

Міністерство освіти і науки України
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАКАРПАТСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІСОТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП

«Закарпатський лісотехнічний фаховий
коледж Національного лісотехнічного
університету України»

Протокол від 10.04.2024 № 8

Голова Педагогічної ради

Михайло ЛІПЧЕЙ



ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Деревообробні та меблеві технології

Галузь знань **18 Виробництво та технології**

Спеціальність **187 Деревообробні та меблеві технології**

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з
деревообробних та меблевих технологій**

Хуст – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Деревообробні та меблеві технології»

Галузь знань **18 Виробництво та технології**

Спеціальність **187 Деревообробні та меблеві технології**

Кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій**

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії економічних та деревообробних дисциплін

Протокол № 5 від 25.12.2023

Голова циклової комісії  Анжела Пилип

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради ЗЛФК

Протокол № 4 від 24.01.2024

Заступник директора

з навчальної роботи  Юрій МОРОЗ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради ЗЛФК

Протокол № 8 від 10.04.2024

Директор коледжу  Михайло ЛИПЧЕЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Русанюк Оксана Василівна**, керівник робочої групи, завідувач відділення, викладач вищої категорії;
- 2. Пилип Анжела Василівна**, голова циклової комісії економічних та деревообробних дисциплін, викладач вищої категорії, член робочої групи;
- 3. Мамчич Тетяна Степанівна**, викладач вищої категорії деревообробних дисциплін, член робочої групи.

Залучені стейкхолдери:

- 1. Довжанин Тарас Васильович** – кресляр-конструктор в ТОВ «К'ЛЕН»;
- 2. Січ Михайло Миколайович** – головний технолог меблевого виробництва ДП «Ламелла» м.Тячів.

Освітньо-професійна програма «Деревообробні та меблеві технології» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 ТТВ; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020р.№ 519), «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347, зі змінами від 24.03.2021 р. №365.); Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 р.№749 (зі змінами від 16.01.2024 р. № 44); Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022).

1. Опис освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології галузі знань 18 Виробництво та технології

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна); дуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 187 Деревообробні та меблеві технології Освітньо-професійна програма – Деревообробні та меблеві технології
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Деревообробні та меблеві технології
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС; термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 16 червня 2016 року, протокол № 121. Серія УД № 14015240
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта(профільна середня освіта); Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до коледжу, затверджених в установленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/

2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішування практичних проблем у деревообробній галузі та виробництві меблевих виробів, на державних та приватних підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів галузі та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення: процеси, що пов'язані з виробництвом, експлуатацією та утилізацією продукції деревообробної та меблевої галузі.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання деревообробних та меблевих виробництв, якісне використання сировини та матеріалів і вирішення технічних та технологічних завдань виробництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні знання, основні поняття та принципи технологічних процесів у деревообробному та меблевому виробництві; раціональне використання сировини та матеріалів деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи, методики розрахунків сировини та матеріалів, обладнання, технології виготовлення деревинних матеріалів та технологічних процесів деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, механізми, інструменти, технологічне оснащення, програмне забезпечення технологічних процесів,</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p><i>Секція СП переробна промисловість</i></p> <p>Розділ 16 Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння</p> <p><i>Група 16.1 Лісопильне та стругальне виробництво</i></p> <p><i>Клас 16.10 Лісопильне та стругальне виробництво</i></p> <p>Група 16.2 Виготовлення виробів з деревини, корка, соломки та рослинних матеріалів для плетіння</p> <p><i>Клас 16.21 Виробництво фанери, дерев'яних плит і панелей, шпону</i></p> <p><i>Клас 16.22 Виробництво щитового паркету</i></p> <p><i>Клас 16.23 Виробництво інших дерев'яних будівельних конструкцій і столярних виробів</i></p> <p><i>Клас 16.24 Виробництво дерев'яної тари</i></p> <p>Розділ 31 Виробництво меблів</p> <p>Група 31.0 Виробництво меблів</p> <p><i>Клас 31.01 Виробництво меблів для офісів і підприємств торгівлі</i></p> <p><i>Клас 31.02 Виробництво кухонних меблів</i></p> <p><i>Клас 31.09 Виробництво інших меблів</i></p>

