

ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЗАКАРПАТСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІСОТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП

«Закарпатський лісотехнічний фаховий  
коледж Національного лісотехнічного  
університету України»

Протокол від 07 . 11 . 2024 №3

Голова Педагогічної ради

Михайло ЛИПЧЕЙ



## ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа та страхування»

04112 Finance, banking and insurance

фахової передвищої освіти

- Галузь знань** D Бізнес, адміністрування та право
- Спеціальність** D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- Освітньо-професійний ступінь** фаховий молодший бакалавр
- Освітня кваліфікація** фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Хуст – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Освітньо-професійної програми

«Фінанси, банківська справа та страхування»


04112 Finance, banking and insurance

**Галузь знань** D Бізнес, адміністрування та право**Спеціальність** D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**Освітня кваліфікація** фаховий молодший бакалавр з фінансів,

банківської справи, страхування та фондового ринку

**РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО**на засіданні циклової комісії економічних та  
деревообробних дисциплін


Протокол № 3 від 18 . 10 . 2024

Голова циклової комісії  Анжела ПИЛИП**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні методичної ради ЗЛФК

Протокол № 3 від 06 . 11 . 2024

Заступник директора

з навчальної роботи  Юрій МОРОЗ**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради ЗЛФК

Протокол № 3 від 06 . 11 . 2024

Директор коледжу  Михайло ЛИПЧЕЙ

## З М І С Т

Передмова.....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»	
1.1 Загальна інформація .....	5
1.2 Мета освітньої програми .....	6
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми .....	6
1.4 Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання .....	9
1.5 Викладання та оцінювання .....	9
1.6 Програмні компетентності .....	10
1.7 Програмні результати навчання (ПРН) .....	11
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.....	13
1.9 Академічна мобільність.....	15
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» та їх логічна послідовність	
2.1. Перелік компонентів ОПП.....	16
2.2. Структурно-логічна схема ОПП.....	18
2.3. Анотації компонентів.....	21
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.....	26
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.....	26
5.Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» .....	29
6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.....	31
7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.....	33
8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.....	35
Додаток 1 .....	37

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Фінанси, банківська справа та страхування підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право розроблено на основі постанови Кабінету Міністрів України №1021 від 30.08.2024 року та Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 №434 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування»).

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>

Розроблено проектною групою «Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу НЛТУ України»

Розробниками освітньо-професійної програми є штатні педагогічні працівники «Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу НЛТУ України» у складі:

**Човганин Мар'яна Федорівна** – керівник робочої групи, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**Шуста Габрієлла Йосипівна** – спеціаліст вищої категорії спецдисциплін, член робочої групи.

**Шимон Тетяна Михайлівна** – спеціаліст вищої категорії економічних спецдисциплін, член робочої групи.

**Залучені стейкхолдери:**

**Даниловська Наталія Миколаївна** - Керуючий Хустським відділенням АТ «Комінвестбанк»;

**Вербіна Оксана Йосипівна**– головний економіст ДСГП «Ліси України» філія «Хустське ЛДГ»;

**Ісак Богдан Юрійович** - директор ПП «КУХНІ ІСАК»

**1.Опис освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний; 120 кредитів ЄКТС; Термін навчання: 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти; 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	2025
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	1.Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) 2.Повна загальна (профільна) середня освіта. 3.Професійна (професійно-технічна) освіта.

	4. Фахова передвища освіта або вища освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/">https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надання здобувачам фахової передвищої освіти знань, щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготовки студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем в сфері фінансів, банківської справи та страхування .</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, принципи, закони, концепції фінансової науки, які визначають тенденції закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному</p>

	<p>рівнях.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток професійної компетентності фахівця в галузі фінансів, банківської справи та страхування, що включає багатofункціональний комплекс теоретичних знань та практичних умінь для вирішення професійних завдань. Освітньо-професійна програма передбачає дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти через реалізацію навчальних та переддипломної практики, виконання курсових робіт, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуальних завдань, участь у науково-дослідній роботі, підготовку статей, доповідей (виступів) на наукових та науково-практичних конференціях</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області фінансів, банківської справи та страхування та фондового ринку. Акцент на здобуття навичок та знань в області фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Фокус програми – освітньо-професійна програма сфокусована на підготовці кваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку в економічній сфері, галузевого та регіонального ринку праці.</p> <p>Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок інтегративного вирішення завдань економічної сфери.</p> <p>Спеціальний фокус: набуття знань та навичок вирішувати типові спеціалізовані завдання із застосуванням певних теорій та методів формування, використання та розподілу фінансів, ведення банківської справи, страхової діяльності та діяльності на фондовому ринку.</p> <p>Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок, основи інвестування, кредитування суб'єктів господарювання, основи фінансового моніторингу.</p>

