

**Міністерство освіти і науки України  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЗАКАРПАТСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІСОТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ»**

**ПРОЄКТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою ВСП

«Закарпатський лісотехнічний фаховий  
коледж Національного лісотехнічного  
університету України»

Протокол від 21.03. 2025 № 6

Голова Педагогічної ради

Михайло ЛІПЧЕЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ  
ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

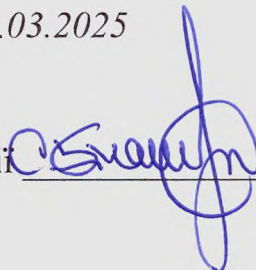
Галузь знань	<b>G Інженерія, виробництво та будівництво</b>
Спеціальність	<b>G11 Машинобудування</b>
Кваліфікація	<b>фаховий молодший бакалавр з машинобудування</b>

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Освітньо-професійної програми

**«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ  
ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА»**Галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**Спеціальність **G11 Машинобудування**Кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з машинобудування****РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО**

на засіданні циклової комісії загальнотехнічних та механічних дисциплін

*Протокол № 8 від 17.03.2025*Голова циклової комісії  Сергій БІЛАНИНЕЦЬ**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

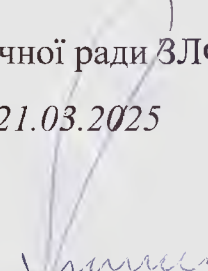
на засіданні методичної ради ЗЛФК

*Протокол № 6 від 19.03.2025*

Заступник директора

з навчальної роботи  Юрій МОРОЗ**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради ЗЛФК

*Протокол №6 від 21.03.2025*Директор коледжу  Михайло ЛИПЧЕЙ

## З М І С Т

Передмова .....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства»	
1.1 Загальна інформація .....	5
1.2 Мета освітньо-професійної програми .....	6
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми .....	6
1.4 Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання .....	7
1.5 Викладання та оцінювання .....	7
1.6 Програмні компетентності .....	8
1.7 Програмні результати навчання (ПРН) .....	9
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.....	9
1.9 Академічна мобільність.....	10
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства» та їх логічна послідовність	
2.1 Перелік компонент ОПП.....	11
2.2 Структурно-логічна схема ОПП.....	13
2.3. Анотації компонент.....	14
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти .....	18
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.....	19
5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства».....	21
6. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо - професійної програми.....	22
7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо- професійної програми .....	23
8. Додаток 1 .....	24

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

1. **Розроблено** робочою групою ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України»

2. **Ухвалено** Педагогічною радою ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» протокол від 10.04.2024 №8.

3. **Розробники:**

1. **Біланинець Сергій Васильович** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії загальнотехнічних та механічних дисциплін, керівник робочої групи;
2. **Алексій Омелян Васильович** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін, член робочої групи;
3. **Палчей Ярослав Васильович** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін, член робочої групи.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :**

1. **Вовчок Василь Михайлович** – головний механік ТОВ "К'Лен";
2. **Тегза Володимир Юрійович** – приватний підприємець по технічному обслуговуванню і ремонту автомобілів.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №288 та вимог Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

**1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА**  
**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ**  
**ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА»**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ**  
**ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА**  
**СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень освіти – фахова передвища освіта Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
<b>Галузь знань</b>	13 Механічна інженерія
<b>Спеціальність</b>	133 Галузеве машинобудування
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2026 році. Сертифікат МОН України про акредитацію ОКР «молодший спеціаліст» серія УД № 14015239, термін дії – до 01 липня 2026
<b>Цикл/рівень</b>	Кваліфікація фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр, відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
<b>Передумови</b>	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта(профільна середня освіта); Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до коледжу, затверджених в установленому порядку.
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (очна, заочна)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До наступного планового оновлення.

