

Міністерство освіти і науки України
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАКАРПАТСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІСОТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ»

Проект

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП

«Закарпатський лісотехнічний фаховий
коледж Національного лісотехнічного
університету України»

Протокол від 21.03.2025 № 6

Голова Педагогічної ради

Михайло ЛІПЧЕЙ



ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Деревообробні та меблеві технології

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G 14 Деревообробні та меблеві технології

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з
деревообробних та меблевих технологій

Хуст – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Деревообробні та меблеві технології»

Галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**

Спеціальність **G 14 Деревообробні та меблеві технології**

Кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій**

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії економічних та деревообробних дисциплін

Протокол № 8 від 28.02.2025

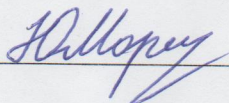
Голова циклової комісії  Анжела Пилип

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради ЗЛФК

Протокол № 6 від 19.03.2025

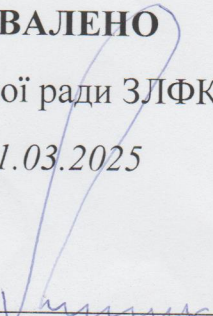
Заступник директора

з навчальної роботи  Юрій МОРОЗ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради ЗЛФК

Протокол № 6 від 21.03.2025

Директор коледжу  Михайло ЛИПЧЕЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю G 14 «Деревообробні та меблеві технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Русанюк Оксана Василівна**, керівник робочої групи, завідувач відділення, викладач вищої категорії;
2. **Пилип Анжела Василівна**, голова циклової комісії економічних та деревообробних дисциплін, викладач вищої категорії, член робочої групи;
3. **Мамчич Тетяна Степанівна**, викладач вищої категорії деревообробних дисциплін, член робочої групи.

Залучені стейкхолдери:

1. **Довжанин Тарас Васильович** – кресляр-конструктор в ТОВ «К'ЛЕН»;
2. **Січ Михайло Миколайович** – головний технолог меблевого виробництва ДП «Ламелла» м.Тячів.

Освітньо-професійна програма «Деревообробні та меблеві технології» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю G 14 «Деревообробні та меблеві технології» розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 ТТВ; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020р.№ 519), від 29.04 2015 р. № 266; « Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 № 1021 -2024п. «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347, зі змінами від 24.03.2021 р. №365.); Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 р.№749 (зі змінами від 16.01.2024 р. № 44); Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022).

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» освітньо-професійного ступеня (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Закарпатський лісотехнічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» Циклова комісія економічних та деревообробних дисциплін
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, технік-технолог деревообробки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Деревообробні та меблеві технології
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 16 червня 2016 року, протокол № 121. Серія УД № 14015240, термін дії - до 31.07.2026
Цикл /рівень	Кваліфікація фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр, відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Закарпатського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».
Форми здобуття освіти	Підготовка фахівців проводиться за денною і заочною (дистанційною) формами здобуття освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення Стандарту для спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.zltk@ukr.net
2 - Мета освітньої програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішування практичних проблем у деревообробній галузі та виробництві меблевих виробів, на державних та приватних підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів галузі та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень деревообробних та меблевих технологій із врахуванням сьогоdnішнього стану галузей деревооброблення та меблярства, та зорієнтована на актуальні аспекти професійної діяльності, в «рамках» якої можлива подальша професійна кар'єра.

Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології»
Особливості освітньо-професійної програми	Освоєння програми вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі виробничих підприємств. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської та інвестиційної діяльності в галузі деревообробних та меблевих технологій.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Місця праці передбачені згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та номенклатурами посад деревообробних і меблевих виробництв: 3111. Технік-технолог; 3119. Технолог, технік, технік-технолог з виробництва меблів, лаборант (галузі техніки); 3152. Інспектор з контролю якості продукції 3340. Майстер виробничого навчання; 3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 7422.1. Контролер деревообробного виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.
. 5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ICloud, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; Виконання курсових робіт (проектів), розрахункових робіт та інших індивідуальних завдань; Проходження практик на деревообробних та меблевих підприємствах.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Закарпатському лісотехнічному фаховому коледжі. У ЗЛФК використовується кредитно-модульна форма контролю знань після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни, кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у деревообробній галузі і виробництві меблевих виробів, що передбачає застосування певних знань та практичних навичок, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та інтегрувати їх із уже наявними.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати базові уявлення про електротехніку і електропривід та елементи автоматички у професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати, порівнювати і розраховувати економічну ефективність існуючих та розроблених технологічних процесів.</p> <p>СК3. Здатність вибирати та застосовувати типові устаткування та машини для вирішення сформульованого завдання.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати конструювання меблевих виробів з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати конструювання виробів з деревних матеріалів, розраховувати витрати сировини та матеріалів для їх виготовлення.</p> <p>СК6. Здатність вибирати типовий технологічний процес виготовлення виробів в меблевому та деревообробному виробництві.</p> <p>СК7. Здатність вибирати необхідні деревні та інші матеріали для виготовлення виробу.</p> <p>СК8. Володіти методиками обґрунтування та вибору сучасних опоряджувальних матеріалів.</p> <p>СК9. Здатність характеризувати шкідливі викиди у технологічних процесах деревообробки та меблевого виробництва, передбачати заходи щодо їх зменшення та покращення екології.</p>