<b>Особливості програми</b>	Програма враховує сучасні тенденції економічного розвитку регіону і спрямована на забезпечення підготовки нового покоління фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями, конкурентноспроможних на ринку праці.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійні роботи та займати первинні посади за Класифікатором професій ДК 003:2010, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>3433 Асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3433 Бухгалтер</p> <p>4212 Касири в банках</p> <p>Випускник також придатний до працевлаштування на посади: фінансовий аналітик, фінансовий консультант (радник). Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	



<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентризоване навчання, що проводиться у формі аудиторних занять, консультацій самостійного навчання (використанням підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, матеріалів практики, періодичних наукових видань та мережі Internet), виконання індивідуальних завдань, курсової роботи та кваліфікаційний іспит, навчання через практичну підготовку під час виробничої практики на підприємствах, організаціях фінансово-кредитних установ.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестове, презентація, захист лабораторних, практичних робіт, практики, курсових робіт, кваліфікаційний іспит, заліки, екзамени.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та</p>

	<p>комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до розуміння важливості збереження, здоров'я і працездатності працівників через ефективне управління охороною праці.</p> <p>ЗК10.Здатність до розуміння організації обліку в комерційних банках України.</p> <p>ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати автономно.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>Компетентності визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК1.Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань</p>

	<p>та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК13.Здатність застосовувати інноваційні підходи сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК14.Здатність розробляти практичні завдання для проектування робіт у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН5.Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН6.Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН7.Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН8.Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН9.Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової</p>

звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

PH 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

PH 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.

PH 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

PH 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

**Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти**

PH16. Розуміти суть грошей та кредиту, вміння визначати вартість грошей.

PH17. Володіти основними принципами бюджетного планування та прогнозування.

PH18. Розуміти сутності діяльності суб'єктів страхового ринку та визначати розміри страхових платежів та інші показники у страховій справі.

PH19. Здійснювати аналіз ринків фінансових послуг, ринків капіталу та ринку віртуальних активів на основі відкритих фінансових даних та знань теоретичних аспектів, основ функціонування й складових цих ринків, володіти технологіями оцінки ефективності цих ринків, альтернативного їхнього аналізу в умовах цифрової економіки, а також приймати ефективні управлінські рішення на основі цього аналізу

PH20. Володіти системою знань щодо інвестицій та інвестиційної діяльності, аналізу стану і визначення головних напрямків інвестування в умовах ринкових відносин у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

PH21. Вміння визначати інфраструктурне забезпечення ринків фінансових послуг, ринків капіталу та ринку віртуальних активів, застосовувати та працювати з існуючими фінансовими технологіями й інструментами, зокрема у бізнес-процесах, застосовувати штучний інтелект у сфері фінансів і фінансових продуктів, інтелектуальні і лінгвістичні системи управління грошима в контексті

	<p>PH22. Володіти фінансовими навичками та приймати професійні рішення щодо механізму надання фінансових продуктів та цифрових фінансових послуг, а також операцій з віртуальними активами на засадах розвитку фінансової культури, фінансової поведінки та фінансової грамотності в умовах цифровізації економіки.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення реалізації програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Фінанси, банківська справа та страхування відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти та здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогами до забезпечення провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 24 березня 2021 р. №365). Освітньо-професійна програма реалізується та забезпечується висококваліфікованими викладачами, які мають досвід навчально -методичної та наукової роботи, практичної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також із залученням професіоналів-практиків роботодавців та стейкхолдерів до освітнього процесу. Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через: - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання; - проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників; - впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності; - впровадження системи конкурсів різного спрямування(краща методична розробка, презентація курсу тощо); - забезпечення дотримання норм та принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками. Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюють викладачі циклової комісії економічних та деревообробних дисциплін. Також до освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом роботи в сфері фінансів. Випусковою цикловою комісією за освітньо-професійною програмою є циклова комісія економічних та</p>