<b>Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/">https://zltk.com.ua/освітньо-професійні-програми/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Надати здобувачам освіти теоретичні знання, практичні уміння, навички та компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків у вирішуванні практичних проблем в галузі механічна інженерія у державних та приватних підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності використання та технічного забезпечення машинно-тракторного парку з урахуванням потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку лісового господарства, ринку праці, збереження довкілля.	
<b>1.3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності :</b> лісові господарства (підприємства), технічне забезпечення їх функціонування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання з питань ефективного використання технічних засобів, машин та механізмів, організації їх ефективного використання та ремонту, забезпечуючи при цьому дотримання норм безпеки життєдіяльності та охорони праці, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні знання, основні поняття та принципи організації технічної експлуатації та ремонту машин, організації їх зберігання в міжексплуатаційний період, організовувати та здійснювати роботи, спрямованні на підвищення ефективності використання транспортних засобів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи, методики оцінювання стану машин та механізмів, передових технологій та форм ефективного використання техніки, ефективно та економно використовувати паливо-мастильні матеріали, формувати екологічне мислення, прищеплювати навички свідомості та особистої відповідальності за стан довкілля.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;</li> <li>- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</li> </ul>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в галузі механічна інженерія, професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання лісового господарства»
<b>Особливості програми</b>	Освоєння програми вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі виробничих підприємств. Програма націлена на підготовку фахівців для організаційно-управлінського,

	господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузевому машинобудуванні																																										
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>																																											
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) фаховий молодший бакалавр здатний займати наступні первинні посади:																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Професійна назва робіт</th> <th>Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Механік</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік автомобільної колони (гаража)</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік виробництва</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік групи, загону</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік груповий</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік з ремонту транспорту</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік з ремонту устаткування</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік дільниці</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік з підймальних установок</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік навчального полігону</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік перевантажувальних машин</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік цеху</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Механік-налагоджувальник</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Технік з автоматизації виробничих процесів</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Технік з експлуатації та ремонту устаткування</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Технік з інструменту</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Майстер виробничого навчання (освіта)</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Лаборант (освіта)</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Технік-конструктор (механіка)</td> <td>3115</td> </tr> <tr> <td>Технік-механік (лісогосподарського) виробництва</td> <td>3115</td> </tr> </tbody> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Механік	3115	Механік автомобільної колони (гаража)	3115	Механік виробництва	3115	Механік групи, загону	3115	Механік груповий	3115	Механік з ремонту транспорту	3115	Механік з ремонту устаткування	3115	Механік дільниці	3115	Механік з підймальних установок	3115	Механік навчального полігону	3115	Механік перевантажувальних машин	3115	Механік цеху	3115	Механік-налагоджувальник	3115	Технік з автоматизації виробничих процесів	3115	Технік з експлуатації та ремонту устаткування	3115	Технік з інструменту	3115	Майстер виробничого навчання (освіта)	3115	Лаборант (освіта)	3115	Технік-конструктор (механіка)	3115	Технік-механік (лісогосподарського) виробництва	3115
	Професійна назва робіт	Код КП																																									
	Механік	3115																																									
	Механік автомобільної колони (гаража)	3115																																									
	Механік виробництва	3115																																									
	Механік групи, загону	3115																																									
	Механік груповий	3115																																									
	Механік з ремонту транспорту	3115																																									
	Механік з ремонту устаткування	3115																																									
	Механік дільниці	3115																																									
	Механік з підймальних установок	3115																																									
	Механік навчального полігону	3115																																									
	Механік перевантажувальних машин	3115																																									
	Механік цеху	3115																																									
	Механік-налагоджувальник	3115																																									
	Технік з автоматизації виробничих процесів	3115																																									
	Технік з експлуатації та ремонту устаткування	3115																																									
Технік з інструменту	3115																																										
Майстер виробничого навчання (освіта)	3115																																										
Лаборант (освіта)	3115																																										
Технік-конструктор (механіка)	3115																																										
Технік-механік (лісогосподарського) виробництва	3115																																										
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.																																										
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>																																											
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Форма навчальних занять: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; Виконання курсових робіт (проектів), індивідуальних робіт та інших індивідуальних завдань; Проходження практик в начально-виробничих майстернях коледжу та підприємствах області.																																										
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, екзамени, кваліфікаційна робота.																																										

<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p>



<b>1.7 Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p>РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.</p> <p>РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p> <p>РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.</p> <p>РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.</p> <p>РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.</p> <p>РН6. Вживати заходи з охорони праці та довілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.</p> <p>РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.</p> <p>РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</p> <p>РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</p> <p>РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.</p>
<b>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники певної кваліфікації, які мають педагогічний досвід.</p> <p>95,0 % педагогічних працівників, залучених до викладання спеціальних дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники</p>