	<p>СК10. Здатність підбирати відповідне типове обладнання для виконання тієї чи іншої технологічної операції, розробляти план розташування технологічного обладнання для вирішення сформульованого завдання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати ефективний метрологічний контроль сировини, матеріалів, готової продукції.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес з дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища як найважливіші пріоритети в житті й діяльності.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати базові знання про основні закономірності розвитку і сучасні досягнення науки, техніки та технології в деревообробці та меблевому виробництві.</p> <p>СК14. Здатність давати характеристику деревині та іншим матеріалам що використовуються для виготовлення продукції в деревообробному та меблевому виробництвах.</p> <p>СК15. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК16. Здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення виробничих завдань в меблевому та деревообробному галузях.</p> <p>РН2. Вміти аналізувати новітню інформацію отриману з різних джерел та використовувати у фаховій практиці.</p> <p>РН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, володіти компетентністю аналізувати та впроваджувати результати досліджень.</p> <p>РН4. Вміти виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>РН6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.</p> <p>РН7. Відтворювати базові знання з основ проектування та організації ведення меблевого та деревообробного виробництва.</p> <p>РН8. Вміти обґрунтовувати технологічні особливості та техніко-екологічні аспекти при виготовленні продукції та впроваджувати у виробництво проектні рішення на засадах екологічно безпечних технологій.</p> <p>РН9. Здатність виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності.</p> <p>РН10. Організувати роботу колективу для виконання поставлених завдань.</p> <p>РН 11. Виконувати професійні завдання, удосконалювати виробничі процеси їх виконання та навчати інших.</p>
---------------------------------	--

	<p>PH 12. Організувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.</p> <p>PH 13. Володіти іноземною мовою в професійній сфері.</p> <p>PH14. Володіти державною мовою та професійною термінологією у фаховій діяльності.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимоги освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Якісний склад педагогічних працівників які забезпечують освітній процес спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціаліст вищої категорії – 19 викладачів; - спеціаліст першої категорії – 4 викладачі. <p>Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу освіти проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту».</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. При проведенні лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Використовується сучасне технологічне обладнання деревообробних та меблевих виробництв, стендів та лабораторного обладнання; сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення (КОМПАС-3П, AutoCAD, Меблевик-Конструктор та інші) для проектування виробів з деревини та меблів, розроблення технологічних процесів деревообробки та меблярства.</p> <p>Навчальна практика проводиться у майстернях коледжу, виробничо-технологічна та переддипломна практики проводяться на виробництві.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.woody.at.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу і мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Закарпатським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.</p> <p>Основу організації освітнього процесу в коледжі становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати перезараховування</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Немає