	<p>деревообробних дисциплін.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації, а раз на п'ять років, проходять атестацію в установленому порядку.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет у т. ч. бездротовий доступ.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає всім чинним нормативам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-спеціалізовані лабораторії, майстерні та кабінети, укомплектовані засобами наочності, приладами та інструментами для проведення навчальних практик, лабораторних та практичних занять, оснащені мультимедійним обладнанням.</li> <li>-комп'ютерні класи, оснащені комп'ютерними робочими місцями та прикладним/спеціалізованим програмним забезпеченням, достатнім для виконання навчальних планів:</li> </ul> <p>На підприємствах, організаціях і установах, які є базою для переддипломної практики, створені умови для вивчення окремих освітніх компонентів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://zltk.com.ua">http://zltk.com.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 27 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 60 місць. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: <a href="https://zltk.com.ua/бібліотека/">https://zltk.com.ua/бібліотека/</a></p>

	Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Закарпатським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України. Основу організації освітнього процесу в коледжі становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати перезарахування кредитів ЄКТС та результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України».
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумково- го контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)</b>			
<b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія і культура України	3	залік
ОК 2	Основи правознавства	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 5	Політична економія	3	залік
ОК 6	Фізичне виховання	3	залік
ОК 7	Вища математика	3	екзамен
ОК 8	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	залік
ОК 9	Основи екології	3	залік
ОК 10	Основи філософських знань	3	залік
ОК11	Економіка підприємства ( в т. ч. курсова робота)	6	екзамен
ОК 12	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
<b>Всього</b>		<b>39</b>	
<b>1.2 Обов'язкові освітні компоненти , що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 13	Фінанси підприємства (в т.ч. курсова робота)	6	екзамен
ОК 14	Операції з цінними паперами	5	екзамен
ОК 15	Бюджетна система	5	екзамен
ОК 16	Фінанси	4	екзамен
ОК 17	Гроші та кредит	4	залік
ОК 18	Економічний аналіз	4	залік
ОК 19	Фінансовий ринок	4	залік
ОК 20	Страховання та страхові послуги	4	залік
ОК 21	Бухгалтерський облік	4	залік
ОК 22	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 23	Інформаційні системи і технології	3	залік
ОК 24	Податкова система	5	екзамен
ОК 25	Банківські операції	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>56</b>	
<b>Загальний обсяг</b>		<b>95</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 26	Навчальна практика з фаху «Фінанси»	3	залік
ОК 27	Навчальна практика «Інформатика та комп'ютерна техніка»	3	залік
ОК 28	Переддипломна практика	6	залік
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>107</b>	



<b>1.2.Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)(ВК)</b>				
1	ВК1	Дисципліна 1	3	залік
	ВК2	Дисципліна 2	3	залік
	ВК3	Дисципліна 3	3	залік
2	ВК4	Дисципліна 4	3	залік
	ВК5	Дисципліна 5	3	залік
	ВК6	Дисципліна 6	3	залік
3	ВК7	Дисципліна 7	3	залік
	ВК8	Дисципліна 8	3	залік
	ВК9	Дисципліна 9	3	залік
4	ВК 10	Дисципліна 10	3	залік
	ВК 11	Дисципліна 11	3	залік
	ВК12	Дисципліна 12	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>			<b>12</b>	
<b>Разом</b>			<b>119</b>	
<b>Атестація</b>			<b>1</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>			<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу здобувачем фахової передвищої освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема емоційного інтелекту, світогляду та організаційних навичок.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