	щороку проходять підвищення кваліфікації, а раз на п'ять років, проходять атестацію в установленому порядку.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами для механізації лісогосподарських робіт та лісоексплуатації. При проведенні лекційних занять використовуються мультимедійні проєктори, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальна практика проводиться у майстернях коледжу; виробничо-технологічна та переддипломна практики проводяться на виробництві. Соціальна інфраструктура включає: спортзал, спортивний майданчик, міський стадіон «Карпати», медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет, у т. ч. бездротовий доступ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний вебсайт <a href="https://zltk.com.ua">https://zltk.com.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий і забезпечений підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 60 місць. Читальна зала забезпечена доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: <a href="https://zltk.com.ua/бібліотека/">https://zltk.com.ua/бібліотека/</a>
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України» та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж НЛТУ України».
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

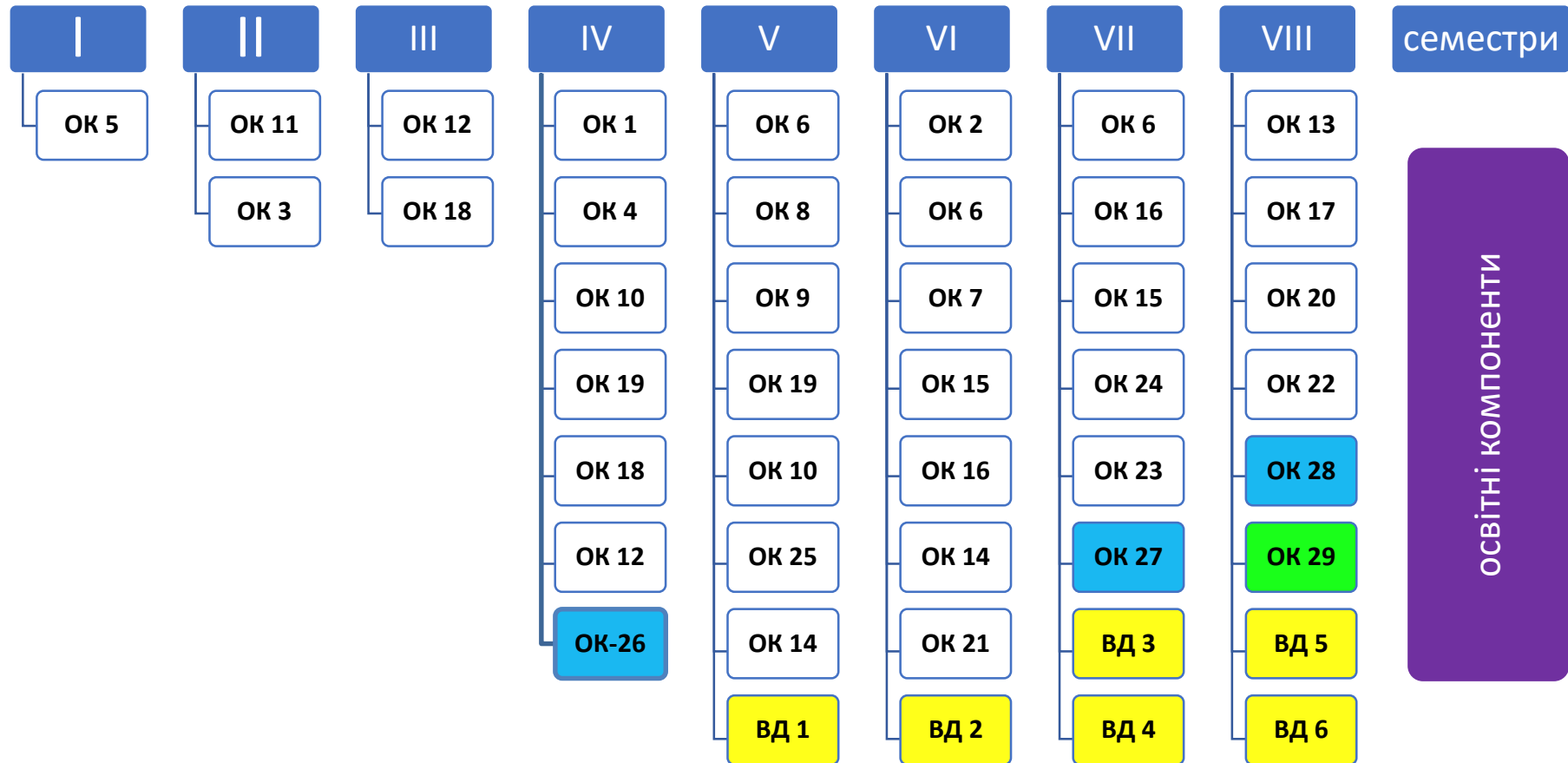
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)</b>			
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Основи економічної теорії	3	залік
ОК 4	Основи екології	3	залік
ОК 5	Основи правознавства	3	залік
ОК 6	Фізичне виховання	6	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням )	4	залік
ОК 8	Загальна фізика	3	залік
ОК 9	Основи вищої математики	3	залік
ОК 10	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	залік
ОК 11	Основи філософських знань	3	залік
<b>Всього</b>		<b>38</b>	
<b>2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 12	Матеріалознавство	8	екзамен
ОК 13	Економіка виробництва (в т.ч. курсова робота)	6	екзамен
ОК 14	Автомобілі і трактори	9	екзамен
ОК 15	Експлуатація машин і механізмів (в т.ч. курсовий проєкт)	13	екзамен
ОК 16	Ремонт машин	11	екзамен
ОК 17	Автоматизація виробництва	3	екзамен
ОК 18	Інженерна графіка	8	екзамен
ОК 19	Технічна механіка (в т.ч. курсовий проєкт)	12	екзамен
ОК 20	Охорона праці та БЖД	4	екзамен
ОК 21	Гідравліка, термодинаміка та гідропневмопривід	5	залік
ОК 22	Машини та механізми лісового господарства	3	екзамен
ОК 23	Правила та безпека дорожнього руху	6	залік
ОК 24	Комп'ютерні технології	4	залік
ОК 25	Електротехніка і електрообладнання	7	екзамен
<b>Всього</b>		<b>99</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
	<b>Практики навчальні:</b>		
ОК 26	<b>Технологія обробки металів</b> (слюсарно-верстатна та ковальсько-зварювальна)	6	залік

OK 27	Технологічна (виробнича) практика	6	залік
OK 28	Переддипломна практика	6	залік
OK 29	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Атестація		1	
<b>Всього</b>		<b>25</b>	
<b>Всього обов'язкових компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>4.Вибіркові компоненти ОПІ (ВК)</b>			
ВК1	Дисципліна 1	3	залік
ВК2	Дисципліна 2		залік
ВК3	Дисципліна 3	3	залік
ВК4	Дисципліна 4		залік
ВК5	Дисципліна 5	3	залік
ВК6	Дисципліна 6		залік
ВК7	Дисципліна 7	3	залік
ВК8	Дисципліна 8		залік
ВК9	Дисципліна 9	3	залік
ВК10	Дисципліна 10		залік
ВК11	Дисципліна 11	3	залік
ВК12	Дисципліна 12		залік
<b>Всього</b>		<b>18</b>	
<b>РАЗОМ</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



## 2.3 Анотації компонент

### Обов'язкові компоненти ОПП.

#### Дисципліни, що формують загальні компетентності

**Історія та культура України** Формування суспільної свідомості на основі системних знань про закономірності й особливості історичного поступу, ознайомлення з новими дослідженнями та концепціями минулого і сучасного нашої історії, насамперед про українську народність, етногенетичні процеси, українську державність; їх місце в загальноісторичному розвитку тогочасних народів, новітній епосі. Аналіз та узагальнення, критичне осмислення інших аспектів життя українського суспільства, які в комплексі становлять історичний процес. Культура східних слов'ян. Культура Київської Русі. Українська культура XIV – XVII століття. Козацька культура і творчість. Українська культура XVIII – XIX століття. Загальні умови розвитку. Кирило – Мефодієвське товариство. Українська культура XX століття. Сучасність і майбутнє культури.

**Українська мова (за професійним спрямуванням)** Формування системи знань зі специфіки української професійної мови, фахової термінології як основи професійної мови та стилістики службових документів. Українська орфографія, її значення для правильного оформлення ділових документів. Роль словників у складанні ділових паперів. Застосування і роль морфологічних засобів у ділових документах. Синтаксис, синтаксичні засоби, їх місце у ділових паперах.

**Основи економічної теорії** Закономірності розвитку економічних систем, економічні закони та принципи їх функціонування, ефективне господарювання за умов обмежених економічних та природних ресурсів, особливості ринкових процесів в державі, процеси глобалізації економічного життя суспільства.

**Основи екології** Екологія, її об'єкт предмет і завдання. Екологічні проблеми атмосфери. Екологічні проблеми літосфери. Екологічні проблеми гідросфери. Експлуатація машин і механізмів та їх вплив на навколишнє середовище. Екологічна ситуація України та рідного краю.

**Основи правознавства** Основи теорії держави і права. Основи конституційного права. Основи адміністративного права. Основи цивільного права. Основи сімейного права. Основи трудового права. Основи кримінального права. Основи екологічного права.

**Фізичне виховання** Формування фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням).** Розвиток загальних та професійноорієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Ведення ділової документації в межах компетенції, розвиток навичок анотування, складання резюме.

**Загальна фізика** Механіка з елементами теорії відносності. Основи молекулярної фізики і термодинаміки. Основи електродинаміки. Електромагнітні коливання і хвилі. Хвильова оптика. Квантова фізика. Фізика атома і атомного ядра.

**Основи вищої математики** Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди.

**Інформатика та комп'ютерна техніка.** Програмне забезпечення IBM-сумісних комп'ютерів. Текстовий редактор. Табличний процесор. Системи управління базами даних. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища GoogleДиск. Інформаційна безпека в Інтернеті. Основи алгоритмізації та програмування. Основи веб-дизайну.

**Основи філософських знань** Основні закони, головні поняття, методи і функції, якими оперує філософія. Історичний шлях та процес становлення і розвитку світової і вітчизняної філософії. Питання методології й методики наукових досліджень, дії законів і категорій діалектики в швидкоплинному соціальному середовищі, можливі їх наслідки та філософське обґрунтування. Формування загальноосвітньої, культурної і морально-виховної професійних компетентностей фахівця, що мають розгортатись у ході його суспільної та фахової діяльності, забезпечуючи оптимальну інтеграцію у соціальне середовище, яке будується в межах парадигми пріоритету людських цінностей із метою демократизації людських відносин.

## **Дисципліни, що формують спеціальні компетентності**

**Матеріалознавство** Загальні відомості про металургію металів, будову і класифікацію, позначення і галузь застосування конструкційних матеріалів, основні зв'язки між складом, структурою і властивостями металів, сплавів, а також закономірності їх змін під дією термічного, хімічного або механічного впливу, класифікацію і маркування сучасних конструкційних матеріалів, основні технологічні процеси переробки металів та сплавів у заготовки та готові вироби шляхом виливання, зварювання, обробки тиском та різанням, будову і налагодження металорізальних верстатів.

**Економіка виробництва** Процеси та методи вивчення теорії й практики господарювання, формування та використання виробничого потенціалу, взаємодії всіх видів ресурсів, організації й ефективності господарської та інших видів діяльності підприємства.

**Автомобілі і трактори** Засвоїти конструктивні особливості тракторів і автомобілів лісогосподарського призначення, знати призначення, будову, конструктивні особливості механізмів і систем двигунів внутрішнього згорання та основні положення теорії трактора і автомобіля.

**Експлуатація машин і механізмів** Система технічного обслуговування та діагностування машин, зміст та технологія технічного обслуговування машин, матеріально-технічна база технічного обслуговування і діагностування машин, організація і технології зберігання машин, технології технічного обслуговування обладнання нафтогосподарства. Вміти кваліфіковано упроваджувати передові технології при технічному обслуговуванні машин, раціонально вибирати засоби технічного обслуговування в залежності від способу організації технічного обслуговування, аналізу причин зниження працездатності машин в залежності від якості технічного обслуговування, виконання операцій по технічному обслуговуванню з урахуванням техніки безпеки, забезпечення економічної витрати нафтопродуктів.

**Ремонт машин** Основи планування, організації та проведення ремонтних робіт, підвищення безпечної та раціональної роботи обладнання, аналіз причин зношування елементів і деталей; вивчення трудомісткості та періодичності ремонту технологічного обладнання, організації та проведення сервісного обслуговування та ремонту обладнання, вивчення методів і засобів сучасних технологій ремонту машин та обладнання.

**Автоматизація виробництва** Базові уявлення про основні елементи автоматики, структуру та системи автоматичного регулювання технологічними об'єктами. Контролювати роботу автоматичних та напівавтоматичних ліній при деревообробленні відповідно до технологічних інструкцій, оперативно виявляти й усувати причини їх порушень.

**Інженерна графіка** Геометричне креслення (лінії креслення, шрифти, масштаби, формати, нанесення розмірів, прийоми викреслювання контурів технічних деталей). Основи нарисної геометрії і проєкційне креслення (проєктування точки і прямої, аксонометричні проєкції, проєкції геометричних тіл, переріз геометричних тіл площинами, взаємний перетин поверхонь геометричних тіл, проєкційне креслення, зображення і позначення різьб). Загальні правила виконання креслень (креслення ескізів, робочі креслення деталей, читання і деталювання складального креслення).

**Технічна механіка** Загальні закони рівноваги і руху матеріальних тіл, основні методи розрахунку на міцність, жорсткість і стійкість елементів конструкцій і машин. Умови рівноваги

та еквівалентності різних систем сил, основні способи визначення координат центра ваги тіла, методи визначення траєкторій, швидкостей та прискорень точок і точок твердого тіла при різних видах його руху. В результаті вивчення технічної механіки студент повинен знати: структуру сучасних машин і механізмів, фізичні процеси в машинах, динамічну взаємодію між окремими її частинами; методи інженерних розрахунків на міцність, жорсткість та стійкість деталей та вузлів, що використовуються за даною спеціальністю техніки при різних видах деформацій і навантажень; схеми устрою, принципи роботи та області застосування типових конструкцій деталей, вузлів і механізмів машин; сили, які діють у механізмі; критерії працездатності та інженерні методи розрахунку та проектування.

**Охорона праці та БЖД** Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах лісової галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Основи техніки безпеки. Основи пожежної та електробезпеки. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Небезпека. БЖД в системі «Людина – життєве середовище». БЖД в системі «Людина – природне середовище». БЖД в системі «Людина – виробниче середовище». БЖД в системі «Людина – побутове середовище». БЖД в умовах надзвичайних ситуацій.

**Гідравліка, термодинаміка та гідропневмопривід** Вивчення основних законів та явищ гідростатики і гідродинаміки рідин, призначення, конструкції та проектування гідравлічних та пневматичних апаратів та приводів. Гідромеханічні системи приводу машин і виробничого обладнання у виробництві та принципи їх надійної експлуатації і обслуговування.

**Машини та механізми лісового господарства** Призначення, будова і робота базових моделей машин і знарядь, підготовку їх до роботи, основні несправності, їх причини і способи усунення, технічну експлуатацію машин, правила охорони праці та пожежної безпеки при експлуатації машин.

**Правила та безпека дорожнього руху** Застосування “Правил дорожнього руху” як основного закону, що регламентує єдиний порядок дорожнього руху на всій території України, та вивчення основних прийомів та елементів, що забезпечують безпечний рух транспортних засобів та самохідних машин під час виконання господарських робіт та транспортних операцій. Індивідуальні психофізіологічні якості і їх вплив на надійність водія. Взаємовідносини з іншими учасниками дорожнього руху працівниками Патрульної поліції. організації медичної допомоги потерпілим, основ анатомії та фізіології людини, загальних понять про стан небезпечний для життя людини, прийомів подання першої долікарської допомога, правил транспортування потерпілих.

**Комп'ютерні технології** Система автоматизованого проектування AutoCAD, класифікація тривимірних моделей та їх призначення. Основні функції графічних редакторів; принципи створення зображень в растрових і векторних графічних редакторах Adobe Photoshop та CorelDraw. Теги мови HTML, призначення та структуру веб-редактора, поняття платного та безкоштовного хостингу.

**Електротехніка і електрообладнання** Теоретичні основи та експериментальне обґрунтування електротехніки як науки про електричні та електромагнітні явища, дослідження електричних кіл постійного струму, однофазних та трифазних електричних кіл змінного струму, вміння застосовувати в промисловості електричні машини, трансформатори, апарати, електровимірювальні прилади, електронні пристрої для здійснення контролю, регулювання та управління виробничими процесами, розуміння призначення та принципу роботи електричних частин технологічного обладнання, апаратури керування і захисту електроприводів. Методика випробування електричних машин і апаратів, електричних схем електрообладнання, електронних пристроїв, що використовуються в лісовій промисловості, методи розрахунку споживання електричної енергії і її економії.



## **Вибіркові компоненти ОПП (ВК)**

**Основи стандартизації та метрології** Призначення, суть, область, об'єкт, структуру та різні види діяльності в області метрології, стандартизації та сертифікації, методичні та теоретичні знання з вимірювання фізичних величин і статистичної обробки результатів експерименту, порядок стандартизації, сертифікації та акредитації на підприємствах народного господарства, як засобу підвищення якості продукції, процесу чи послуги, функції і органи, які здійснюють цю діяльність, та вимоги до них.

**Електрообладнання автомобілів і тракторів** Система енергопостачання. Система пуску. Система запалювання. Системи паливоподачі ДВЗ. Система освітлення та сигналізації. Електронні системи керування трансмісією. Комутаційна апаратура та електронні протикрадіжні пристрої.

**Основи менеджменту** Основні категорії та закономірності управління та формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів.

**Маркетинг та основи зовнішньоекономічної діяльності.** Теоретичні та методологічні основи маркетингу, системний підхід до маркетингу підприємства. Оцінка впливу макро- та мікросередовища маркетингу. Організація та здійснення маркетингових досліджень, сегментування ринку та вибору цільових сегментів, розроблення комплексу маркетингових заходів з товарної, цінової, комунікаційної політик. Стратегічне планування, впровадження та контроль програм маркетингу.

**Паливно-мастильні та експлуатаційні матеріали автомобілів** Основні відомості про виробництво палив та мастильних матеріалів. Способи переробки нафти. Згоряння палив у двигунах. Автомобільні бензини. Газові автомобільні палива. Дизельні палива. Перспективні біопалива для автотранспорту. Мастильні матеріали і їх властивості. Класифікація олив та масел відповідно до АСЕА. Моторні оливи. Оливи для гідравлічних систем. Охолоджуючі та спеціальні рідини.

**Обладнання лісопильно-деревообробного виробництва** Основні способи механічної обробки деревини з порушенням та без порушення зв'язку між волокнами, будова основних типів універсальних деревообробних верстатів для механічної обробки деревини та їх основні технічні характеристики, основні положення теорії різання деревини, характеристики основних деревообробних виробництв, організаційні форми використання деревообробного обладнання на деревообробних підприємствах лісового комплексу.

**Екологія транспорту** Джерела та наслідки забруднення навколишнього середовища транспортом. Небезпека впливу відпрацьованих газів на організм людини. Методи зменшення шкідливих викидів. Показники екологічності роботи транспорту та показники рівня ресурсозбереження.

**Технічна діагностика** Вміння технічно діагностувати технічний стан техніки без її розбирання на основі лекційного та практичного матеріалу та самостійної роботи над спеціальною літературою.

**Транспорт лісу** Значення лісотранспорту для економіки України та підприємств лісового сектору. Місце і роль транспорту в технологічних процесах лісозаготівлі. Організація транспортного процесу лісогосподарських підприємств. Автомобільний лісовозний рухомий склад. Залізничний лісовозний рухомий склад.

**Основи технології лісового господарства.** Таксаційні інструменти і правила користування ними. Основні таксаційні показники насадження. Основи таксації та інвентаризації лісового фонду. Техніка та технологія проведення лісосічних робіт. Основи технології нижньоскладських робіт.

**Основи психології та етика ділових відносин** Вивчення напрямків сучасної психології та галузі психологічних знань. Дослідження та вивчення можливостей людського мозку, стани свідомості, сні та сновидіння. Вивчення психічних процесів людини таких як сприймання, пам'ять, мислення, увага. Розвиток емоцій особистості. Рівнів здібностей. Характер та типи

темпераменту. Розв'язання конфліктів та шляхи їх недопущення. Морально психологічні засади управління. Психологія ділового спілкування.

**Основи психології сучасної сім'ї** Сім'я як соціально-психологічний феномен. Шлюбно-сімейні стосунки. Психологічні особливості спілкування в родині. Роль сім'ї в розвитку особистості дитини. Психологічна допомога родині.

### **3. Форма атестації здобувачів освіти**

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно).

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора коледжу щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу входять представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі кваліфікаційної роботи.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування, видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка.

#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;</li> <li>• автономія закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;</li> <li>• здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li> <li>• постійне підвищення якості освітнього процесу;</li> <li>• залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;</li> <li>• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти:</li> <li>• удосконалення освітньої діяльності: моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм;</li> <li>• якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;</li> <li>• удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;</li> <li>• забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр;</li> <li>• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>• забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «ЗЛФК НЛТУ України»;</li> <li>• створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у працях педпрацівників і здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ЗЛФК НЛТУ України»;</li> <li>• створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формуються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлюваність;</li> <li>• участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>• рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.</li> </ul>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра.
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</b>	Велика увага у коледжі приділяється своєчасному підвищенню рівня професійної підготовки викладачів у різний спосіб, на різноманітних освітніх платформах та установах. Курси підвищення кваліфікації в Національному лісотехнічному університеті України, ДВНЗ УжНУ, Закарпатському інституті післядипломної освіти, стажування на провідних підприємствах галузі. Онлайн-курси: Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Інститут післядипломної освіти, платформа масових відкритих онлайн-курсів “Prometheus”, ТОВ “Всеосвіта”, ТОВ «Академія цифрового розвитку», студія онлайн-освіти— <i>EdEra</i> . Для вдосконалення педагогічної майстерності та впровадження сучасних методів навчання проводяться методичні семінари, відкриті навчальні заняття, виховні та військово-патріотичні заходи.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «ЗЛФК НЛТУ України» є: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальний план;</li> <li>• робочі програми навчальних дисциплін та практик.</li> </ul> Відповідно до діючих ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>• сучасні інформаційні джерела та комп’ютерна техніка;</li> <li>• власна вебсторінка;</li> <li>• інтернет-зв’язок;</li> <li>• бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>• інформаційно-комунікаційні засоби зв’язку;</li> <li>• наявність баз для проведення всіх видів практики;</li> <li>• кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.</li> </ul>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа G Suite for Education.
<b>Публічність інформації про освітньо-професійні програми</b>	Наявність офіційного сайту ВСП «ЗЛФК НЛТУ України», на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому на навчання, інформація про спеціальності, за якими проводиться підготовка фахівців, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.

**5. Перелік нормативних документів, на яких базується  
ОПП «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ  
ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА»**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №288  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>
6. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»  
[https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)
7. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 р.№749 (зі змінами від 16.01.2024 р. № 44).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>

### 6. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29
ЗК 1	+	+			+		+				+																		
ЗК 2	+	+	+			+					+																		
ЗК 3		+	+		+		+			+						+		+	+	+			+						
ЗК 4												+		+	+	+			+		+				+	+	+		+
ЗК 5	+	+																											
ЗК 6							+																						
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8					+										+	+			+	+			+		+	+			
СК 1				+				+				+		+	+	+		+	+		+				+				+
СК 2												+			+	+	+		+		+	+				+		+	+
СК 3												+			+	+		+	+									+	+
СК 4														+	+		+		+		+				+		+		+
СК 5												+			+				+						+			+	+
СК 6												+			+	+	+				+					+		+	+
СК 7										+						+								+					+
СК 8															+	+		+	+		+					+	+	+	+
СК 9														+	+	+	+		+	+		+	+			+			+

### 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
PH1															+	+					+	+				+		+	+	+
PH2														+	+	+	+				+	+				+		+		+
PH3															+	+	+		+	+	+					+		+	+	+
PH4												+			+			+	+		+									+
PH5															+			+	+											+
PH6																				+										+
PH7															+				+											+
PH8														+	+		+		+			+	+			+		+	+	+
PH9															+		+				+	+				+				+
PH10															+	+					+	+				+	+	+	+	+
PH11															+															+
PH12		+					+					+		+	+	+			+		+	+					+	+	+	+
PH13										+														+						+
PH14												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+