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

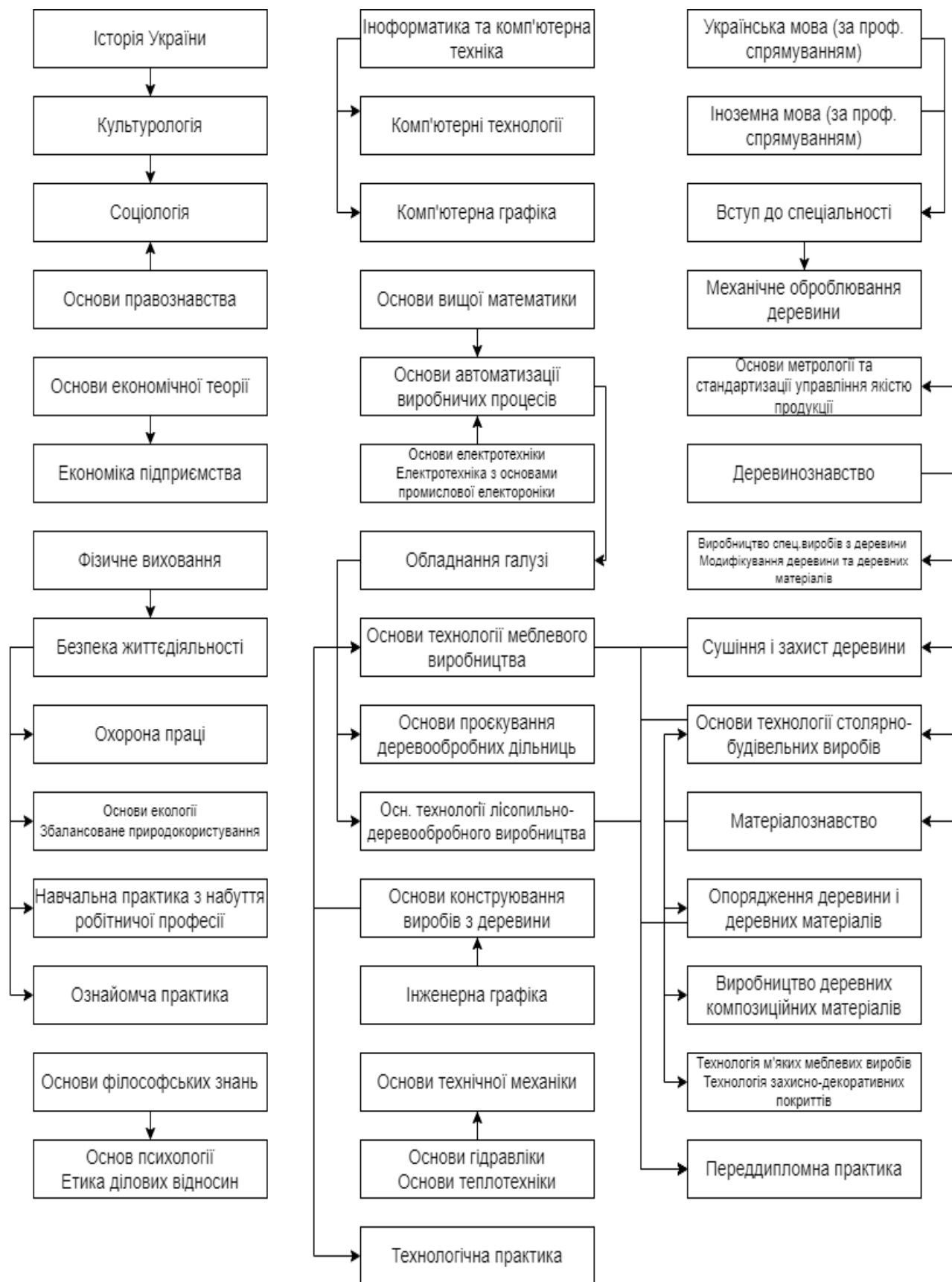
2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
1.1 Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1.1.01	Історія України	1,5	диф.залік
ОК 1.1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 1.1.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 1.1.04	Фізичне виховання	4,5	диф.залік
ОК 1.1.05	Культурологія	1,5	диф.залік
ОК 1.1.06	Соціологія	1,5	диф.залік
ОК 1.1.07	Основи економічної теорії	1,5	диф.залік
ОК 1.1.08	Основи правознавства	1,5	диф.залік
ОК 1.1.09	Основи вищої математики	3,0	екзамен
ОК 1.1.10	Інженерна графіка	3,5	диф.залік
ОК 1.1.11	Інформатика та комп'ютерна техніка	6,0	диф.залік
ОК 1.1.12	Безпека життєдіяльності	1,5	диф.залік
ОК 1.1.13	Основи автоматизації виробничих процесів	3,0	диф.залік
Всього		34,5	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК 1.2.01	Деревинознавство	3,0	диф.залік
ОК 1.2.02	Обладнання галузі	8,0	диф.залік, екзамен
ОК 1.2.03	Механічне оброблювання деревини	4,0	диф.залік
ОК 1.2.04	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва (в т.ч. курсова робота)	7,0	диф.залік
ОК 1.2.05	Сушіння і захист деревини (в т.ч. курсовий прект)	6,0	диф.залік
ОК 1.2.06	Основи технології столярно-будівельних виробів (в т.ч. курсовий прект)	9,0	диф.залік, екзамен
ОК 1.2.07	Виробництво деревних композиційних матеріалів	4,0	диф.залік, екзамен
ОК 1.2.08	Опорядження деревини і деревних матеріалів	5,0	диф.залік
ОК 1.2.09	Основи технології меблевого виробництва	7,0	диф.залік
ОК 1.2.10	Матеріалознавство	5,0	диф.залік
Всього		58	
Загальний обсяг		92,5	
2. Практична підготовка			
ОК 2.01п	Ознайомча практика	7,5	диф.залік
ОК 2.02п	Навчальна практика з набуття робітничої професії «Верстатник деревообробних верстатів»	10,5	диф.залік
ОК 2.03п	Технологічна практика	7,5	диф.залік
ОК 2.04п	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
Всього		31,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		124	

Продовження таблиці

1	2	3	4
3. Вибіркові компоненти ОП (ВБ)			
3.1 За рішенням педагогічної ради коледжу			
ВБ 3.1.01	Основи проектування деревообробних дільниць	2,0	диф.залік
ВБ 3.1.02	Комп'ютерні технології	3,0	екзамен
ВБ 3.1.03	Основи технічної механіки	1,5	диф.залік
ВБ 3.1.04	Економіка підприємства (в т.ч. курсова робота)	5,0	диф.залік
ВБ 3.1.05	Основи конструювання виробів з деревини	4,5	диф.залік
ВБ 3.1.06	Вступ до спеціальності	1,5	диф.залік
ВБ 3.1.07	Основи філософських знань	1,5	диф.залік
ВБ 3.1.08	Комп'ютерна графіка	3	диф.залік
ВБ 3.1.09	Охорона праці	3	екзамен
Всього		25,0	
3.2 За вибором здобувача освіти за спеціальністю			
Вибрати одну дисципліну з двох			
ВБ 3.2.01	Технологія м'яких меблевих виробів	2,5	диф.залік
ВБ 3.2.02	Технологія захисно-декоративних покриттів		
ВБ 3.2.03	Основи електротехніки	3,0	диф.залік
ВБ 3.2.04	Електротехніка з основами промислової електроніки		
ВБ 3.2.05	Основи гідравліки	1,5	диф.залік
ВБ 3.2.06	Основи теплотехніки		
ВБ 3.2.07	Основи метрології та стандартизації	1,5	диф.залік
ВБ 3.2.08	Управління якістю продукції		
ВБ 3.2.09	Виробництво спеціальних виробів з деревини	2,5	диф.залік
ВБ 3.2.10	Модифікування деревини та деревних матеріалів		
Всього		11,0	
3.3 Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувача освіти			
Вибрати одну дисципліну з двох			
ВБ 3.3.01	Основи психології	1,5	диф.залік
ВБ 3.3.02	Етика ділових відносин		
ВБ 3.3.03	Основи менеджменту	2,0	диф.залік
ВБ 3.3.04	Основи маркетингу		
ВБ 3.3.05	Основи екології	1,5	диф. залік
ВБ 3.3.06	Збалансоване природокористування		
Всього		5,0	диф.залік
Всього		16,0	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		41,0	
Екзаменаційна сесія		6,0	
Дипломне проектування		7,5	
Державна атестація(захист ДП)		1,5	
Всього		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



2.3 Дисципліни, що формують загальні компетентності

Обов'язкові компоненти ОПШ (ОК)

Історія України. Тенденції етногенезу українського народу, його діяльності в сферах суспільного, державно-політичного, економічного і духовного життя на всіх етапах історичного розвитку. Історія території, на якій постійно знаходився український етнос, її відповідну еволюцію, а також історію тих інститутів, що були створені українським народом на всіх етапах його розвитку. Аналіз загальних проблеми переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

Українська мова (за професійним спрямуванням). Нормативність української літературної мови; вироблення навичок правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мети спілкування; складання фахової документації, роботи з професійними текстами.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Розвиток комунікативних навичок, формування необхідної професійно-спрямованої комунікативної спроможності в усній та письмовій формах. Розуміння та переклад професійно - орієнтованих іншомовних текстів, розвиток навичок анотування, реферування спеціальних текстів та складання резюме. Ведення ділової документації в межах компетенції.