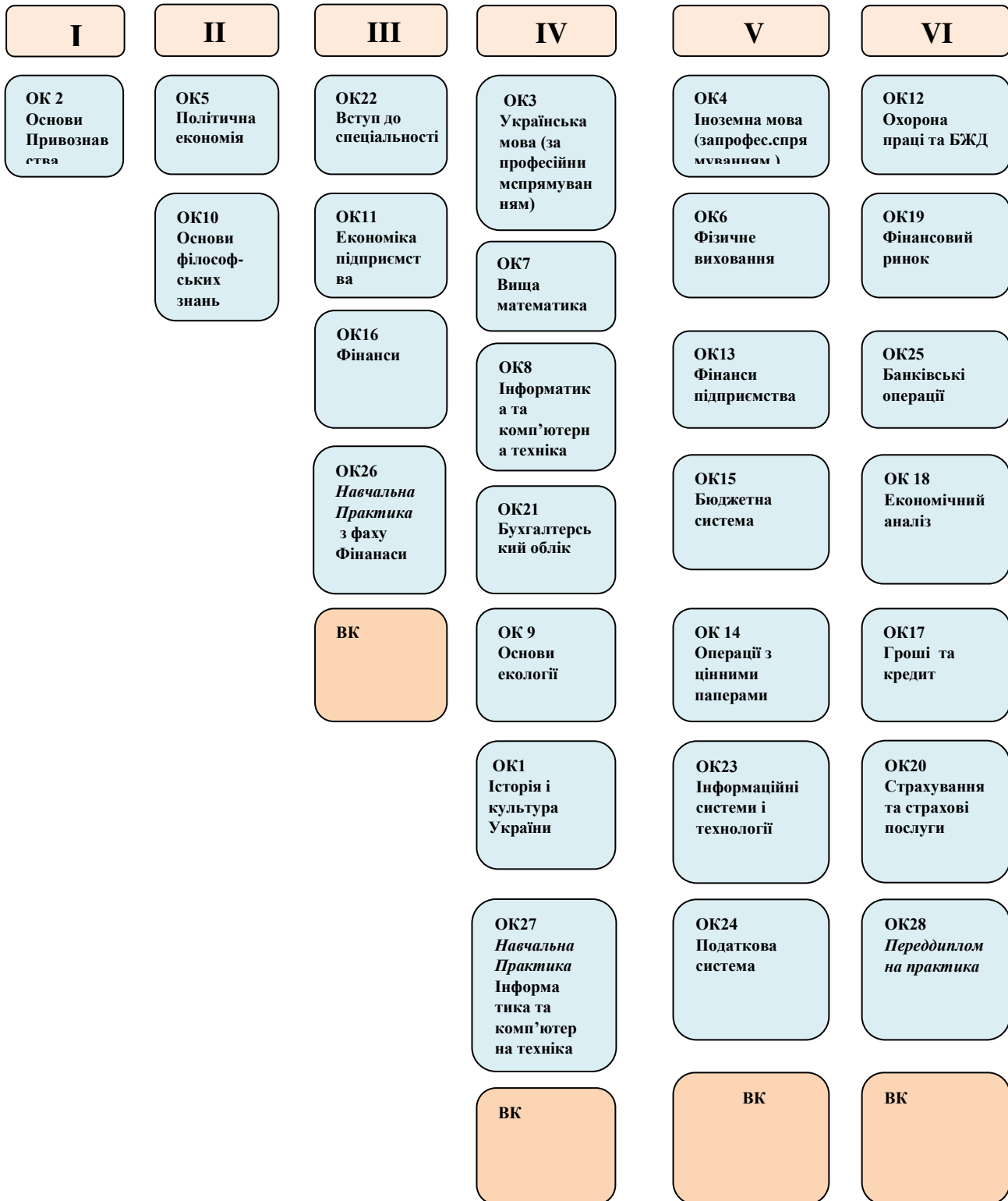
Навчальне навантаження здобувача освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну тощо) відповідно до навчального плану.

### Послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Семестри					
	I	II	III	IV	V	VI
1	2	3	4	5	6	7
Історія і культура України				+		
Основи правознавства	+					
Українська мова (за професійним спрямуванням)				+		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					+	
Політична економія		+				
Фізичне виховання					+	
Вища математика				+		
Інформатика та комп'ютерна техніка				+		
Основи екології				+		
Основи філософських знань		+				
Економіка підприємства(в т.ч. курсова робота)			+			
Охорона праці та безпека життєдіяльності						+
Фінанси підприємства (в т.ч. курсова робота)					+	
Операції з цінними паперами					+	
Бюджетна система					+	
Фінанси			+			

