмне забезпечення комп'ютерної графіки. Графічні редактори. Технічне та програмне забезпечення комп'ютерної графіки. Робота з комп'ютерною графікою. Види комп'ютерної графіки. Формати зберігання графічних файлів. Тривимірне моделювання.

Лісогосподарське та природоохоронне право. Правові засади раціонального лісокористування і охорони лісів. Сучасні підходи до розуміння лісового фонду, управління лісами. Особливості юридичної відповідальності за порушення лісового законодавства. Міжнародно-правові стандарти захисту лісів. Право власності на природні ресурси та право природокористування. Екологічні права й обов'язки громадян; Правове регулювання використання й охорони земельних та водних ресурсів, надр, атмосферного повітря. Правовий режим об'єктів та територій природно-заповідного фонду.

Стандартизація та сертифікація в лісовому господарстві. Міжнародні конвенції і процеси по стійкому управлінню лісами. Схеми добровільної сертифікації. Законодавча основа сертифікації в Україні. Сучасні вимоги до екологічності лісової продукції. Основні види стандартів з лісової сертифікації. Національні стандарти країн світу з лісової сертифікації. Стандарти і процедури сертифікації ланцюгу поставок лісової продукції і контрольованої деревини

Геоінформаційні системи в лісовому господарстві. Вирішує практичні завдання щодо розробки системи заходів, спрямованих на забезпечення раціонального ведення лісового господарства і користування лісовим фондом, ефективного відтворення, охорони і захисту лісів, а також розширює можливості оцінки лісового фонду шляхом формування тематичних карт, отримання детальної інформації про окремі ділянки лісів.

Основи психології та етика ділових відносин. Вивчення напрямків сучасної психології та галузі психологічних знань. Дослідження та вивчення можливостей людського мозку, стани свідомості, сні та сновидіння. Вивчення психічних процесів людини таких як сприймання, пам'ять, мислення, увага. Розвиток емоцій особистості. Рівнів здібностей. Характер та типи темпераменту. Розв'язання конфліктів та шляхи їх недопущення. Морально психологічні засади управління. Психологія ділового спілкування.

Основи сімейної психології. Наукові уявленнями про зміст подружніх стосунків (типи сімей, їх функцій, динаміка подружніх взаємин тощо), особливості застосування методів дослідження у вивченні подружньої взаємодії, формування здатності до критичного осмислення інформації, вироблення нових знань у сфері психології сім'ї та формування навичок їх застосування у професійній діяльності. А також дозволить молодим людям самотійно знайти відповіді на хвилююче їх питання і сприятиме розв'язанню певних, конкретних, життєвих ситуацій.

Основи маркетингу в лісовому господарстві. Теоретичні та методологічні основи маркетингу, системний підхід до маркетингу підприємства. Оцінка впливу макро- та мікросередовища маркетингу. Організація та здійснення маркетингових досліджень, сегментування ринку та вибору цільових сегментів, розроблення комплексу маркетингових заходів з товарної, цінової, комунікаційної політик. Стратегічне планування, впровадження та контроль програм маркетингу.

Соціологія. Соціологія як наука, її предмет і методи. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи і США. Розвиток соціології в Україні. Організація соціологічних досліджень. Види соціологічних досліджень. Методи соціологічних досліджень. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальний статус. Соціальні ролі. Соціологія економічного життя. Соціологія політики і культури. Соціологія релігії. Соціологія молоді та сім'ї. Соціологія конфлікту.

3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно).

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з лісозахисту, лісівництва, лісових культур і лісомеліорації, лісової таксації і лісовпорядкування, механізації лісового господарства, економіки, організації та планування лісового господарства, БЖД та охорона праці.