	<p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) :</p> <p>3111. Технік-технолог;</p> <p>3119. Технолог, технік, технік-технолог з виробництва меблів, лаборант (галузі техніки);</p> <p>3152. Інспектор з контролю якості продукції</p> <p>3340. Майстер виробничого навчання;</p> <p>3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління);</p> <p>7422.1. Контролер деревообробного виробництва.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студента з навчальною та науково-технічною літературою; виконання курсового проєкта, лабораторних, практичних робіт.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультації викладачів.</p> <p>Освітній процес здійснюється як студентоорієнтоване навчання, з елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із залученням висококваліфікованих спеціалістів з виробництва.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. захист звітів з навчальних та виробничих практик. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про організацію освітнього процесу у Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі".</p> <p>У ЗЛФК використовується кредитно-модульна форма контролю знань після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни, ККІ, оцінювання навчальних досягнень у фаховій передвищій освіті здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі технологій деревообробного та меблевого виробництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук деревообробних та меблевих технологій та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Здатність розуміти та застосовувати основні закономірності будови деревини й деревинних матеріалів, їх особливості та властивості.</p> <p>СК2 Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження і практичний досвід в організації технологічних процесів переробки деревини та деревинних матеріалів у деревообробних та меблевих виробництвах.</p> <p>СК3 Здатність вибирати типове устаткування, дереворізальний інструмент, враховуючи його конструкційні особливості для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК4 Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес за дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК5 Здатність розробляти і конструювати виріб з деревини та деревних матеріалів і розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію.</p> <p>СК6 Здатність читати та дотримуватись поопераційного маршруту оброблювання деталей і складальних одиниць у процесі їх виготовлення, та здійснювати контроль за процесом виготовлення.</p> <p>СК7 Здатність застосовувати знання з вибору раціональних режимів сушіння, контроль за процесом сушіння та забезпечувати захист деревини спеціальними засобами.</p> <p>СК8 Застосовувати практичні навички розрахунку необхідної кількості устаткування та інструменту, витрат сировини та матеріалів, контролю виготовлення продукції.</p> <p>СК9 Розробляти плани розміщення технологічного обладнання деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК10 Здатність дотримуватись технологічного процесу опорядження деревини та деревинних матеріалів. Володіти методиками обґрунтування та вибору сучасних опоряджувальних матеріалів.</p> <p>СК11 Здатність використовувати знання спеціалізованого програмного забезпечення в технологічних процесах деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК12 Здатність підібрати ефективний технологічний процес лісопиляльно-деревообробного виробництва відповідно до завдання.</p> <p>СК13 Здатність обґрунтовувати вибір та визначення витрат сировини та матеріалів у виробництві деревинних та композиційних матеріалів.</p> <p>СК14 Здатність до усної і письмової комунікації, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.</p>