Гроші та кредит						+
Економічний аналіз						+
Фінансовий ринок						+
Страховання та страхові послуги						+
Бухгалтерський облік					+	
Вступ до спеціальності				+		
Інформаційні системи і технології					+	
Податкова система					+	
Банківські операції						+
Навчальна практика з фаху «Фінанси»			+			
Навчальна практика «Інформатика та комп'ютерна техніка»				+		
Переддипломна практика						+

## Структурно-логічна схема ОПП



### 2.3.Анотації компонент

#### Обов'язкові освітні компоненти ОПШ, що формують загальні компетентності

**Історія і культура України.** Тенденції етногенезу українського народу, його діяльності в сферах суспільного, державно-політичного, економічного і духовного життя на всіх етапах історичного розвитку. Історія території, на якій постійно знаходився український етнос, її відповідну еволюцію, а також історію тих інститутів, що були створені українським народом на всіх етапах його розвитку. Аналіз загальних проблеми переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство. Культура східних слов'ян. Культура Київської Русі. Українська культура XIV-XVIIст. Умови культурного розвитку. Козацька культура і творчість. Книгодрукування. Петро Могила. Українська культура XVIII-XIXст. Загальні умови розвитку. Кирило-Мефодіївське товариство. Т.Шевченко. Товариство «Просвіта». Українська культура XXст. Революція 1917 р. та її вплив. Сучасність і майбутнє культури.

**Українська мова (за професійним спрямуванням).** Формування системи знань зі специфіки української професійної мови, фахової термінології як основи професійної мови та стилістики службових документів. Українська орфографія, її значення для правильного оформлення ділових документів. Роль словників у складанні ділових паперів. Застосування і роль морфологічних засобів у ділових документах. Синтаксис, синтаксичні засоби, їх місце у ділових паперах.

**Політекономія.** Економічні явища і процеси; особливості розвитку ринкової економіки в Україні; економічні механізми, які визначають суб'єктів господарювання; основи організації фінансово-господарської діяльності підприємств галузі; зміст основних категорій, законів і процесів ринкової економіки; суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання; трансформація процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливості сучасного стану економіки, чинники макроекономіки і макродинаміки, механізм та причини інфляції і безробіття, виявлення проблем економічного характеру, методи їх вирішення і оцінювання; приймання практичних рішень, щодо ефективного застосування набутих економічних знань під час виконання своїх професійних обов'язків.

**Основи правознавства.** Основи теорії держави і права. Основи конституційного права. Основи адміністративного права. Основи цивільного права. Основи сімейного права. Основи трудового права. Основи кримінального права. Основи екологічного права.

**Фізичне виховання.** Формування фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування(вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням).** Розвиток загальних та професійноорієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Вдосконалення

навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Ведення ділової документації в межах компетенції, розвиток навичок анотування, складання резюме.

**Вища математика.** Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди.

**Інформатика та комп'ютерна техніка.** Текстовий редактор. Табличний процесор. Системи управління базами даних. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища GoogleДиск. Інформаційна безпека в Інтернеті. Основи веб-дизайну.

**Основи екології.** Екологія, її об'єкт предмет і завдання. Екологічні проблеми атмосфери. Екологічні проблеми літосфери. Екологічні проблеми гідросфери. Економіка природокористування. Екологічна ситуація України та рідного краю.

**Основи філософських знань.** Основні закони, головні поняття, методи і функції, якими оперує філософія. Історичний шлях та процес становлення і розвитку світової і вітчизняної філософії. Питання методології й методики наукових досліджень, дії законів і категорій діалектики в швидкоплинному соціальному середовищі, можливі їх наслідки та філософське обґрунтування. Формування загальноосвітньої, культурної і морально-виховної професійних компетентностей фахівця, що мають розгортатись у ході його суспільної та фахової діяльності, забезпечуючи оптимальну інтеграцію у соціальне середовище, яке будується в межах парадигми пріоритету людських цінностей із метою демократизації людських відносин.

**Економіка підприємства.** Економіка ресурсного потенціалу, виробничих фондів і трудових ресурсів. Підприємства в сучасній системі господарювання. Поняття й види підприємств. Структура та управління підприємством. Ринок і продукція. Продукція: сутність, різновиди і конкурентоспроможність. Персонал, продуктивність і оплата праці. Капітал підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні фонди і оборотні засоби (кошти) підприємства. Нематеріальні ресурси та активи. Мотивація та оплата праці на підприємстві. Витрати на виробництво та реалізацію продукції. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства. Система планування на підприємстві. Організація виробництва та його обслуговування. Антикризова діяльність підприємства.