Атестацію за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр здійснює Екзаменаційна комісія, вона завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з лісового господарства.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; • автономія закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; • здійснення моніторингу якості освіти; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення освітньої діяльності: моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм; • якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «ЗЛФК НЛТУ України»; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у працях педпрацівників і здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ЗЛФК НЛТУ України»; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «ЗЛФК НЛТУ України»;
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат</p>

	<p>зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
<p>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра.</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>Велика увага у коледжі приділяється своєчасному підвищенню рівня професійної підготовки викладачів у різний спосіб, на різноманітних освітніх платформах та установах. Курси підвищення кваліфікації в Національному лісотехнічному університеті України, ДВНЗ УжНУ, Закарпатському інституті післядипломної освіти, стажування на провідних підприємствах галузі. Онлайн-курси: Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Інститут післядипломної освіти, платформа масових відкритих онлайн-курсів “Prometheus”, ТОВ “Всеосвіта”, ТОВ «Академія цифрового розвитку», студія онлайн-освіти— <i>EdEra</i>. Для вдосконалення педагогічної майстерності та впровадження сучасних методів навчання проводяться методичні семінари, відкриті навчальні заняття, виховні та військово-патріотичні заходи.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власний вебсайт; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа G Suite for Education.
Публічність інформації про освітньо-професійні програми	Наявність офіційного сайту ВСП «ЗЛФК НЛТУ України», на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому на навчання, інформація про спеціальності, за якими проводиться підготовка фахівців, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Лісове господарство»

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1199 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/205-Lis.hosp.pdf>
6. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1199 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/205-Lis.hosp.pdf>
7. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
8. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 р. №749 (зі змінами від 16.01.2024 р. № 44). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH 1	+	+		+			+													+
PH 2		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+			+
PH 3			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+				
PH 4			+				+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
PH 5			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+					+
PH 6	+			+			+		+	+							+		+	
PH 7			+				+		+				+		+		+	+		
PH 8			+	+					+		+	+				+			+	
PH 9		+	+				+		+	+			+		+			+	+	+
PH 10		+	+							+			+		+		+	+	+	+
PH 11			+	+			+			+					+			+	+	
PH 12			+				+	+		+			+	+	+		+		+	+
PH 13		+	+							+			+		+			+	+	
PH 14	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37					
ЗК 1	+	+			+	+	+																				+															
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+							+																+												
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4	+	+	+						+	+	+			+	+		+	+	+		+										+	+	+	+					+			
ЗК 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6			+			+																																				
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8								+				+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
СК 1										+				+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
СК 2										+			+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		
СК 3																+		+	+		+		+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		
СК 4											+				+			+	+		+	+			+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 5																		+		+		+		+		+		+				+	+		+	+		+	+	+		
СК 6															+					+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+	+		
СК 7																+		+	+		+		+		+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		
СК 8																			+		+	+		+	+	+	+						+		+		+	+	+	+		
СК 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12					+		+	+				+	+	+		+			+				+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	

Перелік вибірових дисциплін за вибором та за уподобанням здобувача освіти за ОПП «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО» спеціальності 205 Лісове господарство для ОПС «фаховий молодший бакалавр»

Вибіркові освітні компоненти		
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю		
ВК1	Дисципліна 1	Основи тепличного господарства
	Дисципліна 2	Ландшафтвознавство та географія лісів
	Дисципліна 3	Заповідна справа
	Дисципліна 4	Лісова політика країн Європи
ВК2	Дисципліна 5	Озеленення населених місць
	Дисципліна 6	Основи лісової зоології
	Дисципліна 7	Рекреаційне природокористування і охорона природи
	Дисципліна 8	Облаштування і впорядкування рекреаційних зон в лісових масивах
ВК3	Дисципліна 9	Комп'ютерна графіка в лісовому господарстві
	Дисципліна 10	Лісогосподарське та природоохоронне право
	Дисципліна 11	Стандартизація та сертифікація в лісовому господарстві
	Дисципліна 12	Геоінформаційні системи в лісовому господарстві
Освітні компоненти за уподобанням здобувача освіти		
ВКУ1	Дисципліна 1	Основи психології та етика ділових відносин
	Дисципліна 2	Основи сімейної психології
	Дисципліна 3	Основи маркетингу в лісовому господарстві
	Дисципліна 4	Соціологія