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

**Результати навчання
(РН)**

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові, загальнотехнічні та професійні знання для вирішення виробничих завдань у сфері деревообробних та меблевих технологій.
- РН3. Спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.
- РН4. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.
- РН5. Застосовувати знання з діагностування промислових порід деревини, оцінювати якість та основні властивості деревини, деревинних та композиційних матеріалів, залежно від їх функціонального призначення.
- РН6. Оцінювати середовище перебування та небезпеки при виконанні робіт, зокрема у сфері деревообробного та меблевого виробництва; обґрунтовувати засоби захисту від негативних чинників, контролювати дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог і протипожежної безпеки учасниками трудового процесу.
- РН7. Вибирати комплектуючі компоненти для виробів з деревини та деревних матеріалів.
- РН8. Вибирати сучасні методи обробки деревини, згідно вимог лісопиляльно-деревообробних і меблевих технологій, та підбирати інструмент, враховуючи основні параметри різання.
- РН9. Вибирати сировину і матеріали та проводити розрахунок їх витрат для виготовлення продукції деревообробного та меблевого виробництва.
- РН10. Виконувати розрахунки продуктивності і кількості технологічного устаткування та енергетичних ресурсів.
- РН11. Впроваджувати та контролювати порядок виконання технологічних операцій деревообробного та меблевого виробництв з дотриманням правил розміщення технологічного устаткування.
- РН12. Здійснювати вибір раціональних режимів у технологічних процесах сушіння та захисту деревини.
- РН13. Впроваджувати сучасні методи нанесення опоряджувальних матеріалів з дотриманням вимог екологічної безпеки.
- РН14. Розробляти конструкцію меблевих, столярно-будівельних та інших виробів з деревини; розраховувати витрати сировини та матеріалів; виконувати робочі та складальні креслення з використанням спеціалізованих комп'ютерних програм.
- РН15. Використовувати набуті навички для встановлення та перевірки відповідності якості продукції, згідно вимог нормативних документів та користуватися стандартами, довідковою літературою та нормативно-технічною документацією в професійній діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують 24 викладачі (в т. ч. 19 осіб мають вищу категорію), які входять до складу шести циклових комісій, з яких три - випускаючі. Всі викладачі мають вищу освіту, відповідний педагогічний стаж роботи, володіють теоретичними знаннями, практичним досвідом роботи та проходять систематично підвищення кваліфікації відповідно до річного плану.</p> <p>79,1% педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми є спеціалістами вищої категорії, 20 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з особливими потребами; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т. ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять.</p> <p>Використовується сучасне технологічне обладнання деревообробних та меблевих виробництв, стендів та лабораторного обладнання; сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення (КОМПАС-3П, AutoCAD, Меблевик-Конструктор та інші) для проектування виробів з деревини та меблів, розроблення технологічних процесів деревообробки та меблярства. Навчальна практика проводиться у майстернях коледжу, виробничо-технологічна та переддипломна практики проводяться на виробництві.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 34 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 60 місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: https://zltk.com.ua/бібліотека/ Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Офіційний веб-сайт: https://zltk.com.ua містить інформацію про освітньо- професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Закарпатським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.</p> <p>Основу організації освітнього процесу в коледжі становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати перезараховування.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України».</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	<p>Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік
ОК 4	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 5	Основи філософських знань	3,0	залік
ОК 6	Основи екології	3,0	залік
ОК 7	Основи економічної теорії	3,0	залік
ОК 8	Основи правознавства	3,0	залік
ОК 9	Основи вищої математики	3,0	екзамен
ОК 10	Інженерна графіка	4,0	залік
ОК 11	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,0	залік
ОК 12	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	екзамен
Всього		40,0	
1.2.Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Деревинознавство	4,0	залік
ОК 14	Обладнання галузі	7,0	екзамен
ОК 15	Механічне оброблювання деревини	4,0	залік
ОК 16	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва (в т.ч. курсова робота)	7,0	залік
ОК 17	Сушіння і захист деревини (в т.ч. курсовий проєкт)	6,0	залік
ОК 18	Основи технології столярно-будівельних виробів (в т.ч.курсний проєкт)	10,0	екзамен
ОК 19	Виробництво деревних композиційних матеріалів	5,0	екзамен
ОК 20	Опорядження деревини і деревних матеріалів	7,0	екзамен
ОК 21	Основи технології меблевого виробництва	7,0	залік
ОК 22	Матеріалознавство	5,0	залік
ОК 23	Комп'ютерні технології	5,0	екзамен
ОК 24	Основи електротехніки	3,0	залік
ОК 25	Економіка підприємства (в т.ч.курсва робота)	6,0	залік
ОК 26	Основи конструювання виробів з деревини	5,0	залік
ОК 27	Основи проектування деревообробних діляниць	4,0	залі
ОК 28	Комп'ютерна графіка	3,0	залік
ОК 29	Основи гідравліки та теплотехніки	3,0	залік
Всього		91	
Загальний обсяг		131	

1	2	3	4
2. Практична підготовка			
ОК 30	Ознайомча практика	7,5	залік
ОК 31	Навчальна практика з набуття робітничої професії «Верстатник деревообробних верстатів»	9,0	залік
ОК 32	Технологічна практика	7,5	залік
ОК 33	Виробнича передвипускна практика	6,0	залік
ОК 34	Кваліфікаційний іспит	1,0	
Всього		31	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
2.Вибіркові освітні компоненти ОПШ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)(ВК)			
2.1. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВК1	Дисципліна 1	4	залік
	Дисципліна 2		залік
	Дисципліна 3		залік
ВК 2	Дисципліна 4	4	залік
	Дисципліна 5		залік
	Дисципліна 6		залік
ВК 3	Дисципліна 7	4	залік
	Дисципліна 8		залік
	Дисципліна 9		залік
ВК 4	Дисципліна 10	3	залік
	Дисципліна 11		залік
	Дисципліна 12		залік
ВК 5	Дисципліна 13	3	залік
	Дисципліна 14		залік
	Дисципліна 15		залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПШ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс

2 курс

3 курс

4 курс

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 8 Основи правознавства	ОК 7 Основи економічної теорії	ОК 6 Основи екології	ОК 1 Історія та культура України	ОК 2 Укр.мова (за професійн. спрямуванням)	ОК 15 Механ. оброблювання деревини	ОК 20 Опорядж деревини і деревн.матер.	ОК 20 Опоряджен деревини і деревн.матер.
	ОК 5 Основи філософських знань	ОК 13 Деревинознавство	ОК 10 Інженерна графіка	ОК 3 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	ОК 17. Сушіння і захист деревини	ОК 27 Основи проєктув. д/о дільниць	ОК 12 Охорона праці та безпека життєдіяльності
			ОК 11 Інформат. та комп'ютерна техніка	ОК 4 Фізичне виховання	ОК 4 Фізичне виховання	ОК 4 Фізичне виховання	ОК 25 Економіка підприємства
			ОК 14 Обладнання галузі	ОК 14 Обладнання галузі	ОК 18 Основи технол.стол.-будів.виробів	ОК 18 Основи технол.стол.-будів.виробів	ОК 21 Основи технології меблевого вир
			ОК 16 Осн.технології лісоп. д/о вир.	ОК 16 Осн.технології лісоп. д/о вир.	ОК 19 Виробн. деревн. композ. матеріолів	ОК 23 Комп'ютерні технології	ВК 1
			ОК 22 Матеріалознавство	ОК 9 Основи вищої математики	ОК 29 Основи гідравліки та теплотехніки	ВК 3	ВК 2
			ОК 24 Основи електротехніки	ОК 31 Навчальна практика	ОК 26 Основи констр.виробів з деревини	ВК 4	ВК 5
			ОК 30 Ознайомча практика		ОК 28 Комп'ютерна графіка		ОК 33 Переддипломна практика
					ОК 32 Технологічна практика		

2.3. Анотації компонентів

Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності

Історія та культура України. Тенденції етногенезу українського народу, його діяльності в сферах суспільного, державно-політичного, економічного і духовного життя на всіх етапах історичного розвитку. Історія території, на якій постійно знаходився український етнос, її відповідну еволюцію, а також історію тих інститутів, що були створені українським народом на всіх етапах його розвитку. Аналіз загальних проблеми переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство. Культура східних слов'ян. Культура Київської Русі. Українська культура XIV-XVII ст. Козацька культура і творчість. Петро Могила. Українська культура XVIII-XIX ст. Загальні умови розвитку. Українська культура XX ст.

Українська мова (за професійним спрямуванням). Нормативність української літературної мови; вироблення навичок правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мети спілкування; складання фахової документації, роботи з професійними текстами.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Розвиток комунікативних навичок, формування необхідної професійно-спрямованої комунікативної спроможності в усній та письмовій формах. Розуміння та переклад професійно-орієнтованих іншомовних текстів, розвиток навичок анотування, реферування спеціальних текстів та складання резюме. Ведення ділової _ документації в межах компетенції.

Фізичне виховання. Формування фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Основи економічної теорії. Комплексне вивчення економічних явищ і процесів, ґрунтовне пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невинно зростають.

Основи правознавства. Комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань із різних галузей юридичної науки. Юридична наука є одними з найстаріших суспільних наук. Власне, виникнення юридичної науки пов'язують з виникненням та розвитком права й першими відомостями про державу та право.

Основи вищої математики. Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди.

Інженерна графіка. Геометричне креслення (лінії креслення, шрифти, масштаби, формати, нанесення розмірів, прийоми викреслювання контурів технічних

деталей). Основи нарисної геометрії і проекційне креслення (проектування точки і прямої, аксонометричні проекції, проекції геометричних тіл, переріз геометричних тіл площинами, взаємний перетин поверхонь геометричних тіл, проекційне креслення). Загальні правила виконання креслень (креслення ескізів, робочі креслення деталей).

Інформатика та комп'ютерна техніка. Текстовий редактор. Табличний процесор. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища Google Диск. Двовимірні об'єкти. Основи 3D моделювання.