**Охорона праці та безпека життєдіяльності.** Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Основи техніки безпеки. Основи пожежної та електробезпеки. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Небезпека. БЖД в системі «Людина – життєве середовище». БЖД в системі «Людина – природне середовище». БЖД в системі «Людина – виробниче середовище». БЖД в системі «Людина – побутове середовище». БЖД в умовах надзвичайних ситуацій.

**Обов'язкові освітні компоненти , що формують спеціальні компетентності**  
**Операції з цінними паперами.** Загальна характеристика функціонування ринку цінних паперів. Теоретичні засади реалізації операцій з цінними паперами. Операції з пайовими цінними паперами. Операції з борговими цінними паперами. Операції з іпотечними цінними паперами. Операції з похідними фінансовими інструментами. Ризики операцій з цінними паперами. Технології організації та обслуговування біржових операцій з цінними паперами .

**Бюджетна система.** Сутність, призначення і роль бюджету держави. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України. Склад і структура доходів Державного бюджету України. Склад і структура видатків Державного бюджету України. Фінансування Державного бюджету України. Обслуговування боргових зобов'язань Державного бюджету України. Надходження та витрати місцевих бюджетів України. Бюджети місцевого самоврядування та бюджетна децентралізація. Міжбюджетні відносини та бюджетне вирівнювання. Бюджетне планування та прогнозування. Казначейська система України.

Бюджетний облік, контроль та ризик-менеджмент.

**Фінансовий ринок.** Фінансовий ринок: сутність , функції та роль в економіці. Структура фінансового ринку. Фінансові активи та фінансові інструменти. Регулювання фінансового ринку. Міжнародні норми банківського регулювання та нагляду. Фінансові посередники. Роль фінансових посередників на фінансовому ринку. Ризики на фінансовому ринку. Грошовий ринок. Основні організації грошового ринку. Валютний ринок: суть, структура, операції. Ринок капіталів. Кредитний ринок. Фондовий ринок: загальна характеристика, функції та учасники.

**Банківські операції.** Історія виникнення та розвиток банківських систем. Види банків і порядок їх створення в Україні. Організація діяльності банку . Операції банків з формування власного капіталу. Операції банків із залучення коштів. Операції банків із запозичення коштів . Операції банків з обслуговування платіжного обороту. Операції банків з готівкою. Операції банків з пластиковими картками . Кредитні операції банків. Особливості операцій з надання і погашення окремих видів кредиту. Операції банків з векселями. Операції банків з цінними паперами. Економіко-правові та організаційні засади здійснення банками операцій в іноземній валюті. Торговельні операції банків в іноземній валюті . Неторговельні операції банків в іноземній валюті. Операції банків в іноземній валюті на міжбанківському ринку. Операції з надання банківських послуг. Операції із забезпечення фінансової стійкості банку.

**Фінанси.** Сутність фінансів та фінансової системи. Державні фінанси, фінансова політика та фінансовий механізм. Бюджетна система, державний бюджет, бюджетна політика. Податки та податкова система. Організація фінансової роботи на підприємстві. Організація грошових розрахунків підприємств. Грошові надходження підприємств. Формування і розподіл прибутку. Сутність і методи обчислення рентабельності. Оподаткування підприємств. Обігові кошти підприємств. Кредитування підприємств. Оцінка й аналіз фінансового стану підприємств.

**Податкова система.** Засади організації податкової системи України. Адміністрування податків, зборів, платежів. Сутність та види податків. Податкова система і податкова політика. Загальнодержавні прямі податки. ПДВ. Акциз. Податок на прибуток

підприємств. Податок з доходів фізичних осіб. Місцеві податки та збори Ресурсне оподаткування. Майнове оподаткування.

**Страховання та страхові послуги.** Суть, принципи і класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінювання. Страховий ринок. Страхування життя. Медичне страхування та страхування від нещасних випадків. Страхування майна і відповідальність. Поняття страхових послуг та страхових компаній. Методика опрацювання стратегічного плану розвитку страхових організацій. Порядок формування страхових резервів.

