

Відокремлений структурний підрозділ

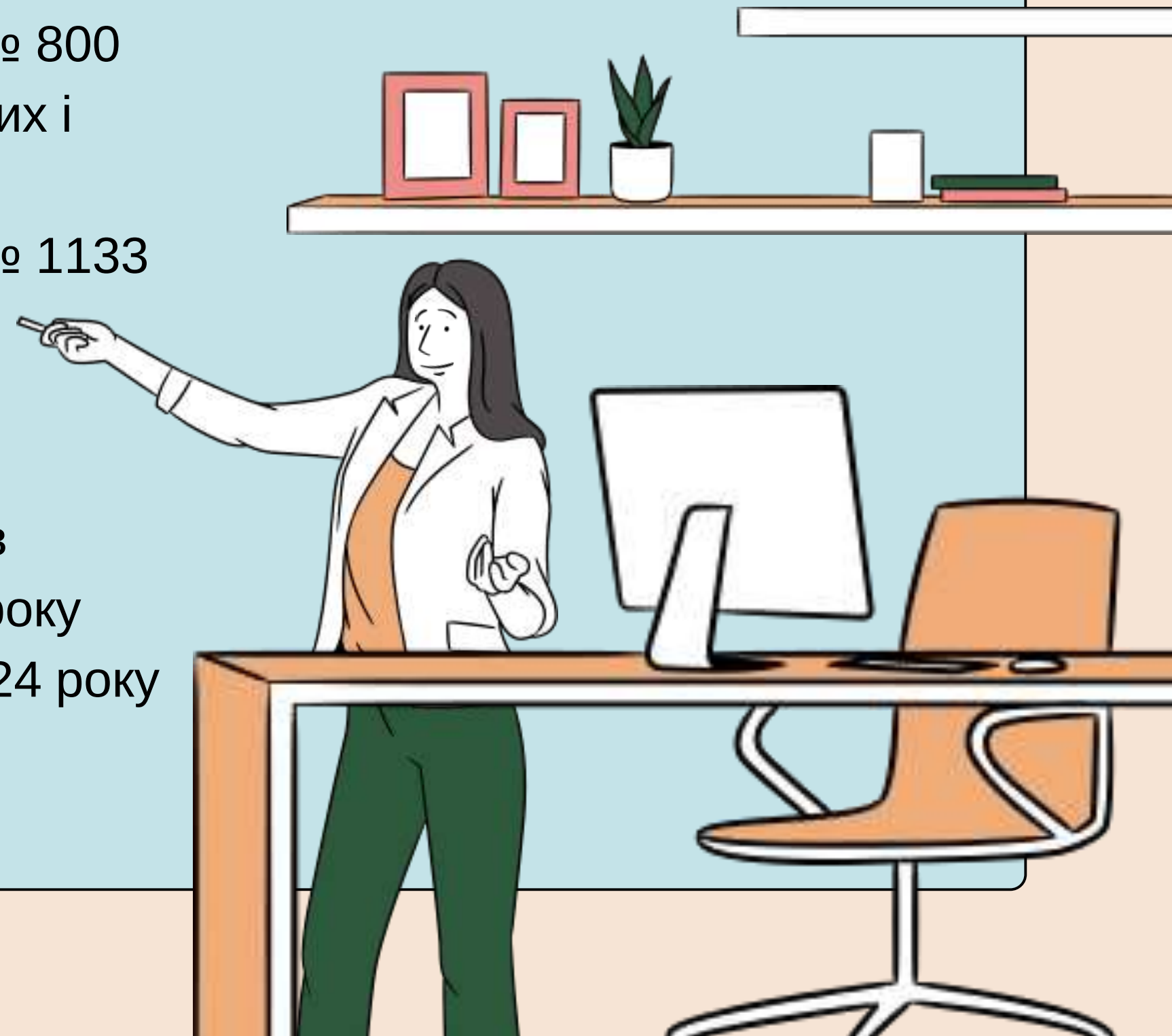
“Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного університету України”

ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



НОРМАТИВНА БАЗА

- Постанова Кабінету Міністрів України 21.08.2019 № 800 „Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”
- Постанова Кабінету Міністрів України 27.12.2019 № 1133 „ ЗМІНИ, що вносяться до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ”
- Положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого Наказом МОН України 09.09.2022 року
- N 805 (у редакції наказу МОН України від 10.09.2024 року
- N 1277) та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.10.2024 за N 1634/42979.



Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника фахової передвищої освіти встановлюється його засновником (або уповноваженим ним органом), але **не може бути менше ніж 120 годин** на п'ять років.



СКІЛЬКИ ГОДИН
ПОТРІБНО МАТИ
НА МОМЕНТ
АТЕСТАЦІЇ?



МЕНІ ТЕЖ
ПОТРІБНО?

*Кожен педагогічний і науково-педагогічний працівник закладу загальної середньої та фахової передвищої освіти відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про фахову передвищу освіту” **зобов’язаний щороку** підвищувати кваліфікацію.*

Немає обмеження в кількості
годин на рік

≥ 120

Не менше 10 % загальної кількості
годин інклюзивна освіта

Підвищуючи кваліфікацію, педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів освіти за програмою загальної середньої освіти, зобов'язані щонайменше 10% від загальної кількості годин підвищення кваліфікації, тобто **12 годин** зі 120 годин на 5 років, приділяти вдосконаленню знань, умінь і практичних навичок у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.



ВИДИ підвищення кваліфікації



навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації

участь у семінарах
тренінгах, вебінарах,
майстер класах

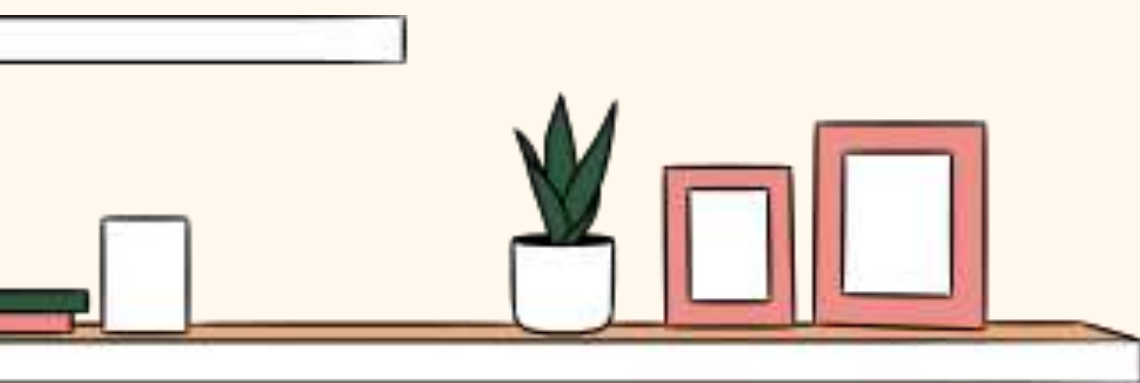
участь у
програмах
академічної
мобільності

здобуття наукового
ступеня

стажування

самоосвіта
(інформальна
освіта)





**Педагогічні працівники
САМОСТІЙНО обирають конкретні
форми, види, напрями та суб'єктів
надання освітніх послуг з
підвищення кваліфікації.**



Напрями підвищення кваліфікації

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета (дисципліни), фахових методик, технологій)
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки розвиток
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища



Напрями підвищення кваліфікації

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування
- управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників)



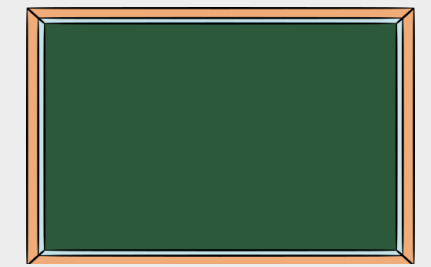
Суб'єкти підвищення кваліфікації - установи, що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації:

- заклад освіти (НЛТУ, УжНУ, ЗІППО та інші).
- наукова установа (Науково-методичний центр вищої та ФПО).
- юридична особа (підприємства, установи, організації)
- освітня он-лайн платформа (ТОВ "Всеосвіта", ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА, Прометеус та інші).

Де можна пройти ПК?

Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом ПК закладу освіти на певний рік, затверджується педагогічною радою коледжу.

План оприлюднюється на інформаційному стенді та веб-сайті коледжу щороку протягом двох робочих днів з дня його затвердження, але не пізніше 25 грудня поточного року.



Визнання результатів підвищення кваліфікації

Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів ПК, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, **не потребують** окремого визнання чи підтвердження.

- Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації **визнаються рішенням педагогічної ради коледжу.**

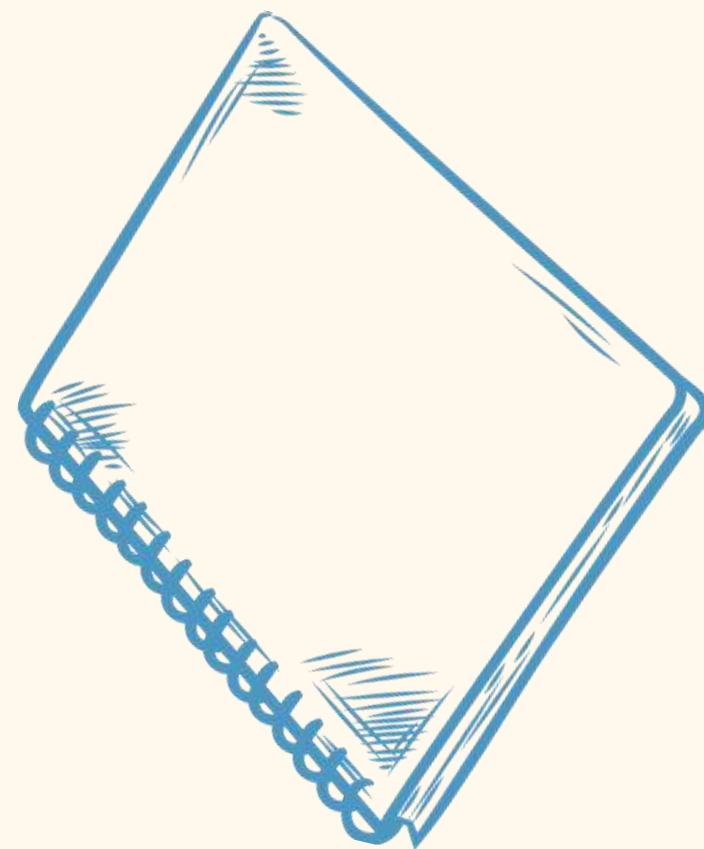
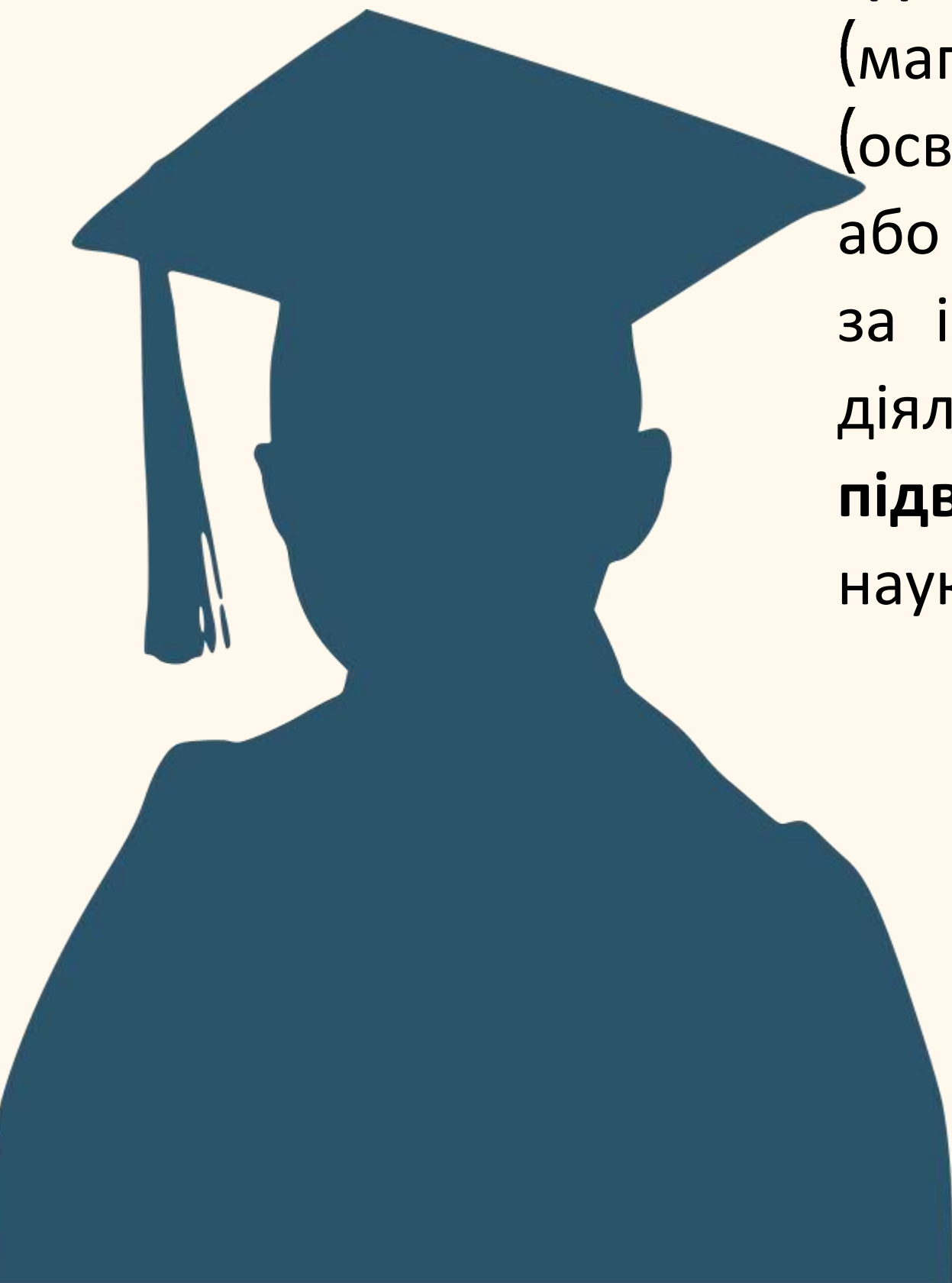
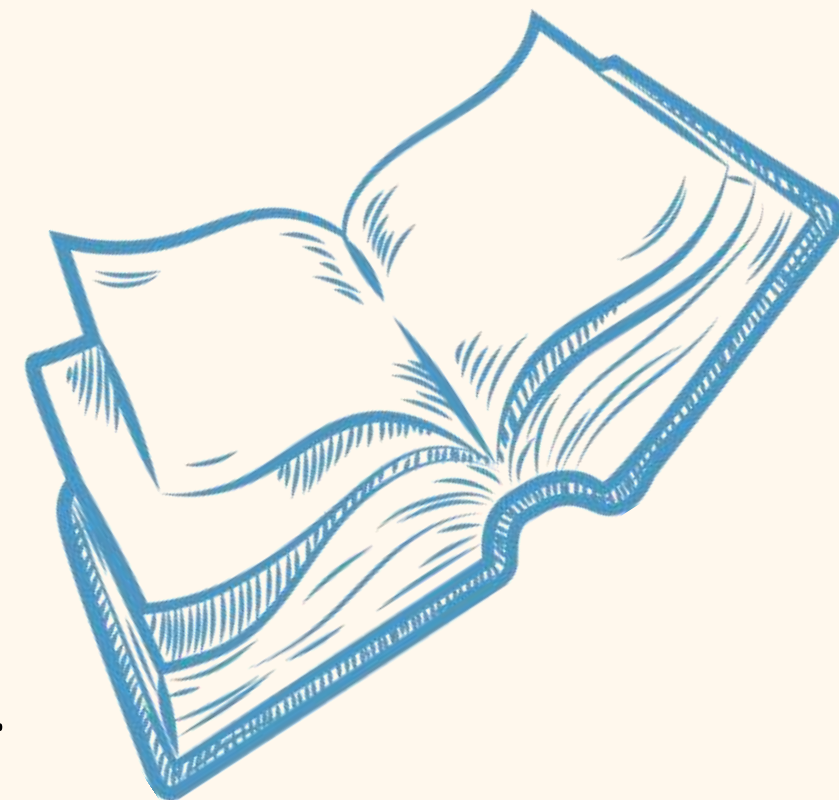


Педагогічний працівник **протягом одного місяця** після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради **клопотання** про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.

Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації та результатів підвищення кваліфікації



Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) **рівня вищої освіти**, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань **визнається як підвищення кваліфікації** педагогічних або науково-педагогічних працівників.



**УСПІХІВ ТА
ТВОРЧОГО
НАТХНЕННЯ У
ПІДВИЩЕННІ
КВАЛІФІКАЦІЇ !!!**