Фізичне виховання. Формування фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Культурологія. Основні типи культури: первісність, давні часи, середньовіччя, Новий час. Культура країн, які займали провідне місце у ту чи іншу історичну епоху. Характеристика літературно-художньої культури та її залежності від змін у духовних орієнтирах суспільства.

Соціологія. Спрямована на формування теоретичних знань, які дозволяють сформувати уявлення щодо природи суспільства як соціальної системи та навичок здійснення відбору необхідних методів для проведення опитувань і аналізу одержаної інформації, вмінь працювати з різними джерелами інформації, навиків індивідуальної та групової роботи при засвоєнні учбового матеріалу та іншої інформації, вмінь аргументовано відстоювати свою позицію.

Основи економічної теорії. Комплексне вивчення економічних явищ і процесів, ґрунтовне пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невинно зростають.

Основи правознавства. Комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань із різних галузей юридичної науки. Юридична наука є одними з найстаріших суспільних наук. Власне, виникнення юридичної науки пов'язують з виникненням та розвитком права й першими відомостями про державу та право.

Основи вищої математики. Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди.

Інженерна графіка. Геометричне креслення (лінії креслення, шрифти, масштаби, формати, нанесення розмірів, прийоми викреслювання контурів технічних деталей). Основи нарисної геометрії і проєкційне креслення (проєктування точки і прямої, аксонометричні проєкції, проєкції геометричних тіл, переріз геометричних тіл площинами, взаємний перетин поверхонь геометричних тіл, проєкційне креслення). Загальні правила виконання креслень (креслення ескізів, робочі креслення деталей).

Інформатика та комп'ютерна техніка. Текстовий редактор. Табличний процесор. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища Google Диск. Двовимірні об'єкти. Основи 3D моделювання.

Безпека життєдіяльності. Таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС. Управління силами та засобами ОТ під час НС.

Основи автоматизації виробничих процесів. Вивчення основних знань з основ автоматизації виробництва, типових систем автоматизації виробничих процесів і налагодження автоматичних систем на заданий режим роботи, усунення неполадок основних елементів системи автоматизації на усіх етапах виробничих процесів.

2.4 Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

Обов'язкові компоненти ОПП

Деревинознавство. Будова деревини, фізичних, хімічних та механічних властивостей деревини, розпізнавання деревних порід за макроскопічними - ознаками і зовнішнім виглядом деревини.. Виявляти вади деревини на сортиментах і пиломатеріалах, визначати сорт різних деревних матеріалів, діючі стандарти на лісоматеріали деревних порід, правила обміру та обліку а також маркування лісопродукції.

Матеріалознавство. Конструкційні матеріали та їх властивості, основні технологічні методи формоутворення деталей, технологія їх обробки, відкриття фізичної суті явищ, які проходять у матеріалах при дії на них різних факторів в умовах виробництва та експлуатації, їх вплив на властивості матеріалів, навчання теорії та практиці термічної обробки та іншим засобам зміцнення матеріалів, які дають високу надійність та довговічність деталям, інструменту та іншим виробам. Розв'язок проблем, пов'язаних з необхідністю забезпечення нормальної роботи конструкцій, яка неможлива без обґрунтованого вибору матеріалів конструкційного, експлуатаційного та функціонального призначення для заданих умов експлуатації на основі глибокого розуміння взаємозв'язку між хімічним складом, кристалічною будовою, структурними характеристиками на мікро- та макрорівні.

Обладнання галузі. Призначення, конструкцію та настроювання, правила безпечної експлуатації та обслуговування базових моделей деревообробного обладнання. Основні несправності, їх причини і способи усунення.

Механічне оброблювання деревини. Загальні поняття та визначення, що стосуються механічної обробки деревини; вивчення специфічних властивостей деревини та деревинних матеріалів як об'єкта оброблення різанням; вивчення різновидів оброблення деревини різанням, які використовуються у промисловому виробництві; основні вимоги до

дереворізального інструменту та їх матеріалу, конструктивних особливостей та характеристики обладнання для підготовки інструменту; основних операцій з підготовки інструменту до роботи; структура виробничого та технологічного процесу при механічному оброблюванні деревини та деревних матеріалів.

Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва. Висвітлюються загальні відомості про лісопиляльно - деревообробне виробництво, його класифікація та типи цих виробництв. Вивчає види продукції, яка випускається, сировину і теоретичні основи виробництва пиломатеріалів та заготовок. Розглядає основи лісопильних потоків, висвітлює способи підготовки сировини перед її розкромом та її якість. Розглядаються структурно - технологічні схеми виробництва продукції, план розкрою та баланс деревини. Основи безвідходної технології та раціонального використання деревини, напрямки використання відходів.

Сушіння та захист деревини. Надання знань в області впливу тепла і вологи на деревину, що, спрямовано на забезпечення деревині відповідних технологічних властивостей; підвищення її формостійкості, міцності, довговічності, підвищення якості виробів та споруд з деревини, збільшення терміну їх експлуатації, а також раціонального використання деревинної сировини. Будова та принцип роботи сучасних сушарок для пилопродукції. Технологічний, тепловий, аеродинамічний розрахунок камер та розрахунок площі сушильного господарства. Режими процесів сушіння, методи їх контролю та регулювання. Методи формування штабелів і пакетів способи укладання пиломатеріалів в сушильних камерах. Визначення продуктивності сушильних камер. Види спеціальних видів сушіння деревини та деревно-похідних матеріалів, атмосферна сушка. Фізичні основи просочування деревини.

Основи технології меблевого виробництва. Характеристика та класифікація меблевих виробів, вимоги до них. З'єднання конструктивних елементів меблевих виробів. Основи системи допусків і посадок в меблевому виробництві. Обладнання та структура виробничого процесу при виготовленні меблевих виробів. Організація технологічного процесу, перелік і порядок операцій, організація' робочих місць та продуктивність обладнання. Виготовлення криволінійних заготовок, гнуття деревини специфіка виробництва. Види склеювання та личкування, режимні фактори при склеюванні. Виробництво м'яких меблів. Способи складання всіх видів меблів, підготовка виробництва, використання відходів меблевого виробництва.

Виробництво деревних композиційних матеріалів . Сировина для виробництва плит, вимоги до розмірів і якості деревинних часток. Вироби з подрібненої деревини. Особливості технології, конструювання пресформ. Класифікація та властивості деревних плит. Вивчення технологій комплексного і раціонального використання первинної і вторинної сировини у виробництві клеєних матеріалів, поліпшення якості продукції, підвищення продуктивності праці, зниження собівартості продукції.

Опорядження деревини і деревних матеріалів. Надання знань для вибору найбільш раціонального виду опорядження, розробки технологічного процесу опорядження, вибору сучасних опоряджувальних матеріалів, організація виробничого процесу в опоряджувальних цехах із врахуванням прогресивного обладнання. Вивчення основних заходів по підвищенню ефективності виробництва, росту продуктивності праці, підвищення якості продукції, зниженню витрат лакофарбових матеріалів.

Основи технології столярно-будівельних виробів.

Класифікація столярних виробів; види столярних з'єднань. Вивчення конструкцій та вимог до конструкції різних груп столярних виробів, технології їх виробництва, технічні вимоги до деревинної сировини, вивчення напрямків раціонального і комплексного використання

сировини та застосування деревозамінників у столярних виробках. Визначення витрат сировини і матеріалів на виріб.

2.5 Вибіркові компоненти ОП (ВБ)

За рішенням педагогічної ради коледжу

Основи проектування деревообробних дільниць. Загальні положення проектування; проектування технологічних процесів; проектування конвеєрних ліній; проектування інструментально - загострювальних, слюсарно-механічних та інших допоміжних дільниць; розрахунок транспортних засобів; енергозабезпечення виробництва; вентиляція та опалення деревообробних та допоміжних цехів; Вивчення методологічних та організаційних основ проектування виробничих будівель, основ проектування технологічних процесів у виробництві, складу та обсягу проектних робіт, методики їх проведення.

Комп'ютерні технології. Здобуття студентами навичок комп'ютерного проектування корпусних меблів, меблів з масиву, столярних виробів, сходів за допомогою програм проектування меблів та інтерєру (PRO 100, Астра Конструктор Меблів, Компас 3D, Woody).