**Бухгалтерський облік.** Організація обліку. Баланс, система та план рахунків бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік, його сутність і основи організації.

Господарський облік, його суть, види, завдання. Предмет і методи бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. План рахунків. Документація та інвентаризація. Облік господарських процесів. Бухгалтерська звітність.

**Інформаційні системи і технології.** Формування професійних компетенцій при розробці, аналізі та застосуванні інформаційних систем.

**Економічний аналіз.** Основи економічного аналізу. Інформаційна база та організація економічного аналізу. Методичні прийоми різних видів аналізу. Аналіз витрат та фінансових результатів діяльності підприємства. Виявлення внутрішніх резервів раціонального використання ресурсів.

**Гроші і кредит.** Сутність і функції грошей. Грошовий оборот і грошова маса. Грошовий ринок. Грошові системи. Сутність, види та закономірності розвитку інфляції. Валютний ринок та валютні системи. Необхідність і сутність кредиту. Фінансові посередники. Центральні банки. Комерційні банки. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною.

**Фінанси підприємства.** Поняття фінансів підприємств. Сутність державного регулювання фінансової діяльності підприємства. Поняття і склад активів підприємства. Позаобігові активи, склад, структура, амортизація. Кругообіг основних фондів. Довгострокові фінансові вкладення: поняття, склад. Оборотні активи: склад, структура. Основні елементи обігових активів. Кругообіг оборотних коштів. Визначення показників використання обігових коштів. Потреба в обігових активах. Склад фінансових ресурсів підприємства, принципи їх формування. Оцінка вартості елементів капіталу. Банкрутство як результат кризових явищ у діяльності підприємства. Санація як інструмент протидії банкрутству. Поняття фінансового стану. Основні елементи оцінки рівня фінансового стану. Мета і задачі розробки фінансового плану підприємства. Фінансовий план: зміст і порядок розробки. Прибуток як результат фінансовогосподарської діяльності підприємства

### **Вступ до спеціальності**

Вища школа, особливості навчання. Особливості навчання та поведінки в вищій школі. Організаційна структура вищого навчального закладу. Характеристика Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему. Характеристика Болонського процесу. Основні поняття кредитно-трансферної системи організації навчального процесу. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу. Категорії учасників навчального процесу та їх характеристика. Права і обов'язки науково-педагогічних працівників. Права і обов'язки студентів. Студентське самоврядування. Студентське самоврядування в



Україні. Завдання студентського самоврядування в коледжі. Студентська рада та її завдання. Вимоги до здобувачів спеціальності, навчальний план. Стандарт освітньої діяльності. Характеристика стандарту освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації</b>	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимоги освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у коледжі функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Принципи забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність національним та європейським стандартам якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>- комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- системність у здійсненні моніторингових процедур з якості освіти;</li> <li>- безперервність підвищення якості фахової передвищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;</li> <li>- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення із забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі коледжу;</li> <li>- інші процедури та заходи.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із стейкхолдерами, здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками, педагогічними працівниками, роботодавцями, а також внаслідок тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці та потреб суспільства.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного, модульного та підсумкового контролю.</p>

<b>Щорічне оцінювання педагогічних працівників</b>	Оцінювання педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, організаційної роботи та інших обов'язків). За результатами діяльності викладачів визначаються їх рейтингові показники.
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</b>	Велика увага у коледжі приділяється своєчасному підвищенню рівня професійної підготовки викладачів у різний спосіб, на різноманітних освітніх платформах та установах. Курси підвищення кваліфікації в Національному лісотехнічному університеті України, ДВНЗ УжНУ, Закарпатському інституті післядипломної освіти, стажування на провідних підприємствах галузі. Онлайн - курси: Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Інститут післядипломної освіти, платформа масових відкритих онлайн-курсів “Prometheus”, ТОВ “Всеосвіта”, ТОВ «Академія цифрового розвитку», студія онлайн-освіти—EdEra. Для вдосконалення педагогічної майстерності та впровадження сучасних методів навчання проводяться методичні семінари, відкриті навчальні заняття, виховні та військово-патріотичні заходи.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є: - навчальна плани; - робочі навчальні плани; - програми навчальних дисциплін; - програми навчальних, виробничих практик; - робочі програми навчальних дисциплін, навчальних та переддипломної практик; - індивідуальний план роботи викладача; - індивідуальний навчальний план здобувача освіти; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; курсових та розрахункових робіт, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа G Suite for Education.