Основи філософських знань. Аналітичне мислення та вирішення головних теоретичних та методологічних проблеми пов'язаних із професійною діяльністю та життєвим ціле покладанням, аналітичний спектр міфологічного та релігійного досвіду людства як протофілософське поле культури, історико-філософський ракурс європейської філософії від Античності до Сучасності, узагальнене бачення основ картини світу, теорії пізнання, проблем людини та суспільства, широкий спектр етичних вчень та ціннісних теорій.

Основи екології. Теоретичні основи екології. Вчення про біосферу. Екосистема і біогеоценоз. Трофічні ланцюги. Забруднення навколишнього середовища. Лісогосподарське виробництво та його вплив на довкілля.

Охорона праці та безпека життєдіяльності. Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах лісової галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників.

Таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

Деревинознавство. Будова деревини, фізичних, хімічних та механічних властивостей деревини, розпізнавання деревних порід за макроскопічними - ознаками і зовнішнім виглядом деревини.. Виявляти вади деревини на сортиментах і пиломатеріалах, визначати сорт різних деревних матеріалів, діючі стандарти на лісоматеріали деревних порід, правила обміру та обліку а також маркування лісопродукції.

Матеріалознавство. Конструкційні матеріали та їх властивості, основні технологічні методи формоутворення деталей, технологія їх обробки, відкриття фізичної суті явищ, які проходять у матеріалах при дії на них різних факторів в умовах виробництва та експлуатації, їх вплив на властивості матеріалів, навчання теорії та практиці термічної обробки та іншим засобам зміцнення матеріалів, які дають високу

надійність та довговічність деталям, інструменту та іншим виробам. Розв'язок проблем, пов'язаних з необхідністю забезпечення нормальної роботи конструкцій, яка неможлива без обґрунтованого вибору матеріалів конструкційного, експлуатаційного та функціонального призначення для заданих умов експлуатації на основі глибокого розуміння взаємозв'язку між хімічним складом, кристалічною будовою, структурними характеристиками на мікро- та макрорівні.

Обладнання галузі. Призначення, конструкцію та настроювання, правила безпечної експлуатації та обслуговування базових моделей деревообробного обладнання. Основні несправності, їх причини і способи усунення.

Механічне оброблювання деревини. Загальні поняття та визначення, що стосуються механічної обробки деревини; вивчення специфічних властивостей деревини та деревинних матеріалів як об'єкта оброблення різанням; вивчення різновидів оброблення деревини різанням, які використовуються у промисловому виробництві; основні вимоги до дереворізального інструменту та їх матеріалу, конструктивних особливостей та характеристики обладнання для підготовки інструменту; основних операцій з підготовки інструменту до роботи; структура виробничого та технологічного процесу при механічному оброблюванні деревини та деревних матеріалів.

Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва. Висвітлюються загальні відомості про лісопиляльно-деревообробне виробництво, його класифікація та типи цих виробництв. Вивчає види продукції, яка випускається, сировину і теоретичні основи виробництва пиломатеріалів та заготовок. Розглядає основи лісопильних потоків, висвітлює способи підготовки сировини перед її розкромом та її якість. Розглядаються структурно - технологічні схеми виробництва продукції, план розкрою та баланс деревини. Основи безвідходної технології та раціонального використання деревини, напрямки використання відходів.

Сушіння та захист деревини. Надання знань в області впливу тепла і вологи на деревину, що, спрямовано на забезпечення деревині відповідних технологічних властивостей; підвищення її формостійкості, міцності, довговічності, підвищення якості виробів та споруд з деревини, збільшення терміну їх експлуатації, а також раціонального використання деревинної сировини. Будова та принцип роботи сучасних сушарок для пилопродукції. Технологічний, тепловий, аеродинамічний розрахунок камер та розрахунок площі сушильного господарства. Режими процесів сушіння, методи їх контролю та регулювання. Методи формування штабелів і пакетів способи укладання пиломатеріалів в сушильних камерах. Визначення продуктивності сушильних камер. Види спеціальних видів сушіння деревини та деревно-похідних матеріалів, атмосфера сушка. Фізичні основи просочування деревини.

Основи технології меблевого виробництва. Характеристика та класифікація меблевих виробів, вимоги до них. З'єднання конструктивних елементів меблевих виробів. Основи системи допусків і посадок в меблевому виробництві. Обладнання та структура виробничого процесу при виготовленні меблевих виробів. Організація технологічного процесу, перелік і порядок операцій, організація' робочих місць та

продуктивність обладнання. Виготовлення криволінійних заготовок, гнуття деревини спеціфіка виробництва. Види склеювання та личкування, режимні фактори при склеюванні. Виробництво м'яких меблів. Способи складання всіх видів меблів, підготовка виробництва, використання відходів меблевого виробництва.

Виробництво деревних композиційних матеріалів . Сировина для виробництва плит, вимоги до розмірів і якості деревинних часток. Вироби з подрібненої деревини. Особливості технології, конструювання пресформ. Класифікація та властивості деревних плит. Вивчення технологій комплексного і раціонального використання первинної і вторинної сировини у виробництві клеєних матеріалів, поліпшення якості продукції, підвищення продуктивності праці, зниження собівартості продукції.

Опорядження деревини і деревних матеріалів. Надання знань для вибору найбільш раціонального виду опорядження, розробки технологічного процесу опорядження , вибору сучасних опоряджувальних матеріалів, організація виробничого процесу в опоряджувальних цехах із врахуванням прогресивного обладнання. Вивчення основних заходів по підвищенню ефективності виробництва, росту продуктивності праці, підвищення якості продукції, зниженню витрат лакофарбових матеріалів.

Основи технології столярно-будівельних виробів.

Класифікація столярних виробів; види столярних з'єднань. Вивчення конструкцій та вимог до конструкції різних груп столярних виробів, технології їх виробництва, технічні вимоги до деревинної сировини, вивчення напрямків раціонального і комплексного використання сировини та застосування деревозамінників у столярних виробках. Визначення витрат сировини і матеріалів на виріб.

Основи проектування деревообробних дільниць. Загальні положення проектування; проектування технологічних процесів; проектування конвеєрних ліній; проектування інструментально-загострювальних, слюсарно-механічних та інших допоміжних дільниць; розрахунок транспортних засобів; енергозабезпечення виробництва; вентиляція та опалення деревообробних та допоміжних цехів. Вивчення методологічних та організаційних основ проектування виробничих будівель, основ проектування технологічних процесів у виробництві, складу та обсягу проектних робіт, методики їх проведення.

Комп'ютерні технології. Здобуття студентами навичок комп'ютерного проектування корпусних меблів, меблів з масиву, столярних виробів , сходів за допомогою програм проектування меблів та інтерєру (PRO 100, Астра Конструктор Меблів, Компас 3D, Woody).

Основи конструювання виробів з деревини. Знання про основні принципи класифікації і правила конструювання виробів з деревини, структуру виробів з деревини, особливості дизайну та проектування виробів з деревини. Сучасну класифікацію виробів з деревини за основними ознаками; матеріали, які

використовуються для виробів з деревини; з'єднання деталей у виробках, вимоги та їх конструктивні особливості; умови забезпечення взаємозамінності; допуски, посадки та шорсткість поверхні; структуру виробів та особливості їх проектування; екологічні вимоги до матеріалів для конструюванні виробів з деревини. Особливості дизайну сучасних форм і конструкцій виробів з деревини; Володіння професійною термінологією, прийомами та методами конструювання згідно вимог ЄСКД.

Економіка підприємства. Вивчення питань організації праці та технічного нормування праці. Обчислення основних економічних показників фінансово-господарської діяльності та розробка заходів щодо підвищення ефективності господарської діяльності. Вивчення питань планування діяльності підприємств деревообробного та меблевого комплексу. Організація бухгалтерського обліку на підприємствах. Послідовність проведення економічного аналізу господарської діяльності та розробка пропозицій щодо діяльності підприємства на перспективу.

Комп'ютерна графіка. Формування знань та умінь, необхідних для ефективної обробки інформації, поданої в графічній формі, а також для використання комп'ютерних зображень у навчальній і професійній діяльності. Основними робочими інструментами під час проведення курсу є графічні редактори CorelDraw, PhotoShop, AutoCAD.

Основи електротехніки. Формування необхідного рівня знань про фізичну сутність явищ та процесів які протікають в електричних колах, електричних машинах і пристроях, принципах роботи електричних машин та пристроїв. Проводити вимірювання основних електричних величин. Складати електричні схеми для вмикання і керування електричних машин та пристроїв. Основ електрозабезпечення, електроніки та мікропроцесорної техніки.

Основи гідравліки та теплотехніки. Основні поняття і визначення гідравліки. Фізична природа основних гідравлічних процесів. Прилади та обладнання для визначення гідравлічних характеристик.

Методи отримання, перетворення, передачі та використання теплоти, а також принцип дії та конструктивні особливості теплових машин, апаратів, пристроїв в яких відбуваються теплові процеси, творчого підходу до виконання завдань експлуатації теплоенергетичного обладнання, раціонального використання традиційних та нетрадиційних енергоресурсів, охорони навколишнього середовища.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно).

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЗЛФК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію проводять у формі кваліфікаційного іспиту з деревинознавства, сушіння та захисту деревини, основ технології лісопиляльно-деревобробного виробництва, основ технології столярно-будівельних виробів, опорядження деревини і деревних матеріалів, економіки підприємства, основ технологій меблевого виробництва, охорони праці та БЖД.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює освітню кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ЗЛФК, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;• автономія закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;• здійснення моніторингу якості освіти;• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;• постійне підвищення якості освітнього процесу;• залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• удосконалення освітньої діяльності: моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм;• якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;• удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;• забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр;• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;• забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «ЗЛФК НЛТУ України»;• створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у працях педпрацівників і здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ЗЛФК НЛТУ України»;• створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».
---	--

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
<p>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які</p>
<p>Щорічне оцінювання педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахування їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших обов'язків). За результатами діяльності викладачів визначаються їх рейтингові показники.</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>Велика увага у коледжі приділяється своєчасному підвищенню рівня професійної підготовки викладачів у різний спосіб, на різноманітних освітніх платформах та установах. Курси підвищення кваліфікації в Національному лісотехнічному університеті України, ДВНЗ УжНУ, Закарпатському інституті післядипломної освіти, стажування на провідних підприємствах галузі. Онлайн-курси: Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Інститут післядипломної освіти, платформа масових відкритих онлайн-курсів “Prometheus”, ТОВ “Всеосвіта”, ТОВ «Академія цифрового розвитку», студія онлайн-освіти—<i>EdEra</i> . Для вдосконалення педагогічної майстерності та впровадження сучасних методів навчання проводяться методичні семінари, відкриті навчальні заняття, виховні та військово-патріотичні заходи.</p>

<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власний вебсайт; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін. <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Єдина державна електронна база освіти(ЄДЕБО); - Електронна скринька - Офіційний сайт коледжу, який включає: - вкладку «Структура» (включає 8 позицій) - вкладку «Про коледж»; - вкладку «Освітній процес» - вкладку «Спеціальності» - вкладку «Студентам», розклади занять, розклади дзвінків; - вкладку «Вступникам» - вкладку «Публічна інформація»; - вкладку «Освітньо-професійні програми» (входить у позицію «Освітній процес»); - система дистанційного навчання на платформі Google Workspace for Education для організації самостійної роботи студентів; - інші інформаційні системи.

<p>Забезпечення публічності інформації про ОПП, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію</p>	<p>Наявність офіційного сайту ВСП «ЗЛФК НЛТУ України», на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому на навчання, інформація про спеціальності, за якими проводиться підготовка фахівців, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблено та введено у дію Положення про порядок забезпечення академічної доброчесності у ЗЛФК та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в методичних працях викладачів та студентів коледжу; <ul style="list-style-type: none"> - створена та працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЗЛФК - проведення комплексу відповідних профілактичних заходів у коледжі (анкетування), виховні заходи зі здобувачами освіти про дотримання академічної доброчесності; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми Strike Plagiarism.com Unicheck монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; - у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

5. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.04.2023 №447

6.Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»
https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OP_FPO_2022.pdf

7. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 р.№749 (зі змінами від 16.01.2024 р. № 44).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>

5. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК 1					+			+																					
ЗК 2	+			+				+																					
ЗК 3		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4						+	+				+	+					+						+		+				
ЗК 5		+						+																					
ЗК 6			+																										
ЗК 7		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8						+						+									+							+	
СК1													+	+		+		+	+		+								
СК2													+	+	+	+		+			+						+		
СК3														+	+	+		+	+	+	+						+		
СК4																+	+	+	+	+	+								
СК5										+								+								+		+	
СК6															+			+				+					+		
СК7																	+												
СК8															+	+	+	+				+							
СК9																	+	+			+						+		
СК10																				+									
СК11											+					+					+		+					+	
СК12																+													
СК13																		+	+		+								
СК14		+	+																						+				