Основи конструювання виробів з деревини. Знання про основні принципи класифікації і правила конструювання виробів з деревини, структуру виробів з деревини, особливості дизайну та проектування виробів з деревини. Сучасну класифікацію виробів з деревини за основними ознаками; матеріали, які використовуються для виробів з деревини; з'єднання деталей у виробках, вимоги та їх конструктивні особливості; умови забезпечення взаємозамінності; допуски, посадки та шорсткість поверхні; структуру виробів та особливості їх проектування; екологічні вимоги до матеріалів для конструюванні виробів з деревини. Особливості дизайну сучасних форм і конструкцій виробів з деревини; Володіння професійною термінологією, прийомами та методами конструювання згідно вимог ЄСКД.

Економіка підприємства. Вивчення питань організації праці та технічного нормування праці. Обчислення основних економічних показників фінансово-господарської діяльності та розробка заходів щодо підвищення ефективності господарської діяльності. Вивчення питань планування діяльності підприємств деревообробного та меблевого комплексу. Організація бухгалтерського обліку на підприємствах. Послідовність проведення економічного аналізу господарської діяльності та розробка пропозицій щодо діяльності підприємства на перспективу.

Основи філософських знань. Аналітичне мислення та вирішення головних теоретичних та методологічних проблеми пов'язаних із професійною діяльністю та життєвим ціле покладанням, аналітичний спектр міфологічного та релігійного досвіду людства як протофілософське поле культури, історико-філософський ракурс європейської філософії від Античності до Сучасності, узагальнене бачення основ картини світу, теорії пізнання, проблем людини та суспільства, широкий спектр етичних вчень та ціннісних теорій.

Основи технічної механіки. Вивчає загальні поняття статички, кінематики та динаміки руху матеріальної точки та тіла, набуття навичок виконання математичних дій із силами та моментами, визначення реакції зв'язків, ознайомлення з видами напружень та їх розподілом у перерізах стержня при різних видах деформацій, методикою практичних розрахунків на міцність, жорсткість і стійкість при простих і складних видах деформацій, а також з основними положеннями кінематики механізмів.

кінематики та динаміки матеріальних тіл, різні види деформацій внаслідок різноманітного

зовнішнього впливу та основні положення теорії механізмів та машин.

Комп'ютерна графіка. Формування знань та умінь, необхідних для ефективної обробки інформації, поданої в графічній формі, а також для використання комп'ютерних зображень у навчальній і професійній діяльності. Основними робочими інструментами під час проведення курсу є графічні редактори CorelDraw, PhotoShop, AutoCAD.

Охорона праці. Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах лісової галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників.

За вибором здобувача освіти за спеціальністю

Технологія м'яких меблевих виробів. Знання вимог до м'яких меблевих виробів; правила конструювання, види з'єднань деталей у м'яких меблевих виробках; типовий технологічний процес на виготовлення м'яких меблевих виробів та його складові компоненти; конструкції м'яких меблевих виробів; розуміння класифікації м'яких меблевих виробів і вимог до них; особливості розробки робочої документації.

Технологія захисно-декоративних покриттів. Наукові уявлення про структуру покриттів, будову й властивості лакофарбових матеріалів, їх перетворення у процесі формування покриттів, регулювання фізико-хімічних властивостей матеріалів, що використовуються шляхом їх модифікації в опорядженні виробів із деревини і деревних матеріалів.

Основи електротехніки. Формування необхідного рівня знань про фізичну сутність явищ та процесів які протікають в електричних колах, електричних машинах і пристроях, принципах роботи електричних машин та пристроїв. Проводити вимірювання основних електричних величин. Складати електричні схеми для вмикання і керування електричних машин та пристроїв. Основ електрозабезпечення, електроніки та мікропроцесорної техніки.

Електротехніка з основами промислової електроніки. Основні закони електротехніки, будова електровимірювальних приладів, трансформаторів, електричних машин постійного та змінного струму і пристроїв електроніки.

Основи метрології та стандартизації. Діяльність пов'язана з вимірюваннями, забезпеченням їх єдності. Оволодіння теоретичною інформацією про вивчення основних положень теорії і практики стандартизації, сертифікації та метрології, проблем міжнародного співробітництва у галузі стандартизації, теорії допусків і посадок типових з'єднань, а також методів та засобів контролю та правил користування ними.

Управління якістю продукції. Формування системи знань з теорії та методології управління якістю, принципів побудови і функціонування систем управління якістю для різних видів товарів (продукції, послуг), вивчення нормативно-законодавчих, організаційних та економічних питань з управління якістю товарів (послуг).

Основи гідравліки. Основні поняття і визначення гідравліки. Фізична природа основних гідравлічних процесів. Прилади та обладнання для визначення гідравлічних характеристик.

Основи теплотехніки. Методи отримання, перетворення, передачі та використання теплоти, а також принцип дії та конструктивні особливості теплових машин, апаратів, пристроїв в яких відбуваються теплові процеси, творчого підходу до виконання завдань експлуатації теплоенергетичного обладнання, раціонального використання традиційних та нетрадиційних енергоресурсів, охорони навколишнього середовища.

Виробництво спеціальних виробів з деревини. Виготовлення профільних погонажних елементів та деталей меблів на їх основі. Обладнання, технологія виготовлення та матеріали, що застосовуються. Виробництво сірників. Сировина, матеріали та технологічний процес. Класифікація, конструкція, способи з'єднання окремих елементів тари. Ящикове виробництво. Типи та конструкції бондарних виробів. Класифікація, види та виготовлення спортінвентаря. Характеристика продукції токарно-копіювальних виробництв.

Модифікування деревини та деревних матеріалів. Вивчення основних видів деревно-полімерних матеріалів, особливостей їх отримання, вивчення сучасних технологічних процесів виробництва модифікованої деревини, шляхів підвищення якості та зниження собівартості продукції.

Етики ділових відносин. Формування системи фундаментальних знань про загальні основи бізнес-етики та ділових комунікацій відповідно до правил ділової етики та норм поведінки, прийнятих у професійному співтоваристві, а також розкритті сучасних наукових концепцій, понять, методів та технологій підвищення ефективності управління бізнесом завдяки правильному використанню ділових комунікацій як засобу співробітництва та взаємодії.

Основи психології. Головні напрями сучасної психологічної думки, галузі психологічної науки, рівні вияву психіки та індивідуально-психологічні особливості особистості.

Основи менеджменту. Основні категорії та закономірності управління та формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів. Цілеспрямовано оцінювати пріоритети сучасних сфер бізнесу

Основи маркетингу. Зв'язок виробництва і споживання. Ефективне планування і прогнозування. Процеси, пов'язані із соціальною сферою, сферою управління, спрямованої на задоволення потреб окремого індивіда або групи людей, пропонуючи послуги або товар.

Основи екології. Теоретичні основи екології. Вчення про біосферу. Екосистема і біогеоценоз. Трофічні ланцюги. Забруднення навколишнього середовища. Лісогосподарське виробництво та його вплив на довкілля.

Збалансоване природокористування. Види природних ресурсів, їх сучасний стан в Україні та світі. Засоби збалансованого використання природних ресурсів їх відтворення. Природні та антропогенні фактори забруднення природних ресурсів. Методи розрахунків збитків від забруднення. Економічні підходи до охорони навколишнього природного середовища.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЗЛФК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, що затверджена педагогічною радою коледжу.

Атестацію проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «технік - технолог». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо- професійну програму

Додаток

Перелік вибірових дисциплін студентами за ОПІ «Деревообробні та меблеві технології» спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології для ОС «фаховий молодший бакалавр»

№ з/п	Код н/д по ОПІ	Дисципліна	Кількість годин/кредитів	Семестр вивчення	Примітка
<i>За спеціальністю</i>					
1	ВБ 3.2.01	Технологія м'яких меблевих виробі	75/2,5	7	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.2.02	Технологія захисно-декоративних покриттів			
2	ВБ 3.2.03	Основи електротехніки	90/3	3,4	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.2.04	Електротехніка з основами промислової електроніки			
3	ВБ 3.2.05	Основи гідравліки	45/1,5	6	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.2.06	Основи теплотехніки			
4	ВБ 3.2.07	Основи стандартизації та метрології	45/1,5	8	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.2.08	Управління якістю продукції			
5	ВБ 3.2.09	Виробництво спеціальних виробів з деєревини	75/2,5	7	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.2.10	Модифікування деревини та деревинних матеріалів			
<i>За уподобанням студента</i>					
1	ВБ 3.3.01	Основи психології	45/1,5	7	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.3.02	Етика ділових відносин			
2	ВБ 3.3.03	Основи менеджменту	60/2	8	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.3.04	Основи маркетингу			
3	ВБ 3.3.05	Основи екології	45/1,5	4	Обрати 1 дисципліну
	ВБ 3.3.06	Збалансоване природокористування			