<b>Публічність інформації про освітньо-професійні програми</b>	Наявність офіційного сайту ВСП «ЗЛФК НЛТУ України», на якому оприлюднюються: статут НЛТУ, власне Положення про організацію освітнього процесу, Правила прийому на навчання, інформація про спеціальності, за якими проводиться підготовка фахівців, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.
--	---

### **5. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745- VIII.URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
- 4.Постанова КМУ №1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»)
- 6.Методичних рекомендацій науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».
- 7.Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
- 8.Наказ Міністерства освіти і науки Україна від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacijshodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
- 9.Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
- 10.Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspetsialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
- 11.Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 №434 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування») URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatver>

dzheni.standarty/2024/04/02/072Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.r  
ynok-434.vid.02.04.2024.pdf 22

**Корисні посилання:**

1. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:.. URL: [http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10\\_i.html](http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html)
- 2.Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:[http://ihed.org.ua/images/pdf/standardsandguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) .
4. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) –<http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
- 6.EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
- 7.QF ЕНЕА 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	BK1	BK2	BK3	BK4	
ЗК1	+	+	+	+	+		+																										
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+													+							
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК4			+																														
ЗК5	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК6	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК9							+					+	+																				
ЗК10																									+			+					
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК13					+		+	+						+		+				+				+	+	+							
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК1				+					+				+	+	+	+				+			+	+	+	+		+					
СК2	+						+																										
СК3								+								+				+						+		+					
СК4				+				+								+				+						+		+					
СК5																			+														
СК6										+				+	+	+		+	+	+					+	+	+		+				
СК7														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
СК8									+	+																	+		+				
СК9														+		+	+		+				+			+							
СК10														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
СК11														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК12														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
СК13														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК14														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

**Примітки:** ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП;

ЗК1 – загальна компетентність; СК 1– спеціальна компетентність;

+позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	БК1	БК2	БК3	БК4	
PH1	+	+	+	+			+		+			+	+																				
PH2	+	+	+	+					+				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+				
PH3								+	+		+										+												
PH4																+				+						+							
PH5				+																						+							
PH6	+			+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
PH7										+																	+		+				
PH8	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
PH9									+					+		+			+					+	+	+				+			
PH10																			+						+	+	+			+			
PH11									+	+				+	+	+		+	+	+				+	+	+	+			+			
PH12														+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+					
PH13														+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+				
PH14										+									+					+	+	+	+		+				
PH15	+					+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16													+	+		+	+		+									+					
PH17								+			+					+				+													
PH18																								+				+					
PH19																+				+						+		+	+				
PH20								+			+			+	+	+	+		+			+			+	+							
PH21								+			+			+	+	+	+		+			+			+	+				+			
PH22								+			+			+	+	+	+		+			+			+	+				+			

**Примітка:**

PH 1 – результат навчання

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																											
	загальні компетентності														спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+																										
PH2	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3		+			+										+	+	+	+			+					+		
PH4					+					+					+		+	+								+		+
PH5	+					+										+				+	+		+		+			+
PH6						+		+		+			+		+	+			+	+	+	+				+		
PH7							+	+													+			+	+			+
PH8			+	+			+	+			+		+	+					+	+	+	+		+	+	+		+
PH9						+		+			+				+				+	+	+	+						+
PH10					+	+	+	+		+					+	+			+	+			+			+		+
PH11						+		+		+	+	+		+	+					+		+				+		
PH12										+												+	+				+	+
PH13					+			+			+		+									+	+					+
PH14							+														+			+	+	+	+	+
PH15					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
PH16					+	+	+	+		+											+		+	+	+			+
PH17					+	+		+		+												+	+	+	+			+
PH18					+	+	+	+																+	+			
PH19					+	+	+	+		+			+	+										+	+			+
PH20					+	+	+	+		+			+	+							+	+	+		+	+		+
PH21					+	+	+	+		+			+	+							+	+	+		+	+		+
PH22					+	+	+	+		+			+	+							+	+	+		+	+		+

### Примітка:

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями



